|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LENGUAJE:** Juego de Sonidos Iniciales   * Junte 10 objetos (5 pares de objetos que empiecen con el mismo sonido) y coloque los objetos en una cesta o en una bolsa * Esparza los objetos y seleccione dos objetos que empiecen con el mismo sonido, por ejemplo: una taza y un tenedor. Enfatice el sonido /t/ de cada palabra. Pídale a su niño que repita las palabras * Diga: “¿Estas empiezan con el mismo sonido? Enfatice el sonido inicial de cada palabra * Pídale a su niño que repita las palabras. Diga: “¿Estas empiezan con el mismo sonido?” * Siga animando a su hijo a armar coincidencias con los objetos que tengan el mismo sonido inicial   C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\6AB07D78.tmp Foto de una actividad de sonidos iniciales con permiso de Ms. Coronado  Preguntas para los niños:   1. ¿Cuál es la letra de tu primer nombre? 2. ¿Qué otra palabra empieza con el mismo sonido que el de tu nombre?   Recursos de Lenguaje y Escritura   * Una bolsa o recipiente * 10 objetos caseros (5 pares de objetos con el mismo sonido inicial)   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto: <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4> <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que he enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:** El Calendario   * Canten la canción de los días de la semana * Muéstrele a su hijo el día actual del mes * Use un pequeño dibujo, o símbolo para marcar la fecha de una actividad interesante para ese mes (por ejemplo, un cumpleaños en la familia, día de la coneja, etc.) * Haga que su hijo ponga el dedo sobre la fecha actual y después cuente los días hasta el evento anticipado   C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\15F35A46.tmp  Foto de una actividad de contar días con permiso de Ms. Coronado  Preguntas para los niños:   1. ¿Puedes contar los días que faltan para un día que tenga un evento especial? 2. ¿Cuántos días ya pasaron de este mes? 3. ¿Puedes decir los días de la semana y los meses?   Recursos de Matemáticas   * Calendario (o puede dibujar su propio calendario en un pedazo de papel)   Extensión: Imagine Math completar 1 lección. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35 y escribir los números. | **CIENCIAS:**   * Observa un insecto (afuera, en una imagen, en un libro, en el celular) * Describe el color, tamaño, medida y forma. * Dibuja el insecto.   Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |
| **LENGUAJE:** Aplaudir Silabas   * Muéstrele a su hijo como aplaudir una vez mientras dice cada parte de una palabra o sílaba: /be/ (aplauda) /bé/ (aplauda) * Cuando aplauda las sílabas, mantenga sus manos lo suficiente separadas antes de volver a aplaudir para la siguiente sílaba * Intente aplaudir cada sílaba con los nombres de los miembros de la familia, las cosas que ve en la sala o palabras chistosas que hacen reír a usted y su hijo.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F5ED6181.tmp | C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\94112037.tmp | C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E4036E5D.tmp | | **Plátano** | Aplauda la palabra | Cuente las silabas |   Foto de una actividad de sonidos iniciales con permiso de Ms. Coronado  Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto. <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4> <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que he enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:** Contando de uno en uno   * Use marcadores para dibujar puntos grandes en nueve pedazos de papel * Por ejemplo, dibuje un punto en un pedazo de papel y escriba “1” en la parte superior, dibuje dos puntos en otro papel y escriba “2” en la parte superior y continúe hasta el número nueve * C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\415EAD73.tmpContarán y colocarán objetos sobre los puntos   Foto de una actividad de conteo numérico de uno en uno con permiso de Ms. Coronado  Recursos de Matemáticas   * Nueve hojas de papel en blanco * Marcadores * Conjuntos de uno a nueve objetos pequeños para contar (por ejemplo: fichas, tapitas de botellas, botones, ositos, carritos, bloques)   Extensión: Imagine Math completar 1 lección. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **SEL:** Títeres de sentimientos   * Dibuje imágenes simples que demuestren estar feliz, triste, contenta o expresiones chistosas. * Recórtelas y péguelas en palitos o en un lápiz. * Deje que su hijo/a represente los diferentes sentimientos con los títeres. |
| **LENGUAJE:** Collage   * Crear un collage con imágenes de palabras con sonidos iniciales idénticos * Usando un marcador, escriba la letra en el medio de la página * Ayude a su hijo a buscar y recortar imágenes de objetos que empiezan con esa letra y a pegarlas en el papel. Por ejemplo, si el niño escoge la letra D (dinero, dados, etc.) * Pídale a su hijo que escriba su nombre en un papel y luego que dibuje objetos que empiecen con la primera letra de su nombre   C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\74173AF9.tmpC:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4218D06F.tmpC:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1EAAE355.tmp  Foto de una actividad de collage con permiso de Ms. Coronado  Tome una foto del collage de su hijo/a y compártala por Seesaw.  Recursos de Lenguaje Actividad de Collage <https://cliengagefamily.org/beginning-sounds-picture-collage/>   * Fotos de revistas * Marcadores * Tijeras y Pegamento   Extensión: Repasar el nombre y sonido de las letras del alfabeto: <https://www.youtube.com/watch?v=uTchNOefLG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=n3AmHfeRsEg>  Si no puede ver los videos, usted puede usar los recursos que he enviado a casa anteriormente o también puede escribir las letras en una hoja. | **MATEMATICAS:** Juega Con Tu Cereal     * Dele a su niño Goldfish de colores o Fruit Loops * Dibuje círculos de diferentes colores en un papel * C:\Users\vchavez1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\634052B.tmpColoquen los Goldfish o Fruit Loops sobre el mismo color   Foto de una actividad de clasificar con permiso de Ms. Coronado  Recursos de Matemáticas   * Galletas Goldfish de colores o Fruit Loops * Papel y crayolas Tome un video de su hijo/a haciendo la actividad y compártala por Seesaw.   Extensión: Imagine Math completar 1 lección. <http://math.imaginelearning.com>  Si no tiene acceso al programa los estudiantes pueden contar del 1-35. | **ESTUDIOS SOCIALES:**   * Lea un libro o hable de los ayudantes de la comunidad con su hijo/a. (Policía, bombero, cartero, doctor, enfermera, etc.) * Hable sobre el trabajo que ellos desempeñan en la comunidad y como nos ayudan * Haz un dibujo de tu trabajador de la comunidad favorito   Tome una foto del dibujo de su hijo/a y compártala por Seesaw. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto semanal: “Mi Momento en la Historia”**  Diario de tu experiencia durante el COVID-19 | |
| Estás viviendo durante un tiempo histórico. La semana pasada creaste un diario donde comenzaste a escribir y dibujar sobre tus experiencias todos los días. Creará 2-3 entradas para esta semana y algunas entradas más en las próximas semanas. Cada entrada debe tener una imagen y al menos una palabra de lo que hizo ese día.  Días 2-3: Haz una entrada del día, dibuja una imagine y escucha los sonidos en la palabra y escríbela.  Opciones:  - Tu actividad favorita que hiciste ese día (jugar un juego dentro de tu casa, jugar afuera, tarea de la escuela, mirar televisión).  - Como te sentiste ese día  - Lo que comiste ese día  - Cualquier otra cosa que fue importante para ti ese día.  \*\* Trata de que cada entrada sea diferente cada día\*\* | **Dijuba una imagen**  **Mi Momento en la Historia**  **Por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |