

**ÍTEM 1. APROBACIÓN DE LAS REVISIONES PROPUESTAS PARA LA POLÍTICA AE (LOCAL), FILOSOFÍA EDUCATIVA, CON RESPECTO A LAS MEDIDAS DE PROGRESO (GPM) DE LAS METAS 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2 Y 4.3 - PRIMERA LECTURA • GPM PROPUESTAS - IREADY**

**¿Cómo se decidieron los porcentajes?**

Los objetivos de las GPM se establecieron a partir de la meta general establecida por la Mesa Directiva. Cada GPM tiene una metodología ligeramente diferente basada en las variables de iReady y el rendimiento pasado. Esta metodología asume que si los estudiantes cumplen con el objetivo de las GPM, se cumplirá el objetivo general deseado. Debido a que cada una de las nueve medidas de progreso propuestas aborda una métrica diferente, la metodología contempla formas en que las GPM inciden una en otra. Por ejemplo, 1.2 y 1.3 miden el crecimiento, lo cual influirá en el logro general en 1.1.

**ÍTEM 2 – PRESUPUESTO A INFORME ACTUAL**

**Solo se ha gastado el 61% de la Función 11, Instrucción. ¿Coincide esta cifra con las de años anteriores a esta altura del año?**

Al 31 de marzo de 2023, hemos gastado el 64.03 por ciento de la Función 11, en comparación con el 61.23 por ciento del 31 de marzo de 2022. Vamos más adelante en gastos que el año pasado a la fecha.

**¿Cómo pasamos de un déficit de \$258 millones a un superávit de \$546 millones entre lo que se adoptó y lo que es real?**

Esos \$258 millones y \$546 millones son dos tipos diferentes de Superávit/Déficit. El déficit presupuestario de \$258 millones, al 31 de marzo de 2022, incluía \$47 millones de gravámenes remanentes. El distrito tenía fondos reservados para esas compras. El superávit de \$546 millones muestra que al 31 de marzo de 2022 los ingresos del distrito habían excedido los gastos.

**Proporcione este mismo informe “presupuesto-actual” al 31 de marzo de los últimos 5 años.**

El informe de la relación presupuesto trimestral a informe real y los informes presupuestarios mensuales comenzaron en el año fiscal 2021-22, y los informes de años anteriores no están disponibles de inmediato. Añadiremos los años anteriores para el informe de este mes.

### ÍTEM 3 -- AUTORIDAD PARA NEGOCIAR Y EJECUTAR ASOCIACIONES CON CENTROS DE CUIDADO INFANTIL PARA AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN PREKÍNDER

Dado que más de 20 escuelas abrirán plazas para niños de PreK, ¿se les permitirá a los centros de PreK mantener a los niños de PreK que tienen para Kínder? Se deberá permitir que los centros mantengan su inscripción cuando otras escuelas vecinas puedan reclutar de su base de estudiantes. Específicamente, los padres en MLK están interesados en quedarse en el centro. Pero la dirección de la escuela aún no tiene aviso de si podrán quedarse.

**\*ACTUALIZADO 5/9/23\***

Actualmente, tres centros para la primera infancia ofrecen Kínder y PreK. Si el resto de los centros desean agregar Kínder, deben procurar la aprobación de la Oficina de Escuelas.

Del Dr. Watts: La Oficina de Escuelas elaboró un proceso mediante el cual las escuelas pueden hacer solicitudes formales para agregar programas o niveles escolares este ciclo escolar. El proceso incluye un calendario secuenciado de eventos que comienzan en marzo o abril e involucran a un equipo interdepartamental para evaluar estas solicitudes y determinar implicaciones presupuestarias, capacidad de las instalaciones, proyecciones de inscripción, impacto en otras escuelas, y varios otros criterios. Este proceso se habría alineado con un plan para el programa de bonos, así como con el trabajo de resolución del déficit presupuestario del distrito. Si las solicitudes fueran aprobadas por el comité interdepartamental, se enviaría una recomendación a la Mesa Directiva a principios del otoño para su aprobación. La implementación de esas solicitudes comenzaría el ciclo escolar siguiente, dando tiempo a la Oficina de Opciones Escolares para comunicarse con los padres y asegurar que este tipo de ajustes se incluyan en el proceso de elección de escuela que comienza en diciembre. Si bien este proceso se creó este año y estaba programado para lanzarse en marzo o abril, la posibilidad de que la TEA tomara el control del distrito detuvo el trabajo de implementación del proceso. No quisimos iniciar el proceso hasta saber más sobre la transición o intervención estatal de HISD.

