|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Lectura (no ficción) Actividad para 1 días.**   Lee/ escucha una historia informativa. Lee el título y observa las ilustraciones.    Elige una página y responde a estas preguntas:   1. ¿De qué trata el libro? El libro trata sobre…. 2. Mira las ilustraciones. ¿Cómo de relacionan?   Las ilustraciones y los encabezados se relacionan….  Vuelve a leer toda la página. Luego, dibuja y comparte la información aprendida con alguien en tu casa. Usa el siguiente organizador para escribir tus preguntas: | 1. **Matemáticas**   Imagine Math complete 5 lessons. | | 1. **Ciencias.**   Objetivo: Puedo describir las características de cada temporada.  ¡Piénsalo! ¿Cuáles son las estaciones? ¿En qué se tienen similitud o diferente las estaciones? ¡Discuta estas preguntas y comparta su pensamiento con alguien en su hogar!  ¡Hazlo! Lo que necesita:  • Supervisión de adultos  • Cuaderno o papel científico  • Lápiz o crayones  Qué hacer:    • Observa la imagen de los árboles.  • Analice con alguien cómo los árboles son similares y diferentes.  • Coincide el árbol con una temporada: \_\_\_\_\_Invierno\_\_\_\_ Verano \_\_\_Primavera\_\_\_\_Otoño  • En tu cuaderno de ciencias, dibuja el árbol de tu temporada favorita y describe por qué es tu favorita utilizando estas oraciones:  Mi temporada favorita es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Es mi favorito porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ¡Aplíquelo!  • Juega Simón dice. Pídele a alguien que interprete a Simón.  • Ve a tu armario o a tu cómoda.  • Simón llama a una temporada – Primavera, verano, otoño o invierno  • Elige algo que usarías en esa temporada.  • Comparta el motivo de su elección. Repetir para todas las estaciones. |
| 1. **Lectura (no ficción). Actividad para 4 días.**   Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior.  Responde a estas preguntas:   1. ¿Qué información compartió el autor al comienzo del texto? Al comienzo del texto, el autor compartió… 2. ¿Qué información compartió después? Después, el autor compartió … 3. ¿Qué información compartió por último? Por último, el autor compartió…   Utiliza este gráfico para escribir tus respuestas.    Basados en la información aprendida, ¿cuál es la idea central del texto? ¿De qué habla principalmente el texto?  La idea central del texto es… | 1. **Matemáticas. Actividad para 3 días.**   **Día 1:** Lee en voz alta el siguiente cuento de matemáticas e imagínate de qué se trata:  *Lucas tenía 4 crayones. Su maestra le dio 2 crayones más. ¿Cuántos crayones tiene Lucas en total?*    Lee en voz alta el cuento de matemáticas por segunda vez. Esta vez, enfócate en la pregunta y en lo que tienes que resolver.    Lee el cuento de matemáticas por tercera vez. Esta vez enfócate en la información importante.    Ahora modela el cuento.  ¿Con cuántas galletas empezó Lucas?  Usa objetos para modelar esa cantidad. Ejemplo:  ¿Qué **estrategia** vas a usar?  • Contando todos  • Contando hacia adelante  ¿Cuál fue la respuesta que obtuviste? ¿Cómo obtuviste esa respuesta?  • Contando todos: “Yo dije 1,2,3,4,5,6.”  • Contando hacia adelante: “Empecé en el 4 y usé mis dedos para seguir mientras contaba, 5,6. Entonces supe que la respuesta era 6.  Ahora sigue los pasos de esta hoja para resolver este cuento de matemática tú solo. Usa objetos y explica cómo lo haces.  **Día 2:** *Kristina tenía 3 muñecas LOL. Le dieron otras 3 muñecas LOL más en su cumpleaños. ¿Cuántas muñecas LOL tiene ella ahora?*  **Día 3:** *Kennedy tenía 8 calcomanías. Ella le dio 3 calcomanías a su amiga. ¿Cuántas calcomanías tiene Kennedy ahora?* | | 1. **SEL**   Responde a esta pregunta y escribe tu respuesta en tu cuaderno.  ¿Qué cosas son las que te gusta hacer con tu familia?  Por ejemplo:  Con mi familia me gusta dibujar.  