

**Parent Advisory Council Meeting
Consejo Asesor de Padres
Migrant Education Program**

October 28, 2021

Welcome/**Bienvenida**

David Glaesemann - Manager / Gerente

Rosa Isela Anaya - Recruiter / Reclutadora

Elizabeth Rodriguez – Recruiter / Reclutadora

Irasema Gonzalez – Administrative Assistant /
Asistente Administrativa

Meetings Schedule/Calendario de Reuniones

October 28, 2021, 5:30-7:00 p.m.

March 3, 2022, 5:30-7:00 p.m.

June 16, 2022, 5:30-7:00 p.m.



State Parent Meetings/**Reuniones para Padres del Estado**

Wednesday, November 17, 2021

miercoles, 17 de noviembre del 2021, 5:00 - 6:30 p.m

Zoom: <https://esc1.zoom.us/j/85661759765>

Thursday, November 18, 2021

jueves, 18 de noviembre del 2021, 5:00 - 6:30 p.m

Zoom: <https://esc1.zoom.us/j/85661759765>



Reading and approval or correction of minutes from previous meeting/ Leer y aprobar o corregir las minutas de la junta anterior

Minutes

What areas of the Migrant Program need more support?

- A. Local community for assistance where migrants can receive wraparound support. / **Comunidad local para asistencia donde los migrantes pueden recibir apoyo integral.**
- A. Direct assistance to parents through education, trainings, and workshops. / **Asistencia directa a los padres a través de educación, capacitaciones y talleres.**
- A. Latin America Learning Center / **Centro de Aprendizaje de América Latina**
- A. Harris County Department of Education—partner with them and ask parents if they are interested in participating. / **Departamento de Educación del Condado de Harris - Asóciase con ellos y pregunte a los padres si están interesados en participar.**
- E. Provide Spanish and English literacy to parents.
Proporcionar alfabetización en español e inglés a los padres.
- F. Give different locations where parents can access resources.
Den diferentes lugares donde los padres puedan acceder a los recursos.

Reading and approval or correction of minutes from previous meeting/ Leer y aprobar o corregir las minutas de la junta anterior

Minutes

What areas of the Migrant Program need more support?

- G. Have a brunch with parents so they can share numbers with each other and network. Consider the possibility of a parent night. **Tengan un almuerzo con los padres para que puedan compartir números entre ellos y hacer contactos. Considere la posibilidad de una noche de padres.**
- G. Pan Dulce donations needed for parent meeting. **Se necesitan donaciones de Pan Dulce para la reunión de padres.**
- I. More support for the parents. Support learning English, GED, assistance with workforce, postsecondary, and community resources. Parent meetings that addressed these basic needs. **Más apoyo para los padres. Apoyar el en aprendizaje de inglés, GED, asistencia con recursos laborales, postsecundarios y comunitarios. Reuniones de padres que abordaron estas necesidades básicas.**
- J. Help finding affordable medical support and treatment in Houston. **Ayuda para encontrar tratamiento y apoyo médico a bajo costo en Houston.**

Reading and approval or correction of minutes from previous meeting/
Leer y aprobar o corregir las minutas de la junta anterior

Minutes

Recommendations for OSY Students

Definition: OSY are individuals who are not currently enrolled in school and do not have a high school diploma or General Educational Development (GED) certificate.

OSY son personas que actualmente no están inscritas en la escuela y no tienen un diploma de escuela secundaria o un certificado de Desarrollo Educativo General (GED).

Our program currently has 8 OSY students.

Nuestro programa cuenta actualmente con 8 estudiantes de fuera de la escuela (OSY).

