



Brookline
Bobcats

Brookline Elementary School
Houston Independent School District
6301 South Loop East, Houston TX, 77087

Over a century of service
Tel. No. 713-845-7400
Fax No. 713-847-4717

Rick Nagir – Principal
Winnie Llorens – Assistant Principal
Alicia Paredones – Teacher Specialist
George Del Toro – Teacher Specialist

Work Hard.
Be Great.
No Excuses!

20 de septiembre de 2022

POLITICA DE ENVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y FAMILIA – Título I

Si los estudiantes van a tener éxito, sus padres de los tutores deben participar activamente en su educación. Brookline Elementary desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de políticas y el Pacto Escuela-Padres, para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a lograr en la escuela; y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades pueden participar en la educación de sus hijos. Esta política se desarrolló con la asistencia y aprobación de los padres de los niños que participan en el programa Título I, así como de los administradores y maestros.

Participación en políticas

Cada año, a partir de septiembre, invitamos a los padres de todos los niños que participan en el programa Título I a una reunión anual. En la reunión discutimos la ley del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios de los padres de los niños involucrados. Animamos a los padres de los estudiantes del Título I a asistir a la reunión. Explicamos cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de nuestro programa de Título I, incluyendo contribuir a esta Política de Participación para Padres y Familias y al Plan de Mejora Escolar.

Participación en el programa

En esta reunión, o en otras ocasiones a lo largo del año (ver horario), proporcionamos a los padres de los niños participantes información oportuna sobre nuestro programa Título I, incluyendo Lector Acelerado, Tutoría, Laboratorio de Computación, Escuela de Verano, Clases ESL, Talleres para Padres, y otros programas.

REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA 2022 – 2023

Fechas	Horarios
28 y 29 de septiembre de 2022	4:00 pm; 8:30 am
16 y 17 de noviembre de 2022	4:00 pm; 8:30 am
8 y 9 de febrero de 2023	4:00 pm; 8:30 am
5 y 6 de abril de 2023	4:00 pm; 8:30 am

Describimos y explicamos el plan de estudios, nuestras expectativas para los estudiantes y cómo medimos el desempeño de los estudiantes. Explicamos cómo cada niño individual y nuestra escuela en su conjunto se desempeñan en la prueba estatal STAAR, y otras medidas de desempeño como IOWA, SIS, TELPAS y Universal Screener. Realizamos reuniones regulares / ofrecemos oportunidades durante el año escolar para empoderar a nuestros padres y mantenerlos al tanto de los logros académicos de nuestros estudiantes, y traer diferentes programas o actividades para responder a las sugerencias de los padres, y compartir experiencias con otros padres, y participar en las decisiones relativas a la reunión de Título I y temas para el año siguiente, nuestro programa de tutoriales, actividades de enriquecimiento, reglas de cafetería, compacto para padres, Every Student Succeeds Act (ESSA) de 2015, y talleres para padres. La escuela presenta los comentarios de los padres al Departamento de Financiamiento Externo y revisa el plan según lo aconsejado por el distrito, el comité del campus y/u otros designados según lo determine el programa Título I, Parte A en el Distrito Escolar Independiente de Houston.

Escuela – Pacto para Padres

El Pacto Escuela – Padres fue desarrollado conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes del Título I y explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. La ley ESSA requiere que cada pacto debe ser desarrollado con los padres a nivel de campus.

Creación de capacidad de participación

Es parte de la función de la escuela enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una manera de hacerlo es explicando las leyes de educación. A los padres se les da información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por su acronimia) de 2015, los requisitos del Título I y los Estándares de Contenido y Desempeño de Texas como el STAAR y el STAAR 2 Alternate.

Capacitación e implicación de los padres

Las presentaciones se realizan para ayudar a los padres a saber si un niño está bien, cómo los padres pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus hijos y cómo participar en el proceso de toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en ocasiones como reuniones trimestrales de padres. Además, también se imparte capacitación a los maestros y otros miembros del personal. A los miembros del personal de la escuela se les enseña la importancia de involucrar a los padres, los padres como socios, los programas para los padres y la construcción de conexiones entre el hogar y la escuela. Realizamos conferencias periódicas con los padres por nivel de grado. Se alienta a los padres a participar en la Instrucción en el Hogar para Padres de Jóvenes Preescolares (HIPPI, por su acronimia). El desarrollo de asociaciones entre la escuela y las empresas que incluyen actividades para los padres se animan.

Las organizaciones y empresas basadas en la comunidad ofrecen información sobre oportunidades profesionales para nuestros padres.

Accesibilidad

La participación y la participación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento de los estudiantes, el rendimiento escolar, los programas escolares y de padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa a los padres en su idioma nativo. Ejemplos de tales avisos incluyen el Pacto Escuela – Padres, anuncios, boletines informativos, tarjetas de informe, perfiles escolares, resultados de exámenes de estudiantes, calendarios, así como todo lo publicado en el sitio web de la escuela.

Para los padres cuyo idioma de origen es distinto del inglés y el español, nuestra escuela intenta proporcionar información en su idioma nativo siempre que sea posible. Garantizamos la capacidad de los padres con discapacidades para participar proporcionando acceso para discapacitados a todos los edificios, que incluyen aulas y edificios donde se celebraron reuniones. Se proporcionan intérpretes para sordos y otras modificaciones según sea necesario.

Colaboradores de políticas

La Política de Participación de Padres y Familias fue escrita o actualizada por última vez en septiembre de 2022 por los siguientes colaboradores: Rick Nagir – Director, Alicia Paredones – Especialista de Maestros, Lourdes Villanueva --- Wraparound Specialist y padre de familia, Theodore Wills --- Coordinador de Título I, Fabiola Armenta Villanueva --- Presidenta del PTO, Guadalupe Garcia --- Vice-Presidenta del PTO, Diana Garcia --- Secretaria del PTO, Sidronia Leyva Diaz --- Tesorera del PTO y Nanse Zubieta --- miembro del PTO.