¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres es una asociación entre padres, estudiantes y maestros para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este pacto es un acuerdo en el que todas las partes mencionadas trabajarán juntas para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes. Cornelius Science Academy, los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), y los niños participantes, acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.





6 de octubre de 2023 17 de noviembre de 2023 12 de enero de 2024 8 de marzo de 2024 26 de abril de 2024 5 de junio de 2023



2023–2024 Convenio escolar para padres

Zaira Gómez, directora

Natasha Putman, Coordinadora del Título 1

CONSTRUYENDO

ASOCIACIONES

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
- Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación de los padres.
- Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos, a petición de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.
- Proporcionar a los padres de los niños participantes información sobre los programas del Título I, Parte A que incluyen una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los formularios de evaluación académica utilizados para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas y lectura.

Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado en el significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed.Reg.71710 , 2 de diciembre de 2002)



RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

1. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos

anualmente) este pacto se discutirá con respecto al logro individual del niño.

- 2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo (ver las fechas del informe de progreso en el lado anterior).
- 3. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal durante la conferencia de maestros período; sin embargo, otras veces pueden ser disponible dependiendo del profesor disponibilidad.
- 4. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la educación de sus hijos. clase y observar el aula actividades.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de

mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado al:

- 1. Hará la tarea todos los días que se le dé y pedir ayuda cuando sea necesario.
- 2. Leer al menos 20 minutos a los padres o adultos responsables diariamente.
- 3. Darle información a mis padres/tutores recibido de mi escuela todos los días.

- 4. Practique operaciones matemáticas para lograr fluidez usando
- manipulativos o recursos en línea.
- 5. Practica la comprensión lectora utilizando online recursos.
- 6. Utilice los siguientes recursos en casa y en escuela para asegurar mi éxito académico:
 - 7earn
 - STEMscopes
 - Amplify

- Fureka
- BrainPop
- Summit Science K-12

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos la vida de nuestros hijos.

aprendiendo de las siguientes maneras:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante el seguimiento asistencia a la escuela, realización de tareas, y leer con mi hijo al menos 20 minutos cada día.
- 2. Practicar estrategias de lectura de nivel de grado para la comprensión y el desarrollo de vocabulario.
- 3. Utilice problemas de aplicación y otros. estrategias para ayudar a los niños a hacer realidad

conexiones matemáticas mundiales.

4. Participar en sesiones de capacitación para padres.

oportunidades de toma de decisiones y comunicación regular con la familia de mi hijo maestro.

Hay muchas oportunidades en nuestro lela para que los padres se ofrezcan como voluntarios jueguen

un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a la facultad, al personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos:

- Noche de Matemáticas y Ciencias
 - Talleres para padres
 - Muffins con mamá
 - Donas con papá
- Voluntario para eventos escolares
 - Viajes al campo