Como la intervención de TEA está programada para comenzar el 1 de junio, este proceso será presentado al superintendente entrante para su consideración. Que yo sepa, no hay un proceso formal o calendario anual para examinar propuestas como esta; en consecuencia, no tengo certeza de cómo se tomaron decisiones en el pasado, lo cual me dificulta mucho explicar por qué en tres escuelas se añadió Kínder mientras que en las otras no.

#### ¿Dónde estarán los centros? ¿Cómo coincidirá esto con la Restricción 5? Sea específico.

Según los datos de inscripción de PreK, el lado oeste de la ciudad tiene la mayor demanda y no hay suficiente espacio para construir aulas para estos niños de 3 y 4 años.

Al permitir asociaciones de PreK, apoyaremos todas las medidas de progreso de la Restricción 5. Aumentaremos el número de plazas, disminuirémos la proporción maestro-estudiante contratando un

MAYO 2023

maestro de HISD y un maestro de centro de cuidado infantil por aula asociada, y disminuirémos el número de exenciones en la zona.

#### ÍTEM 4 -- APROBACIÓN DE LA ENMIENDA PRESUPUESTARIA DE MAYO

¿Cómo aumentó el saldo proyectado del fondo en \$214 millones desde que aprobamos el presupuesto? Sírvase explicarlo con ejemplos.

Ver página 6 del documento Q&A del Taller de la Mesa Directiva sobre el Presupuesto del 20 de abril de 2023 publicado aquí: <https://www.houstonisd.org/Page/32539>

¿Cuánto estamos gastando en el proyecto PIC 38?

Fondo general: \$15.6M

ESSER y otros fondos: \$15.3M

Total: \$30.9M

#### ÍTEM 5 – APROBACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES RECOMENDADOS PARA LA INSTRUCCIÓN DE SEXUALIDAD HUMANA E INSTRUCCIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ABUSO DE MENORES, LA VIOLENCIA FAMILIAR, LA VIOLENCIA DE PAREJA Y EL TRÁFICO SEXUAL

**\*ACTUALIZADO 5/9/23\***

¿Pueden K-5 y K-8 estar exentos de este currículo?

Texas es un estado de opción. Todos los estudiantes están exentos de instrucción sobre sexualidad humana y antivictimización. Solo participan si el distrito recibe por escrito el permiso de sus padres.

La Sec. 28.004 establece:

(i-2) Antes de que un estudiante pueda recibir instrucción sobre sexualidad humana, el distrito escolar debe obtener el consentimiento por escrito de sus padres. Una solicitud de consentimiento bajo esta subsección:

(1) no debe incluirse con ninguna otra notificación o solicitud de permiso escrito proporcionada a los padres, que no sea la notificación provista en la Subsección (i); y

(2) debe proporcionarse a los padres a más tardar el día 14 previo a la fecha de comienzo de la instrucción sobre sexualidad humana.

Los formularios de consentimiento de los padres también se encuentra en *PowerSchool*.

**Tomball y Waller eliminaron este currículo completamente. ¿Por qué nosotros no podemos?**

No hemos verificado si otros distritos han eliminado el currículo sobre la sexualidad humana y la antivictimización. Si el distrito adopta el plan de estudios recomendado por el Consejo Asesor de Salud

Escolar (SHAC) del distrito es, en última instancia, a petición de la Mesa Directiva

### ¿Los padres reciben una copia de los recursos de instrucción sobre la sexualidad?

El material de Goodheart Wilcox Health Skills para secundaria y preparatoria estará disponible en el Portal para padres de HISD donde podrán leer el Libro de texto de educación para la salud. El departamento de Currículo de Salud y Educación Física está trabajando con el departamento de TI para subir los materiales a un lugar seguro y protegido con contraseña. Una vez que esté disponible, se proporcionará información sobre cómo obtener acceso al currículo seguro en internet para que los padres lo examinen. Quaver Health y PE proporcionaron un documento con enlaces para los padres que está vinculado en la página de Salud y Educación Física en la Sección de Educación para la Salud:

<https://www.houstonisd.org/Page/178730>

### ¿Quién supervisa lo que se enseña?

El Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC) en colaboración con el departamento de Currículo de Salud y Educación Física K-12 del distrito supervisa los recursos de sexualidad humana para determinar si son apropiados para la edad y el nivel de desarrollo de los estudiantes. Se proporciona capacitación a los maestros de salud y educación física y a las enfermeras para impartir la instrucción a los estudiantes cuyos padres han optado por dar su consentimiento.

### ¿Por qué es necesario este currículo?

Este currículo es necesario para cubrir los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) aprobados por la Mesa Directiva para la Educación para la Salud.

### ¿Es obligatorio en Texas?

El currículo es necesario para cubrir los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) aprobados por la Mesa Directiva para la Educación para la Salud.

La TEA ha proporcionado TEKS claros para la instrucción sobre la sexualidad humana en 4.º a 12.º grados: <https://tea.texas.gov/about-tea/laws-and-rules/texas-administrative-code/19-tac-chapter-115>

### ¿Por qué se usa el término "birthing person" (persona que va a dar a luz)?

El libro de texto sobre la salud para estudiantes de preparatoria (*Texas Health Skills for High School*) y el texto complementario de este libro usan el término "pregnant people" (personas embarazadas) en consonancia con las prácticas de organizaciones públicas de la salud, como los Centros para el Control de las Enfermedades (CDC) y la Organización Mundial de la Salud (WHO).

**ÍTEM 10 -- AUTORIDAD PARA NEGOCIAR Y EJECUTAR UN ACUERDO INTERLOCAL CON LA UNIVERSIDAD DE HOUSTON PARA UN RIGUROSO PROGRAMA DE UN AÑO DE RESIDENCIA DE DIRECTORES DE ESCUELA OFRECIDO DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**¿Esta subvención es solo por un año?**

El ciclo de subvenciones de la TEA es de solo año, por lo que esta oportunidad solo estará garantizada para el ciclo 2023-24. Para continuar, HISD tendría que solicitar esta subvención para los años siguientes.

**ÍTEM 17 – AUTORIDAD PARA NEGOCIAR, EJECUTAR Y ENMENDAR UN CONTRATO DE CONSTRUCCIÓN DE LOS CAMPOS DE ATLETISMO Y RENOVACIONES DE LA ESCUELA PREPARATORIA WORTHIN**

**\*ACTUALIZADO 5/9/23\***

**¿Qué otros proyectos están pendientes de aprobación o vinculados al bono de 2012? ¿Cuál es el costo? ¿Cuándo se presentarán ante la Mesa Directiva?**

Los siguientes proyectos pendientes requieren aprobación de la Mesa Directiva:

Preparatoria Wisdom - \$2,600,000 Contrato pendiente

Preparatoria Worthing - \$2,688,889 Reunión de mayo de la Mesa Directiva

Preparatoria Austin - \$2,300,000 Reunión de agosto/septiembre de la Mesa Directiva

Primaria Pilgrim - \$184,749 Reunión (TBD) de la Mesa Directiva

HMW Command Center - \$1,500,000 Reunión (TBD) de la Mesa Directiva

Mejoras vinculadas a los deportes del distrito - \$1,000,000 Reunión (TBD) de la Mesa Directiva

**¿Qué cantidad de dinero del bono de 2012 está comprometida en proyectos que no se han completado o iniciado?**

Aproximadamente \$16.4M se ha comprometido a una variedad de proyectos y diseños. Esto incluye, a modo no limitativo, planificación maestra de A/E, diseño y construcción de techados, reparaciones estructurales de instalaciones y contingencias.

**Proporcione una lista de todas las solicitudes de directores por "Preocupaciones de seguridad" en sus escuelas en los últimos 3 años.**

Estos asuntos de seguridad los comunican diferentes funcionarios y directores de las escuelas usando el sistema de solicitud de servicios y, entre otros, consisten en: plomería, HVAC, estructural, electricidad, seguridad, control de plagas y varios otros elementos.

**ÍTEM 19 -- APROBACIÓN DE ASIGNACIONES DE PROVEEDORES PARA COMPRAS SUPERIORES A \$100,000 Y RATIFICACIÓN DE ASIGNACIONES DE PROVEEDORES PARA COMPRAS INFERIORES A \$100,000: PROYECTO 19-03-03 (PÁGINA 8 DE 16)**

¿Cuál era el límite de gasto antes? ¿Qué parámetros existen para el gasto escolar?

La solicitud es aumentar el monto de NTE en \$20 millones adicionales para el resto del plazo del proyecto. Todas las escuelas tienen acceso a una ProCard del distrito como herramienta de pedido alternativa para utilizar con proveedores aprobados para productos o servicios. Además, el distrito tiene un manual de procedimientos de ProCard que los usuarios deben seguir, y todos los usuarios y aprobadores de fondos deben asistir a una capacitación anual.