

RESUMEN EJECUTIVO

ESCUELA PRIMARIA KETELSEN 2022-2023

PLAN DE MEJORA DEL CAMPUS

Nombre del campus: Ketelsen ES Campus #: 389
Oficina de Área: ES02

Director: Christina Aguirre-Oliva

Resumen ejecutivo:

La primaria Ketelsen es reconocida como un campus con calificación A de la Agencia de Educación de Texas ubicado en el Near Northside de Houston, Texas. Una antigua escuela del Proyecto GRAD, el lema de Ketelsen es "¡Excelente más allá de los límites!" A través de los esfuerzos de colaboración de los estudiantes, la administración, la facultad y el personal, los padres y el apoyo de la comunidad, Ketelsen se enfoca en educar al niño en su totalidad y continuar con un legado de éxito académico.

La matrícula totaliza aproximadamente 460 estudiantes distribuidos en siete niveles de grado, desde prejardín de infantes hasta quinto grado. Los programas ofrecidos incluyen clases de inglés, bilingüe, ESL, G/T y educación especial. El origen étnico de los estudiantes de Ketelsen es 95% hispano; 3% afroamericano y 2% otros. Además, los niños económicamente desfavorecidos suman 437. Todos los estudiantes participan en el programa federal de comidas gratuitas o a precio reducido. Los aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) en Ketelsen comprenden el 44 % de la población estudiantil. Hay 51 estudiantes que han sido identificados como dotados y talentosos y constituyen el 11% de la población escolar. La escuela primaria Ketelsen es un campus de Título I que brinda oportunidades académicas, de enriquecimiento y de aprendizaje socioemocional para todos los estudiantes.

Áreas que necesitan mejorar

El porcentaje de puntajes de matemáticas de STAAR fue más bajo que el de lectura debido a las brechas de aprendizaje debido al entorno educativo relacionado con COVID de años anteriores. Los maestros y el personal no pudieron abordar toda la brecha de aprendizaje durante la instrucción en grupos pequeños debido a la pérdida relacionada con Covid.

Lista de objetivos medibles

La meta de Ketelsen para el año escolar 2022 - 2023 es aumentar el porcentaje de estudiantes de 3^{er} a 5^o grado en los enfoques en STAAR Lectura aumentar el porcentaje de 19% a 25% y Matemáticas STAAR aumentar de 15% a 20%. En Educación Especial, el 70 % de los estudiantes de 3. ° a 5. ° grado mostrará un progreso de DLA a STAAR. La tasa de asistencia estudiantil del año pasado fue del 95% y la meta de este año es mejorar al 97% o más.

Principales iniciativas y estrategias

- El maestro implementará instrucción en grupos pequeños y lecciones de lectura guiadas para mejorar el nivel de lectura de los estudiantes, enseñar habilidades específicas y llenar los vacíos de aprendizaje.
- El maestro implementará la instrucción en grupos pequeños y lecciones de matemáticas basada en la sesión mensual de PD proporcionada por Carolyn White (Universidad de Rice) para enseñar las habilidades específicas y llenar los vacíos de aprendizaje.
- Los estudiantes recibirán 50 minutos adicionales de intervenciones semanales durante la rotación auxiliar.
- Los niveles II y III recibirán instrucción de intervención durante sus bloques de lectura y matemáticas de parte de su maestro de aula o intervencionista de habilidades.

- Crear un programa despues de clases tutorial para todos los estudiantes de 4^{to} y 5^{to} que no paso el STAAR el año pasado utilizando la facultad y el personal de Ketelsen .