

Instrucciones: Elija las actividades que desea completar. De las 12 cajas, 9 deben ser completados (3 Lectura, 3 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, + 1 opción extra o Proyecto). Por favor envíe evidencia de la finalización de todas estas actividades para que su hijo pueda recibir crédito. Puedes enviar imágenes de tus tareas completadas a través de Google Classroom.

Lectura

Opción 1

Use las imágenes para leer las palabras



1. Elija un texto informativo para leer para la semana. (libro, revista, periódico)
2. Utilice las láminas de su libro para ayudarle a leer y entender las palabras del autor.
3. Vuelva a contarle a alguien lo que aprendió del libro. "Aprendí..."
4. Haz un dibujo de lo que aprendiste del libro.
4. Pase al menos 30 minutos en Imagine Español.

Matemática

Opción 2

Cuando componemos números, estamos juntando dos números para crear un número nuevo. Vamos a mirar los ejemplos a continuación sobre cómo componer el número 10.

Componer 10

Enlace numérico	Marco de diez	Objetos

Practica llenando los modelos para encontrar diferentes maneras de componer 10.

Componer 10

Enlace numérico	Marco de diez	Objetos

Ciencia

Opción 3 – Ciencia

Objetivo: Observar y registrar datos sobre las condiciones climáticas diarias utilizando imágenes y números.

Calendario climático

Dom	Lun	Mart	Mié	Juev	Vier	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

Lo que necesita:

- papel
- Lápiz y crayones

Qué hacer:

1. **Observe** el calendario meteorológico.
2. **Dibujar** el Sol. Contar el número de días soleados.
3. **Dibuja** las nubes. Cuento el número de días nublados.
4. **Dibuja** la lluvia. Cuento el número de días lluviosos.
5. **Escribir** los números que contaste para cada tipo de clima.

¡Aplicuelo!

Entrada al cuaderno: Mira las imágenes y números que escribiste en el calendario meteorológico. Crea un gráfico de imágenes para registrar los datos recopilados. Utilice la siguiente tabla para ayudarle.



Completa las siguientes tareas en una hoja de papel.

- Escribe sobre una cosa que aprendiste sobre componer 10.
- Escribe una cosa que sea igual y una cosa que sea diferente entre los modelos de arriba y tus propias representaciones.

Tipo de clima		0	1	2	3	4	5	6	7	8
Días soleados										
Días nublados										
Días lluviosos										

Opción 4

¡Uso de funciones de texto para entender el libro!

1. Lee tu libro de no ficción del día anterior o elige uno nuevo.
2. Busque una de las características de texto del gráfico de anclaje de su libro.



Dibuje una imagen de la característica de texto que eligió de su libro.

¿Cómo te ayuda este tipo de característica de texto a entender las ideas del libro? Esta

Opción 5

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de dos más.

8 + ●●	4 + ●●	2 + ●●
1 + ●●	9 + ●●	6 + ●●

Instrucciones:

1. En tu papel, escribe el número 5.
2. Ahora dibuja el símbolo de sumar, el número 2, y el símbolo de igual después del número: $5 + 2 =$
3. Empieza con el número 5, toca y cuenta los puntos negros para contar dos más para encontrar la suma.
4. Ahora completa la oración numérica: $5 + 2 = 7$
5. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla. Asegúrate de anotar la oración numérica para cada número en la tabla.

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de dos menos.

Opción 6 – Ciencia

Describe los datos meteorológicos

Objetivo: Organizar los datos meteorológicos utilizando números y palabras.

Lo que necesita:

• papel • Lápiz • Gráfico de imagen sobre tipo de clima, completado

Qué hacer:

- **Observe** los datos del gráfico de imagen Tipo de clima.
- **Piensa:** ¿Cuántos días soleados se muestran en el gráfico?
- **Piensa:** ¿Cuántos días nublados se muestran en el gráfico?
- **Piensa:** ¿Cuántos días lluviosos se muestran en el gráfico?

Tipo de clima		0	1	2	3	4	5	6	7	8
Días Soleado										
Días nublados										
Días Lluvioso										

función de texto me ayuda a entender...

*

3. Pase al menos 30 minutos en Imagine Español.

5 - ●●	3 - ●●	7 - ●●
8 - ●●	4 - ●●	2 - ●●
1 - ●●	9 - ●●	6 - ●●

Instrucciones:

1. En tu papel, escribe el número 5.
2. Ahora dibuja el símbolo de restar, el número 2, y el símbolo de igual después del número: $5 - 2 =$
3. Empieza con el número 5, usa los puntos negros para contar dos menos para encontrar la diferencia.
4. Ahora completa la oración numérica: $5 - 2 = 3$
5. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla. Asegúrate de anotar la oración numérica para cada número en la tabla.

