|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Lectura (no ficción) Actividad para 2 días.**   Lee/ escucha un cuento. Presta atención a cuáles son los elementos del cuento.    Elige una página y responde a estas preguntas:  1. ¿Qué observas? Yo observo que…  2. ¿Qué otra cosa observas en esta página? Yo observo que…  3. ¿De qué se trata el texto? El texto se trata de….  Usa el siguiente organizador para escribir tus preguntas: | 1. **Matemáticas**   Imagine Math complete 5 lessons. | | 1. **Ciencias**   **¡Piénsalo!:** ¿Qué necesitan las plantas para sobrevivir?  **¡Hazlo!** Lo que necesita:  • Supervisión de un adulto  • Cuaderno de ciencia o papel  • Lápiz o crayones  • Planta real y planta artificial (interior o exterior)  **Qué hacer:**  • Copia el gráfico de burbujas en tu cuaderno de ciencia.  • Observe una planta.  • Describe las necesidades de la planta real que le ayudará a crecer. Registre cada necesidad en el gráfico de burbujas.  • Observe y compare las necesidades.  Escribe las necesidades básicas que necesita una planta para crecer usando esta oración: |
| 1. **Lectura (ficción). Actividad para 3 días.** 2. Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior 3. Selecciona una página y léala de nuevo. 4. Cierra el libro. 5. Relata oralmente la información que acabas de leer.   Responde a esta pregunta: ¿Qué recuerdas de lo que acabas de leer? Yo recuerdo que…   1. Utiliza una hoja de papel para dibujar y escribir la información. 2. Continúa con la siguiente página.   Haz un gráfico como este para escribir las respuestas. | 1. **Matemáticas: Actividad para 4 días.** 2. Dibuja una línea en la media de una hoja de papel hacia abajo. Luego dibuja dos líneas de lado a lado para crear seis cuadros. Repite estos mismos pasos en una segunda hoja de papel. Copia los patrones de puntos en un dominó en cada cuadro como se muestra en la imagen. Luego córtalas.      1. Mezcla las tarjetas y ponlas boca abajo en un montón. Voltea una tarjeta y mírala por 3 segundos y voltéala boca abajo.      1. Usa los objetos para representar el patrón de puntos de la tarjeta que viste. Al terminar revisa tu patrón para asegurarte que sea igual al de la tarjeta. Si el patrón no es el mismo, lo puedes corregir.      1. Coloca la tarjeta debajo de las otras tarjetas y repite hasta que hayas trabajado con todos los patrones de puntos. | | 1. **SEL**   **Mantén la calma y sigue adelante.**   1. Haz una lista con dos cosas que te hayan pasado y te hayas enfadado. 2. Completa estas oraciones para decir como manejas tu enfado.  * Mi enfado no es muy importante porque …. * Yo consigo estar calmado porque…. * Si me voy a dar una vuelta, yo me siento… * Yo puedo hablar de cómo me siento con… |
| 1. **Lectura- Trabajo con las palabras**   Actividad para 5 días.  Formar palabras:   1. Escribe tarjetas con las siguientes sílabas en un papel en blanco y recórtalas.      1. Una vez que ya las has recortado, forma palabras con las distintas sílabas.   Ejemplo: Bruja.   1. Escribe oraciones con las palabras que has formado.   Ejemplos:  La bruja es buena.  Me gusta disfrazarme de bruja.  Yo veo una bruja. | 1. **Matemáticas: Actividad para 1 día.** 2. Divide una hoja de papel en seis partes. Luego dibuja un marco de diez en cada cuadro.      1. Elige dos colores diferentes de crayones o marcadores. Copia estos patrones de puntos dentro de los marcos de diez como se muestra en la imagen. Luego córtalos.      1. Divide otra hoja de papel en seis partes. Dibuja un enlace numérico en cada cuadro.      1. Elige un marco de diez y escribe el número de puntos azules, el número de puntos rojos, y el total de puntos azules y rojos juntos. Repite hasta que hayas usado todos los marcos de diez con los enlaces numéricos.      1. Corta los cuadros con los enlaces numéricos. Mezcla todas las tarjetas y luego empareja el marco de diez con el enlace numérico que corresponda. | | 1. **Estudios Sociales.**   Habla con tus padres acerca de las responsabilidades y los derechos que tienen es casa y en la escuela.    Dibuja una responsabilidad que tengas en casa. |
| **Weekly Project: Componiendo y descomponiendo con bolsitas de frijoles.** | | | | |  | Social Studies |
| Instrucciones:  **Paso 1:** Cuenta los objetos del lado izquierdo. Escribe el número en el papel.    **Paso 2:** Cuenta los objetos del lado derecho de la bolsa y escribe el número.    **Paso 3:** Ahora cuenta todos los objetos en ambos lados de la bolsa y escribe el número    Ahora mueve un objeto al lado derecho de la línea.    Repite **Pasos 1-3.** Continúa hasta que hayas escrito todas las combinaciones con el 10. | | Materiales  • 5 Frijoles Secos (por bolsa)  • Bolsas de Plástico con cierre  • Hoja de Registro | | |