

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CICLO 2018-2019

Nombre de la escuela: Preparatoria Heights

Descripción breve de la escuela: La Preparatoria Heights (HHS), una escuela autorizada del Colegio del Mundo del programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios, y recientemente con Programas de carreras, brinda a sus alumnos un ambiente de enseñanza personalizado en distintas comunidades de aprendizaje con academias temáticas enfocadas en diferentes carreras. Además de recibir una educación de calidad con cursos académicos rigurosos y de preparación preuniversitaria, los estudiantes participan en actividades extracurriculares numerosas. La matrícula se ha mantenido constante en más de 2300 estudiantes. El 80% de los estudiantes son hispanos, 12% son afroamericanos y aproximadamente 7% son blancos. HHS es una escuela 100% Título I. Alrededor de 235 estudiantes reciben servicios de educación especial (SPED), mientras que el número de alumnos que están aprendiendo inglés (ELL) ha bajado a aproximadamente 3%, y la población de dotados y talentosos (GT) abarca un 20% del total. Las tasas de graduación han continuado ascendiendo, a más de 96%, gracias a programas estructurados de recuperación de créditos y a la vigilancia de la escuela.

Evaluación de las necesidades: Para el ciclo 2017-2018 HHS cumplió con la norma estatal con una puntuación general de 79, según la Agencia de Educación de Texas (TEA). En Historia y Biología se logró progresar considerablemente. La necesidad más acentuada es la de Lenguaje (ELA). Aun los estudiantes GT no lograron un rendimiento avanzado en Inglés I, Inglés II, o cursos AP. El común denominador de este bajo rendimiento es el desempeño en Escritura. Las brechas más marcadas se observan en ESL y SPED (inglés como segundo idioma) y los varones tienen un rendimiento considerablemente inferior al de las mujeres.

Objetivos medibles:

- HHS aumentará de 73% a 78% el número de estudiantes de la designación 'Cerca del nivel' en Inglés I y de 55% a 60% en Inglés II. En "Domina el nivel" el índice aumentará de 7% a 17% en Inglés I y de 4% a 14% en Inglés II. Las puntuaciones de Lenguaje AP, 7%, y de Literatura AP, 5%, aumentarán en un 5%.
- HHS aumentará de 73% a 80% el número de estudiantes de la designación 'Cerca del nivel' en Álgebra I, 'Cumple con el nivel' de 27% a 33%, y 'Domina el nivel' de 9% a 16%.
- HHS mejorará la asistencia de 95,1% a 95,5% en el ciclo escolar 2018-2019.
- El 50% de los estudiantes ELL y SPED lograrán la designación 'Cerca del nivel', como mínimo, en los exámenes de fin de curso (EOC) de ELA. El 100% cumplirá con sus metas de mejoramiento.

Estrategias e iniciativas mayores: Hemos creado e implementado un plan para mejorar el rendimiento estudiantil en Lectura en toda la escuela. Los maestros continuarán recibiendo capacitación y comentarios sobre la incorporación de prácticas de lectoescritura en todas las materias. Se han aplicado varias estrategias para mejorar el rendimiento en Matemáticas: clases de intervención, tutorías en horario escolar y después de la salida, y mayor supervisión de prácticas y asesoramiento para los maestros. También se ha puesto en práctica un horario especial para refuerzo necesario en ELA y Matemáticas dos veces a la semana, durante el cual los estudiantes recibirán instrucción basada en datos de rendimiento. Otros estudiantes recibirán refuerzo en otras materias según sea necesario.