

Oficina de área: Northwest

Resumen ejecutivo: Heights High School es una Escuela Mundial de Bachillerato Internacional autorizada para los Años Intermedios, Diplomados y Programas de Carreras. Como parte de una escuela secundaria integral, los estudiantes participan en numerosas actividades extracurriculares, mientras reciben una educación de calidad centrada en el rigor académico y la preparación para una carrera universitaria. Heights está designada como una escuela de Título I y atiende a una población compuesta de aproximadamente 80% de estudiantes hispanos, 12% de estudiantes afroamericanos y aproximadamente 7% de anglos. Los estudiantes de educación especial representan el 10% de la matrícula de estudiantes; El 3% de los estudiantes son LEP y el 20% de los estudiantes están etiquetados como dotados y talentosos. A través de programas estructurados de recuperación de créditos y un seguimiento constante de los estudiantes a través de las oficinas de nivel de grado, las tasas de graduación se mantienen estables en 96%.

Heights High School recibió una calificación B de la TEA para el año escolar 2018-2019. Heights vio avances en todas las materias evaluadas EOC en los enfoques, competencias y maestría del nivel de grado. El área de crecimiento más grande del campus es el crecimiento de los estudiantes para el Dominio 2 específicamente con Álgebra. El inglés en general sigue siendo el puntaje más bajo del campus. Al revisar los puntajes de Inglés 1 y 2 EOC y AP, vemos que la escritura es un vínculo común. Si bien las brechas se redujeron, aún veremos las brechas más grandes en educación especial y estudiantes LEP. Los niños también tienen un rendimiento inferior a las niñas por dos dígitos en todas las áreas evaluadas.

Según las necesidades, el campus identificó los siguientes objetivos académicos:

HHS aumentará el número de estudiantes que se acercan al nivel de grado en inglés del 70% al 80%, se reúne del 60% al 70% y de maestría del 7% al 17% El número de estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en Lenguaje AP y Literatura AP aumentar en un 5%.

HHS aumentará el número de estudiantes que se acercan al nivel de grado en Álgebra I del 72% al 80%; alcanzando el nivel de grado en Álgebra 1 del 36% al 45% y el nivel de grado de Maestría del 12% al 20%.

El 80% de los estudiantes que se gradúan de HHS cumplirán con la designación CCMR.

El 60% de los estudiantes de educación especial y el 50% de los estudiantes LEP obtendrán un puntaje acercándose del nivel de grado aproximado o superior en sus exámenes de fin de curso de ELA. El 100% de todos los estudiantes de educación especial y LEP alcanzarán su medida de progreso.

Para abordar el rendimiento de los estudiantes en lectura, se ha desarrollado un plan de redacción en el campus. Los maestros continuarán recibiendo capacitación y comentarios sobre la incorporación de prácticas de alfabetización en todas las áreas de contenido. Las clases de primer año utilizarán Achieve 3000 para apoyo de lectura por niveles. Las estrategias implementadas para abordar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas incluyen clases de intervención en matemáticas; tutorías estructuradas tanto dentro como fuera de la jornada escolar; utilización de la revisión Think Through Math y Apex EOC para volver a evaluar a los estudiantes. El campus también ha desarrollado un programa integral de defensa de dos días a la semana en el que los estudiantes recibirán intervención en ELA y matemáticas según los datos de las evaluaciones BOY y Common. También se proporcionará apoyo y enriquecimiento para las clases AP, las clases IB, las pruebas SAT y TSI, así como los exámenes de certificación basados en la industria.