Our VOICES MULTILINGUAL

Automne/Hiver 2022 www.houstonisd.org/voices Édition II, Numéro 2/3

GOUTTE DE SAGESSE

Dr. Khechara E. Bradford, Ed.D.
La directrice générale de l'enseignement spécialisé et des services

Bienvenue à l'année scolaire 2022-2023 ! Je m'appelle Khechara Bradford et je suis éducatrice depuis 21 ans. Je suis ravie d'être un soutien pour les élèves et les familles rattachés au Bureau des populations particulières. Nous avons passé l'été à collaborer avec divers départements pour nous assurer de répondre à tous les besoins de nos élèves ayant des besoins d'apprentissage particuliers. Notre département s'est engagé à soutenir le plan stratégique quinquennal du surintendant. Nous nous efforcerons cette année de fournir des services et un soutien efficaces aux élèves ayant des besoins exceptionnels. Veuillez cliquer ***ici*** pour consulter le plan en détail.

POUR LES PARENTS D'ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

Instruction à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire (HIPPY)

HIPPY est en un programme de préparation à l'école qui aide les parents à préparer leur enfant d'âge préscolaire à la réussite scolaire.

HIPPY est un programme à domicile, axé sur la famille, que HISD propose gratuitement aux parents d'enfants âgés de trois à quatre ans, en anglais et en espagnol. Nous invitons les parents d'élèves âgés de trois à quatre ans à commencer le parcours éducatif de leurs enfants en recherchant le soutien du programme HIPPY de HISD. Cliquez sur le lien suivant pour en savoir plus.
https://www.houstonisd.org/HIPPY

CAMPUS BILINGUE EN VEDETTE

Jerri Nixon
Directrice,
Westbury High School

Des relations durables, semblables à celles d'une fratrie, se sont formées à un stade précoce lorsque les élèves se sont appuyés les uns sur les autres pour communiquer et ont été en mesure de développer ces liens naturellement par le biais du jeu et d'un enseignement ciblé. Si les parents anglophones étaient un peu inquiets au début, ils ont rapidement compris comment soutenir leur enfant et le programme, même si les devoirs étaient en espagnol ! Les liens entre les familles se sont également renforcés malgré les barrières linguistiques, ce qui a donné confiance aux deux groupes pour essayer de communiquer lors des fêtes et des événements scolaires. Mon propre enfant a participé au programme Herod et a beaucoup profité des diverses amitiés et du développement d'un véritable bilinguisme et d'une bialphabétisation. Le fait d'être hispanophone fait désormais partie de son identité fondamentale et c'est un acquis qui lui servira pour le restant de sa vie. J'ai vraiment eu de la chance de découvrir le potentiel de ce programme et de pouvoir y apporter mon soutien à la fois en tant que directrice et parent.

Voici les raisons pour lesquelles j'ai décidé d'inscrire mes filles à un programme bilingue :

- Je voulais m'assurer que mes filles développeraient leurs compétences dans leur langue maternelle, l'espagnol, tout en apprenant l'anglais plus rapidement que les enfants inscrits dans des programmes monolingues. Je craignais qu'elles ne soient pas en mesure de nouer des liens avec les membres hispanophones de leur famille parce qu'elles ne connaissaient pas la langue. Je savais que l'apprentissage de l'anglais se ferait quoi qu'il arrive, c'est pourquoi il était important de s'assurer qu'elles apprennent non seulement l'espagnol que nous parlons à la maison, mais aussi l'espagnol académique.
- Étant donné que les programmes d'immersion bilingue sont généralement composés d'un nombre égal de locuteurs natifs des deux langues, les élèves des deux groupes s'entraident au fur et à mesure qu'ils acquièrent l'autre langue, établissant ainsi des liens étroits en eux. Cette interaction peut également aider à développer un sens aigu de la conscience culturelle. Mes filles ont noué des liens avec un groupe diversifié de personnes aux cultures riches et variées. Non seulement elles maîtrisent la langue, mais elles sont compétentes sur le plan socioculturel et ont un large éventail de relations et des amis issus de milieux culturels très divers.
- Le fait de parler, de lire et d'écrire dans deux langues et d'avoir une double culture ouvrira des portes à mes filles, ce qui leur permettra de s'engager plus efficacement dans d'autres cultures grâce à leurs compétences dans la seconde langue.

LA PRODUCTION TÉLÉVISUELLE DE HISD PRÉSENTE

« Mini leçons d'anglais comme langue seconde : « Aprendamos Juntos »

Commencez à regarder HISD TV Channel 18, sur AT&T U-Verse et sur Comcast Channel 99 qui a commencé à diffuser chaque semaine depuis le 7 décembre 2022 !

Les développeurs de la communauté BakerRipley collaborent avec HISD pour offrir aux parents et aux aidants hispanophones des communautés un accès à des mini-leçons d'anglais langue seconde. Les leçons d'anglais langue seconde seront diffusées chaque semaine sur HISD TV et accessibles en cliquant sur ***https://www.youtube.com/TheHISD***.

BULLE D'INFORMATION DE TEA

TEA Texas Education Agency

Cette édition du bulletin d'information destiné aux parents et aux familles vous aidera, vous et votre enfant, à comprendre certaines mesures de base que vous pouvez prendre pour garantir une expérience d'apprentissage et d'évaluation positive, en commençant par les routines. Ce bulletin vous donnera également des idées sur la façon dont vous pouvez aider votre enfant à se préparer à ces prochaines évaluations à la maison. Suivez ce lien pour savoir comment vous pouvez mieux aider votre enfant à se préparer aux prochaines évaluations réalisées par l'état. ***https://www.smore.com/gd1m4***

PAGE DE RESSOURCES POUR LES ÉLÈVES DE TEA

TEA a récemment mis à jour la page des ressources pour les étudiants de Txel.org afin d'aider les élèves bilingues émergents dans leur préparation au-delà du lycée.

NOTEZ LA DATE

Une nouvelle occasion pour les parents de participer

Notez la date suivante !

Réunion parentale sur le bilinguisme

Jeudi 20 avril 2023
18h00

Lieu : À confirmer
Plus d'informations :
https://www.houstonisd.org/Page/189833

SERVICE DE CHOIX D'ÉCOLE

Le service de choix d'école met en place un nouveau système de candidature. Le processus de candidature est désormais ouvert.

Phase 2 : 5 avril 2023 - 15 juin 2023

Pour en savoir plus, cliquez sur le lien ci-dessous.
https://houstonisd.sharepoint.com/sites/myHISD/ASM/SitePages/HISD-Choice-Application-Timeline--Phase-1.aspx