Con mi familia me gusta que me lean un cuento.  Con mi familia me gusta jugar con la pelota.  Con mi familia me gusta hacer una pizza.  Con mi familia me gusta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 1. **Lectura- Trabajo con las palabras**   Actividad para 5 días.  Formar palabras:   1. Escribe tarjetas con las siguientes sílabas en un papel en blanco y recórtalas.      1. Una vez que ya las has recortado, forma palabras con las distintas sílabas.   Ejemplo: Bruja.   1. Escribe oraciones con las palabras que has formado.   Ejemplos:  La bruja es buena.  Me gusta disfrazarme de bruja.  Yo veo una bruja. | 1. **Matemáticas. Actividad para 2 días.**   **Día 1:** Lee en voz alta el siguiente cuento de matemáticas e imagínate de que se trata: *La tienda de juguetes tenía 10 dinosaurios. El empleado de la tienda vendió 2 dinosaurios de juguete. ¿Cuántos dinosaurios de juguete tiene la tienda ahora?*    Lee en voz alta el cuento de matemáticas por segunda vez. Esta vez, enfócate en la pregunta y en lo que tienes que resolver.    Lee el cuento de matemáticas por tercera vez. Esta vez enfócate en la información importante    Ahora modela el cuento. ¿Con cuántos dinosaurios empezó la tienda? Usa objetos para modelar esa cantidad. Por ejemplo:    ¿Qué **estrategia** vas a usar?  • Contando hacia atrás  • Contando hacia adelante  ¿Cuál fue la respuesta que obtuviste? ¿Cómo obtuviste esa respuesta?    Respuesta:  • Contando hacia atrás: “Yo empiece en el 10 y dije, 9,8.” • Contando hacia adelante: “Yo empecé en el 2 y usé mis dedos para seguir contando mientras decía, 3,4,5, 6,7, 8,9,10. Entonces supe que la respuesta era 8. Ahora sigue los pasos de esta hoja para resolver este cuento de matemáticas tú solo. Usa objetos y explica cómo lo haces. *Había 10 paletas sobre la mesa. La maestra dio 3 de las paletas a los estudiantes ayudantes. ¿Cuántas paletas quedaron en la mesa?*  *Día 1: Había 10 borradores en la mesa. La maestra le dio 6 a mi compañero. ¿Cuántos borradores le quedaron?* | | 1. **Estudios sociales.**   Mira la foto y responde a la pregunta: ¿Qué ves en la foto?    Lee: El dinero es un recurso importante. Las personas alrededor del mundo usan dinero todos los días. La gente utiliza dinero para comprar **bienes** y **servicios**.  Cuando compras cosas como libros, juguetes o alimentos, compras **bienes**.  Cuando le pagas a una persona para cortar tu cabello o tomarte una fotografía, estás comprando **servicios**. |
| **Proyecto semanal: ¡Mira antes de tirar!** | | | |
| Objetivo: Puedo reciclar y reutilizar papel, plástico y metal.  ¡Piénsalo!  ¿Qué cosas se pueden reciclar y reutilizar en casa? ¡Discutir esta pregunta y compartir su pensamiento con alguien en su casa!  Qué hacer:  • Encuentra un contenedor para recoger cosas.  • Haga un letrero con el símbolo de reciclaje.  Pegue el letrero en el contenedor como se muestra.  • Identifique los elementos que se pueden reciclar antes de que se descarten.  • Busque el símbolo de reciclaje en el elemento.  • Discutir su pensamiento con alguien.  \_\_\_\_\_\_\_es de \_\_\_\_\_\_\_ (papel, metal o plástico).  Se puede reciclar.  • Coloque el artículo en el contenedor de reciclaje. Nota: Asegúrese de que el artículo se enjuague primero.  ¡Entiéndelo! Hay tres maneras de conservar los recursos naturales: reducir, reutilizar y reciclar.  ¡Aplíquelo!  • Reúne los materiales reciclables que recogiste.  • Piense en cómo podría reutilizar los materiales para hacer algo nuevo y útil.  ¡Usa tu creatividad!  • Dibuja un diseño en tu cuaderno de ciencias.  • ¡Construye!  • Comparta y analice los materiales reutilizados. | | Materiales  • Supervisión de un adulto  • Cuaderno de ciencias o papel  • Lápiz o crayones  • Materiales reciclables  • Suministros de arte (marcadores, pegamento, papel de construcción, etc.) | | |