**Primaria Love**

*Una tradición de excelencia desde 1926*

**PACTO ESCUELA-PADRE**

**2024-2025**

**¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?**

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que abarca la responsabilidad colectiva de la escuela, los padres o tutores y el estudiante para facilitar el proceso de aprendizaje de un niño. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar de manera colaborativa.

# Desarrollado juntamente con los padres

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padres. Cada año se lleva a cabo una reunión del comité "Café con el Director" y del Título I para revisar y modificar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los padres dentro y fuera del aula. Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento y se les dan los modos en que pueden hacerlo. Todos los comentarios se recopilarán a través de encuestas y se revisarán durante la reunión anual con los padres.

# Creación de asociaciones

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos, ya sea en persona o virtual. Por favor, considere unirse a la facultad, el personal y los padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

* El departamento de FACE lidera reuniones de padres celebradas virtualmente
* VIPS es nuestro programa de voluntariado
* Organización de padres y maestros de PTO
* Talleres para padres: reuniones diurnas / nocturnas virtualmente para aumentar la capacidad de los padres en varios temas
* Reuniones Informativas Virtuales en Lenguaje Dual

# Comunicación sobre el aprendizaje

Love Elementary se compromete a la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

* Boletín semanal publicado en ClassDojo los lunes
* Calificaciones actuales disponibles a través de PowerSchool
* Conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera
* Informes de progreso cada 3 semanas y boletas de calificaciones cada 6 semanas
* Los padres pueden enviar un mensaje a los maestros o administradores individualmente en Class Dojo.

# Nuestras metas para el logro estudiantil

## Metas de la escuela

• MEJORAR LA CALIDAD DE LA INSTRUCCIÓN: Establecer expectativas claras en torno al uso del currículo y el nivel de rigor instructivo en todos los niveles de grado para el currículo del distrito en ERLA y SRLA, el currículo del distrito en matemáticas y SAVVAS en ciencias.

Indicadores de éxito:

* El 70% de todos los maestros principales recibirán un 7 o más en su observación SPOT de diciembre por parte de la administración del campus y aumentará a 9 para la observación SPOT de abril.
* El Equipo de Revisión Independiente (IRT) en una visita a nuestra escuela otorgará una puntuación de 9 o más. Esto aumentará en un punto por cada visita del IRT.
* El 80% de todos los estudiantes demostrarán un crecimiento en la evaluación DIBELS/MAP de BOY a MOY.

• ASISTENCIA: Aumentar la asistencia de los estudiantes al 95% de Asistencia Diaria Promedio (ADA).

Indicadores de éxito:

* Las tasas de asistencia promedio en toda la escuela estarán por encima del 95,6% cada semana, como lo demuestran los informes semanales de asistencia del distrito.

• EDUCACIÓN ESPECIAL: El director se asegura de que los IEP se redacten de manera eficaz, que el personal reciba las partes pertinentes del IEP y que las adaptaciones o modificaciones se documenten en PowerSchool.

Indicadores de éxito:

* Para el final del año escolar 2024-2025, el director se asegurará de que el 100 % de los

IEP incluyan objetivos específicos, claros y mensurables adaptados a las necesidades únicas de cada estudiante, como se verifica a través de revisiones trimestrales aleatorias.

* A lo largo del año escolar 2024-2025, el 100 % de los miembros del personal reciban las partes pertinentes del IEP dentro de los 3 días posteriores a su finalización, como lo demuestra el mantenimiento de registros del campus.

# Responsabilidades de los padres/tutores

**Quiero que mi hijo lo logre; por lo tanto, lo alentaré haciendo lo siguiente:**

* Ver que mi hijo es puntual y asiste a la escuela regularmente incluso si el niño es requerido participar en clases Temporal en línea (TOL).
* Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada
* Establezca un tiempo para la tarea / lectura regularmente por hasta 20 minutos al día
* Proporcionar un lugar tranquilo para la instrucción y el estudio
* Alentar el esfuerzo de mi hijo y estar disponible para preguntas
* Regístrese en VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas) y participe en actividades escolares
* Practique con mi hijo estrategias de lectura a nivel de grado para la comprensión y la construcción de vocabulario
* Usar problemas de aplicación y otras estrategias para ayudar a mi hijo a hacer conexiones reales de conceptos de palabras y matemáticas
* Practique hechos matemáticos con mi hijo
* Asista a talleres para padres y noches de matemáticas / alfabetización para aprender consejos y estrategias para usar en el hogar (o acceda a materiales / recursos en línea)

# Responsabilidades del estudiante

**Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

* Asistir a la escuela regularmente
* Participar en clase lo mejor que pueda en la clase
* ¡Sé curioso! No tendré miedo de hacer preguntas en clase, virtualmente y en casa.
* Ven a la escuela preparado con las herramientas necesarias para el aprendizaje
* Manténgase al día con mis tareas
* Lea al menos 20 minutos cada día
* Practique datos matemáticos para la fluidez (práctica repetitiva) utilizando recursos manipulativos o en línea
* Encuentre formas de usar los conceptos matemáticos en casa

# Responsabilidades del maestro

**Es importante que los estudiantes logren; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

* Use actividades especiales en el aula para que el aprendizaje sea agradable
* Modele la instrucción y proporcione a los padres materiales y estrategias de lectura por nivel de grado durante los talleres para padres, boletines informativos y la página de inicio de HUB en la escuela
* Capacitar a los padres sobre cómo usar los recursos digitales en Clever
* Organice noches virtuales de matemáticas / lectura en toda la escuela y comparta estrategias con los padres

# Principales responsabilidades

**Apoyo la participación de los padres; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:**

* Asegurar un personal altamente calificado para todos los niños en la escuela
* Proporcionar un entorno, ya sea virtual o en persona, que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
* Alentar a los maestros a proporcionar regularmente retroalimentación sobre las tareas que reforzarán la instrucción en el aula
* Mantenga a los padres informados de todas las actividades planificadas a través de calendario, boletines, folletos, mensajes telefónicos, etc.

**Estudiantes, Profesores, Padres – #Oyenos rugir!**

Última revisión noviembre del 2024