**Matemáticas / Ciencias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Para determinar el valor de una colección dada de monedas y billetes puedes agrupar los billetes, luego puedes agrupar las monedas de mayor valor al menor valor. Vea el ejemplo siguiente.****Dibuja 4 colecciones de grupos de billetes y monedas para crear $5.75** | **Un empuje es la fuerza que aleja un objeto de algo. Un empuje y un tirón (jalón o jalar) son fuerzas opuestas, lo que significa que mueven objetos en diferentes direcciones. Por lo tanto, un tirón (jalón o jalar) es la fuerza de acercar un objeto.****Entrada de diario: Mira la foto del niño en el columpio. Complete la declaración y justifique su respuesta. Cuando un estudiante se para atrás del niño y lo empuja, el columpio----** |
| **Beneficio: Un efecto o resultado bueno o útil** **Ahorrar: Dejar una parte de los ingresos a un lado para usar después****Lea cada situación y crea un plan de ahorros** | **Cuanta más fuerza se añada a un objeto, más movimiento encontrará el objeto.****Entrada de diario: Dibuja las 2 imágenes como se ve en la tabla y coloque flechas para representar la fuerza en cada situación. Describe las fuerzas que representaste** |
|  **Perímetro**: **La distancia alrededor de una figura (de dos dimensiones)****Encuentra el perímetro de las figuras de abajo** | **Para que un objeto mueva o tenga movimiento, una fuerza (empujar o tirar) debe actuar sobre el objeto. Cuanta más fuerza se añada a un objeto, más movimiento encontrará el objeto. Ya sea que empujó o tiró de la carreta, se aplicó una fuerza. Las ruedas le permitieron utilizar menos fuerza para empujar / tirar del carro con los objetos.****Entrada de diario: ¿Cómo nos ayudan los objetos con ruedas (carros) a mover objetos más fácilmente? ¿Cuáles son algunos ejemplos reales de objetos que actúan como vagones?** |

**Lectura/ Escritura/ Estudios Sociales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elige un texto informativo para leer y utiliza los hechos del texto para determinar la idea central.** | **Celebraciones Texas es el segundo estado más grande de los Estados Unidos y es el número 2 en población (número de personas que viven en un área). Texas es el hogar de muchas personas de todo el mundo. Trajeron sus costumbres, comida e idiomas cuando emigraron a Texas. Muchos grupos celebran festivales especiales para compartir su cultura.** **MIRA la imagen. Escribe sobre lo que te dice la imagen.** |
| **Elige un libro en MyOn, mientras lees escribe tus inferencias sobre tu libro.**Pregúntate a ti mismo: o ¿Qué pistas puedo encontrar para apoyar mi inferencia? o ¿Mis pistas apoyan mi inferencia? ¿Por qué? o ¿Mi inferencia tiene sentido? |  |
|  |  |

**PROYECTO**

**Escribe una (s) carta (s) a uno o más de tus compañeros de clase. Cuéntales:**

* **¿Qué has hecho durante estos días?**
* **¿Como te sientes?**
* **¿Qué extrañas de la escuela? ¿tus compañeros de clase?**
* **¿Algo divertido que hayas hecho estos días?**

**¡Me aseguraré de que tus compañeros de clase reciban tu carta!**