Reading and approval or correction of minutes from previous meeting/ Leer y aprobar o corregir las minutas de la junta anterior

Minutes

Recommendations for OSY Students

1. Help OSY students plan their future to help make them aware of the consequences of their choices. Arrange a meeting with the OSY student to organize a plan for success. **Ayude a los estudiantes de OSY a planificar su futuro para ayudarlos a tomar conciencia de las consecuencias de sus elecciones. Organice una reunión con el estudiante de OSY para organizar un plan para el éxito.**
2. Meet with both the student's parent and the student to have a planning meeting about the student's future to help them understand the impact of their decisions and make a plan for future success. **Reúnase tanto con el padre del estudiante como con el estudiante para tener una reunión de planificación sobre el futuro del estudiante para ayudarlos a comprender el impacto de sus decisiones y hacer un plan para el éxito futuro.**
3. District personnel mentioned an issue with engagement, lack of motivation to return to school. Personnel have offered transportation, alternative school options, coordination, and contacts with family members with limited success. Suggestion was made to engage them through workforce and GED. **El personal del distrito mencionó un problema con la participación, la falta de motivación para regresar a la escuela. El personal ha ofrecido transporte, opciones de escuelas alternativas, coordinación y contactos con miembros de la familia con éxito limitado. Se hizo una sugerencia para involucrarlos a través de la fuerza laboral y GED.**
4. Next step: Follow-up with Workforce Solutions Center about the options available. **Siguiente paso: Seguimiento con Workforce Solutions Center sobre las opciones disponibles.**
5. Next step: Contact Dropout Prevention Department and ask if there is a specialist to help us address these students. **Siguiente paso: Contactar al Departamento de Prevención de la deserción escolar y pregunte si hay un especialista que nos ayude abordar estos estudiantes.**

Unfinished Business / Asuntos Pendientes

If you have any questions about the minutes, please raise them now.
Si tiene alguna pregunta sobre los minutos, por favor hágala ahora.

Again, please keep your comments limited to topics from the previous meeting's minutes. Nuevamente, mantenga sus comentarios limitados de los temas de las minutas de la reunión anterior.

If you do not have any questions, please say or type “**no questions**” in the meeting chat. Si no tiene ninguna pregunta, diga o escriba "no hay preguntas" en el chat de la reunión.

New Business – Annual Training of PAC Members / Capacitación Anual de los Miembros del PAC

Introduce the purpose of the PAC/ Presentar el propósito del PAC



New Business – Annual Training of PAC Members / Capacitación Anual de los Miembros del PAC

The Purpose of the PAC/El Propósito de la PAC

The Parent Advisory Council (PAC) is an advisory group composed of at least 5 members, with the majority being parents of migrant children. The role of the PAC is to advise in planning, implementing, and evaluating the MEP program design to meet the educational needs of migrant children.

El Consejo Asesor de Padres (PAC) es un grupo asesor compuesto por al menos 5 miembros, la mayoría de los cuales son padres de niños migrantes. El papel del PAC es asesorar en la planificación, implementación y evaluación del diseño del programa MEP para satisfacer las necesidades educativas de los niños migrantes.

Review, verify, and sign PAC Bylaws/Revisar, verificar y firmar los Estatutos del PAC.