Un gráfico de imágenes se utiliza para organizar los datos de modo que podamos ver cuántos de cada elemento hay. Podemos usar un gráfico de imágenes como una forma de mostrar lo que observamos. Hacer y responder preguntas sobre los datos nos ayuda a nosotros, y a otras personas, a entender lo que observamos. También podemos comparar datos. Un gráfico de imágenes nos ayuda a hacer y responder preguntas sobre nuestras observaciones.



¡Aplicarlo!

Entrada del diario: Utilice el gráfico de imagen Tipo de clima para responder preguntas.

¿Qué tipo de clima se observó más?

El clima más observado era _____ (soleado, nublado o lluvioso).

¿Qué tipo de clima se observó menos?

El tiempo observado menos fue _____ (soleado, nublado o lluvioso).

¿Cuántos días de lluvia más que días soleados están representados por el gráfico?

Hay ____ (1, 2 o 3) más días lluviosos que los días soleados.

Opción 7 Responder al texto

1. Vuelva a leer el texto informativo del martes.
2. Elija una de las formas de responder al texto del gráfico de anclaje.
3. Comparte tu respuesta con alguien en casa.

Opción 8

Usa la estrategia de leer 3 veces con el cuento de matemáticas:

Lee 1: léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento. Lee 2: enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar. Lee 3: encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Jason colectó 7 canicas. Su amigo Víctor le dio algunas más. Ahora Jason tiene un total de 15 canicas. ¿Cuántas canicas le dio Víctor?

Opción 9 – Estudios sociales Hora

VEA: ¿Qué ves en esta foto?

PENSAR: ¿En qué te hace pensar esta imagen?

WONDER: ¿Qué preguntas tienes sobre esta foto?

RESPONDER a los TEXTOS

¿De qué maneras diferentes puedes responder a lo que lees?

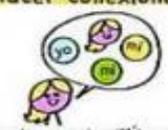
Volver a contar o parafrasear

Usa tus propias palabras para describir de qué trató el texto.



Hacer conexiones

¿Cómo te conectas TÚ con el libro a tu manera? Haz conexiones con acontecimientos de tu vida.



¡Crear!

¡Escribel! ¡Dibujal! ¡Píntal!
¡Actúal! ¡Bailal!
¿Qué te inspira a crear el texto?



Ampliar el vocabulario

¿Qué palabras nuevas del texto agregaste a tu propio vocabulario? Usa esas palabras para hablar del texto.



¡SUMÉRGETE EN LA LECTURA!

4. Pase al menos 30 minutos en Imagine Español.

Representa el cuento de matemáticas usando contadores: frijoles, cuentas, tapas de botellas, etc. Luego usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.

Escribe un problema de palabras que pueda ser representado con la oración numérica: $12 - 7 = 5$.

<p style="font-size: x-small;">Marcos de diez</p> <table style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td><td style="width: 50%; height: 20px;"> </td></tr> </table>																	<p style="font-size: x-small;">Oración numérica</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>
<p style="font-size: x-small;">Recta numérica abierta</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>																	



Permission from Studies Weekly

Nombra todos los lugares donde puedas encontrar la hora.

*

Opción 10
Palabras de alta frecuencia

Opción 11

Escribe un problema de palabras que pueda ser representado con la oración numérica: $12 - 7 = 5$.

Representa el cuento de matemáticas usando contadores: frijoles, cuentas, tapas de botellas, etc. Luego usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.

Opción 12 – Estudios sociales
El pasado

El pasado es todo lo que pasó antes. Ayer sucedió en el pasado.

Analice con los padres cómo sabe que esta imagen sucedió en el pasado.



1. Lea cada palabra a alguien en casa o a un animal de peluche.
2. Llene las letras que faltan de cada palabra a continuación.

ch _ _ _	_ á _ id _
e _ t _ y	_ ch _
c _ r _ _	Revisa las palabras con un adulto.

3. Pase al menos 30 minutos en Imagine Español.

*

Dibuja un modelo

Oración numérica

Recta numérica abierta



Permission from Studies Weekly

Dibuja algo que hayas hecho antes (en el pasado).

*

Opción 14
Ms. Johnson's Class Only – Math

Add the coins.

1.  = _____

2.  = _____

3.  = _____

4.  = _____

5.  = _____

*

Actividad semanal de escritura El futuro

El futuro es todo lo que sucederá después de ahora. Mañana sucederá en el futuro.

Analice con sus padres cómo la lámina de la izquierda representa el futuro.

Dibuja cuál será tu futura carrera.

*



Permission by Studies Weekly