**Matemáticas / Ciencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Completa las tablas para mostrar la relación entre la edad de Shelby y las edades de sus amigos familiares. Completa los marcos de oración para describir la relación entre Shelby y sus amigos.** | **Observa el tiempo de Lubbock en febrero**  **• Dibuja y completa la tabla siguiente**  **• Crea una gráfica de puntos para representar los datos** |
| **Piensa en los diferentes tipos de edificios en tu comunidad o ciudad. Por ejemplo, puedes pensar en panaderías, escuelas, bancos, edificios oficiales y complejos de apartamentos. Elige 4-8 edificios que quieras en tu ciudad. Crearás un Metrópolis de Multiplicación en la que cada edificio muestre al menos un ejemplo de multiplicación. Por ejemplo, un edificio de oficinas puede tener ventanas organizada en un patrón de matriz. Una panadería puede tener una exhibición de pastelitos que muestra 4 filas con 8 pastelitos en cada fila.**    **Direcciones: 1. Enumera tus edificios.**  **2. Determina qué ejemplos de multiplicación estarán representados en el edificio.**  **3. Dibuja tu edificio.**  **4. Dibuja un ejemplo de una situación de multiplicación como parte de tu edificio (como se muestra en el ejemplo anterior).**  **Puedes crear 1 edificio por cada papel o puedes combinar varios edificios en un papel** | **Una gráfica de puntos es una línea numérica lo suficientemente larga como para abarcar**  **todos los números de una muestra, mostrando un punto sobre la posición correspondiente**  **a cada número. Los puntos pueden representar un recuento o varios recuentos si se**  **indican en una clave.** |
| **Utiliza los dibujos de los edificios que creaste para tu ciudad el día anterior. Para cada edificio, crea una "Guía del visitante". Esta guía incluirá lo siguiente:**  **• Nombre del edificio**  **• Ecuaciones de multiplicación representadas en el edificio.**  **• Descripción verbal** | **Mirando las imágenes de abajo, predice cómo fluiría el agua en cada zanja.**  **¿Qué zanja podría prevenir inundaciones en tu colonia?**  **¿Qué zanja causaría inundaciones?**    **Entrada de diario:**  **Responde a la pregunta en la sección de "Piensa en ello”.**  **¿La basura o los escombros del patio arrojados en las zanjas aumentan la posibilidad**  **de que mi colonia se inunde? Basado en mis datos de esta investigación, puedo concluir que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **¿Qué acciones podemos tomar en mi colonia para reducir las inundaciones?**  **Mi colonia y yo podemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para reducir**  **las inundaciones.** |

**Lectura/ Escritura/ Estudios Sociales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda: Di las palabras en voz alta y escucha los sonidos finales.**  **• Lee el poema de Cervantes en la tabla y busca los versos que riman.**  **Pregúntate: ¿hay algún patrón en estas rimas?** |  |
| **Lee el texto. Subraya las pistas que respaldan tu inferencia** |  |
|  |  |

**PROYECTO**

**Milton Hershey hizo chocolate de un recurso natural que se encuentra en Brasil e Indonesia llamado grano de cacao. Abrió una fábrica y creó una ciudad entera a su alrededor. Incluía iglesias, parques, un parque de diversiones y un sistema de tranvías. Hoy, es un lugar favorito para visitar en familia.**

**• Crea un elemento usando un recurso natural.**

**• Haz tu propia cuidad como lo hizo Milton Hershey.**

**• Dibuja tu cuidad en un poster o papel.**

**Hacer smores con la familia**

**Paso 1: Rompe una galleta graham por la mitad y coloca las dos mitades en un plato.**

**Paso 2: Ponle una barra de chocolate arriba.**

**Paso 3: Y luego un bombón, caliéntalo con la ayuda de un adulto, y agrégale una barra de chocolate y la otra mitad.**

**Paso 4: Presiona ligeramente y disfruta mientras esta caliente y derretida.**