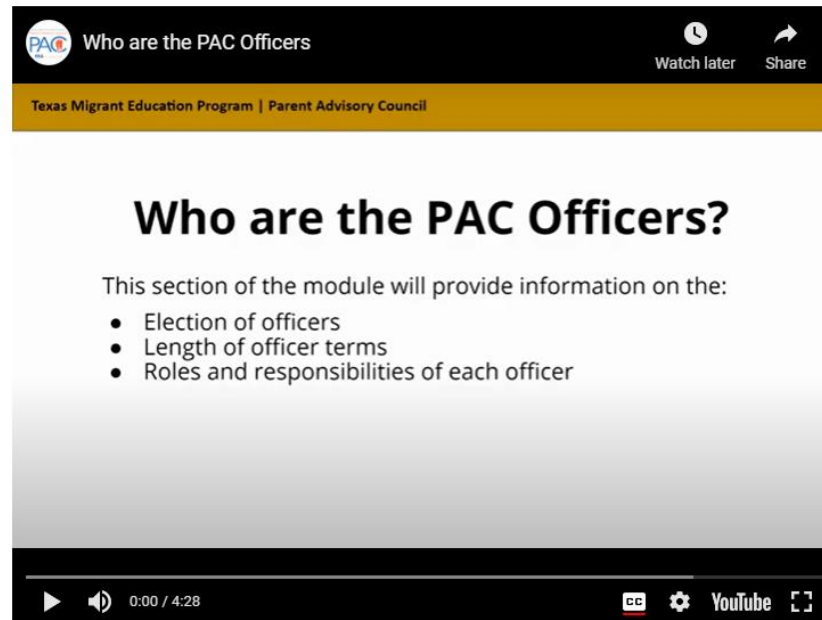
Article	Topic
I. David Glaesemann	Name/Nombre
II. PAC Member	The PAC Role/ El Papel del PAC
III. Elizabeth Rodriguez	Basic Policies/ Políticas Básicas
IV. PAC Member	Membership/ Afiliación
V. Irasema Gonzalez	Officers and Their Election/ Oficiales y su Elección
VI. PAC Member	Duties of Officers/ Deberes de los Oficiales
VII. Rosa Anaya	Meetings and Attendance/ Reuniones y Asistencia
VIII. PAC Member	Parliamentary Authority/ Autoridad Parlamentaria
IX. David Glaesemann	Amendments/ Enmiendas

Review Robert's Rules/**Revise las Reglas de Robert**



https://www.classtools.net/dragdrop/202110_XcZGhf

Who are the PAC Officers?



Direcciones: Complete el espacio en blanco con las respuestas correctas

1. El _____ conserva copia de los estatutos y modificaciones.
1. El _____ asume el cargo en ausencia del presidente.
1. El _____ ayuda con muchas preguntas que pueden surgir al interpretar los estatutos.
4. El _____ convoca la reunión al orden.
5. El _____ proporciona liderazgo y preside la reunión
6. La _____ mantiene el registro de asistencia a las reuniones del PAC
7. La _____ que encabeza los comités de programa del PAC.
8. El _____ asesora al presidente en asuntos de procedimientos de la ley parlamentaria para la conducción ordenada de las reuniones.

Vice-Presidente

Secretario

Presidente

Parlamentaria

Review the definition of Priority for Service Students (PFS)/ Revisar la definición de Prioridad de Servicio para los Estudiantes (PFS)

Priority for Service Please remember, in providing services with Title I, Part C, funds, LEAs shall give priority to serving PFS migratory children with MEP funds before using migrant funds to address the needs of other migratory children.

Prioridad para el Servicio Recuerde que, al proporcionar servicios con fondos del Título I, Parte C, las LEA darán prioridad atender a los niños migratorios de PFS con fondos del MEP antes de utilizar los fondos de migrantes para abordar las necesidades de otros niños migrantes.

Review the definition of Priority for Service Students (PFS)/ Revisar la definición de Prioridad de Servicio para los Estudiantes (PFS)

Who are PFS students? As part of Every Student Succeeds Act (ESSA), the Priority for Service (PFS) Action Plan is a required program activity for the Migrant Education Program. In providing services with funds received under this part, each recipient of such funds shall give priority to migratory children who have made a qualifying move within the previous 1-year period and who are failing, or most at risk of failing, to meet the challenging State academic standards; or have dropped out of school.

¿Quiénes son los estudiantes de PFS? Como parte de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA), el Plan de Acción de Prioridad para el Servicio (PFS) es una actividad del programa obligatorio para el programa de educación migrante. Al brindar servicios con los fondos recibidos bajo esta parte, cada destinatario de dichos fondos dará prioridad a los niños migrantes que hayan realizado una mudanza que califique dentro del período anterior de 1 año y que estén fallando, o estén en mayor riesgo de reprobación, para cumplir con la exigencia estatal, estándares académicos; o ha abandonado la escuela.

