

**Houston Independent School District**  
**374 Tinsley Elementary School**  
**2024-2025 Improvement Plan**



# Acciones clave

**Acción clave 1:** Aumentar la capacidad docente para planificar e impartir instrucción de alta calidad.

**Prioridades estratégicas:**

Aumentar la eficiencia organizacional, cultivar el talento en equipo de HISD

**Indicador de éxito 1:** Aumentar la capacidad docente para planificar e impartir instrucción de alta calidad.

**Indicador 1:** El 75 % de los docentes de contenido básico serán competentes o superiores en la impartición de instrucción de alta calidad, según lo medido por las observaciones SPOT, el Dominio 2 en TTESS u otros sistemas de evaluación docente en su observación para octubre de 2024 y tutorial para enero de 2025

El 85% de los docentes de contenido básico serán competentes o superiores en la impartición de instrucción de alta calidad en su EOY, según lo medido por las observaciones SPOT, el Dominio 2 en TTESS u otros sistemas de evaluación docente.

**Indicador 2:** Sobre las encuestas de clima de diciembre de 2024 y abril de 2025, el 75% de los docentes estará de acuerdo o muy de acuerdo en que ha recibido coaching continuo con retroalimentación efectiva y oportuna.

El 60% de los estudiantes de 2.º a 5.º grado mostrarán crecimiento en la evaluación MAP/NWEA de BOY a MOY.

**Indicador 3:** El 70% de los estudiantes de 2.º a 5.º grado mostrarán crecimiento en la evaluación MAP/NWEA desde BOY hasta EOY

**Acción clave 2:** Mantener una cultura escolar positiva y segura utilizando los atributos del IB.

**Prioridades estratégicas:**

Aumentar la eficiencia organizacional, cultivar el talento en equipo de HISD

**Indicador de éxito 1:** Mantener una cultura escolar positiva y segura utilizando los atributos del IB.

**Indicador 1:** Los estudiantes y profesores conocerán y ejemplificarán los atributos del IB a diario.

**Indicador 2:** Los estudiantes conectarán los atributos del IB con sus temas transdisciplinarios y actividades de instrucción diarias.

**Indicador 3:** Los estudiantes se responsabilizarán mutuamente de mantener una cultura escolar positiva y segura.

**Acción clave 3:** Reducir la rotación de personal y las renuncias mediante iniciativas que mantengan al personal comprometido y confiado en su empleo a largo plazo en Tinsley ES.

**Prioridades estratégicas:**

Cultivando el talento del equipo HISD

**Indicador de éxito 1:** Reducir las rotaciones y las renuncias mediante iniciativas que mantengan al personal comprometido y confiado en el empleo a largo plazo con

**Indicador 1:**Tasa de retención del 85%-95% de empleados talentosos y motivados

**Indicador 2:**Satisfactorio o superior en la encuesta de retención de personal/satisfacción laboral

**Indicador 3:**Reclutar talentos y aquellos que quieran ser parte del éxito del campus.

**Acción clave 4:**Aumentar la participación de los padres en Tinsley ES.

**Prioridades estratégicas:**

Ampliar las oportunidades educativas, transformar la difusión académica

**Indicador de éxito 1:**Aumentar la participación de los padres en Tinsley ES.

**Indicador 1:**Aumento del flujo diario de participación de los padres.

**Indicador 2:**PTO establecida

**Indicador 3:**Aumente las actividades de los padres con el departamento Wraparound.