Review of Budget/Current Needs/Revisar el Presupuesto/ Necesidades Actuales



Part 2: Budget Summary

A. Budgeted Costs			
Description	Class/ Object Code	Title I, Part A	Title I, Part C Migrant
1. Consolidated Administrative Funds		☐ Yes ☒ No	☐ Yes ☒ No
2. Payroll Costs	6100	\$68,226,624	\$204,000
3. Professional and Contracted Services	6200	\$14,167,376	\$2,000
4. Supplies and Material	6300	\$12,885,093	\$954
5. Other Operating Costs	6400	\$1,412,422	
6. Debt Services	6500	\$0	
7. Capital Outlay	6600	\$1,192,122	
8. Operating Transfers Out	8911	\$0	
Total Direct Costs		\$97,883,637	\$206,954
9. Indirect Costs		\$5,213,283	
Total Budgeted Costs		\$103,096,920	\$206,954
Total Funds Available Minus Total Costs		\$0	\$0
10. Payments to Member Districts of SSA	6493		

Payroll
Nómina de Sueldos

Professional and Contracted
Services
Servicios Profesionales y
Contratados

Supplies and Material
Suministros y Material

Review of Budget/Current Needs/ **Revisar el Presupuesto/ Necesidades Actuales**

Our Current Needs/Nuestras Necesidades Actuales

- Helping children at home with reading homework assignments./ **Ayudar a los niños en casa con las tareas de lectura.**
- Providing educational materials at home for parents./**Proporcionar materiales educativos en casa para los padres.**
- Supplemental reading, writing, and math instruction./ **Instrucción suplementaria de lectura, escritura y matemáticas.**
- Secondary counselors who discuss credits/graduation; GED; HSEP; and post-secondary opportunities with migrant secondary students./ **Consejeros de secundaria que discuten créditos / graduación; GED; HSEP; y oportunidades postsecundarias con estudiantes secundarios migrantes.**
- Provide school supplies, clothing, and in-home tutoring support./**Proporcionar útiles escolares, ropa y apoyo de tutoría en el hogar.**

Setting the agenda and expectations for the next PAC meeting/ Establecer la agenda y las expectativas para la próxima reunión del PAC

1. Read the list of agenda topics and call (713-556-7288) or email (dglaesem@houstonisd.org) before February 15th. What topic would you like to discuss for the meeting held on March 3rd ?
Lea la lista de temas de la agenda y llame al (713-556-7288) o envíe un correo electrónico (dglaesem@houstonisd.org) antes del 15 de febrero. Qué tema le gustaría discutir para la próxima reunión que se llevara acabo el 3 de marzo?.
2. The PAC President will lead the next meeting with the help of staff from the MEP.
El presidente del PAC dirigirá la próxima reunión con la ayuda del personal del MEP.
3. The PAC Secretary will keep the minutes during the meeting.
El Secretario del PAC mantendrá las minutas durante la reunión.
4. Mr. Glaesemann and the MEP team will send the PowerPoint Presentation and Meeting materials to the PAC one week in advance of the meeting.
El Sr. Glaesemann y el equipo de MEP enviarán la presentación en PowerPoint y los materiales de la reunión al PAC una semana antes de la reunión.

2021-2022 PAC Evaluation Survey/**Encuesta de Evaluación del PAC**

Meeting Evaluation | Evaluación de la Junta

 davidglaesemann52@gmail.com (not shared) [Switch account](#) 

Untitled Title

The meeting over all was: La junta en general fué:

☐ Excelente | Excelente

☐ Good | Buena

☐ Poor | Malo

Encuesta de Evaluación del PAC

THANK YOU

Contact information:

MigrantEducation@HoustonISD.org

Twitter: @HISDMigrant

[Facebook.com/HISDmultiPrgms](https://www.facebook.com/HISDmultiPrgms)

Instagram: @HISDmultiPrgms

713-556-7288