



J. LEWIS ELEMENTARY

Houston Independent School District
Jorge Rodriguez, Principal
Wonder Gatson, Assistant Principal

6745 Tipperary Ln.
Houston, TX 77061

(713) 845-7453 Office
(713) 845-4711 Fax

POLITICA DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES

Octubre 09, 2020

De acuerdo a las investigaciones que se han hecho está comprobado que, si los estudiantes van a tener éxito, sus padres o guardianes deben involucrarse activamente en su educación. La escuela primaria Lewis Elementary desarrolló esta política para describir como involucramos a los padres en el desarrollo de la política de Los Padres y El Compromiso de la Familia y el Compacto de Escuela-Padres. Estas dos políticas están diseñadas para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos para triunfar en la escuela; y para asegurar que los padres con inglés limitado o con incapacidades puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres de niños participando en el programa Título I, así como el personal de Título I.

INVOLUCRAMIENTO DE LA ESCUELA EN LA POLITICA: Hasta ahora hemos organizado dos reuniones virtuales donde invitamos a los padres de todos los estudiantes que participan en el programa de Título 1 y a nuestra Reunión Anual de Título I. De ahora en adelante las reuniones se llevarán a cabo virtualmente de acuerdo con el protocolo COVID 19. Las reuniones se ofrecerán por la mañana o por la tarde en dos días separados con el esfuerzo por satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias. En la junta discutiremos la ley de Título I, sus requisitos, y los derechos y beneficios a los padres de los niños involucrados. Promovemos la participación de los padres de Título I a asistir a la junta al proveer recordatorios de la fecha de las juntas por nuestro sitio web y por la aplicación de Class DOJO. Durante la junta explicamos como los padres pueden involucrarse en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo el contribuir a esta política de Los Padres y El Compromiso de la Familia.

Tendremos 6 reuniones adicionales (2 en el otoño y 4 en la primavera) para brindarles a los padres de los estudiantes participantes información oportuna sobre nuestros programas de Título 1, que incluyen tutoriales de lectura / matemáticas y la escuela de verano. Describiremos y explicaremos el plan de estudios que se utiliza en la escuela, explicaremos nuestras expectativas para los estudiantes y explicaremos cómo medimos el rendimiento estudiantil. Explicamos el progreso de cada estudiante y de nuestra escuela en general en su contexto en exámenes estatales como el STAAR y otras medidas de desempeño tales como los exámenes HFWE y el Universal Screener. Explicamos las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles que se espera que los estudiantes alcancen.

Tendremos juntas planificadas para responder y recibir sugerencias de los padres. Invitamos a padres a compartir experiencias con otros padres y participar en decisiones de servicios ofrecidos y oportunidades de voluntarios con nuestro programa de VIPS. Comentarios o sugerencias pueden ser entregadas en persona, por teléfono, o en la página de internet de la escuela, si es necesario se pueden discutir en las juntas. Usamos una variedad de técnicas de comunicación tales como las aplicaciones de Microsoft TEAMS, Class DOJO, por teléfono, nuestro Manual Estudiantil, el sitio WEB de la escuela, folders de comunicación, Connect Ed, conferencias entre padres y maestros, Open House, reportes de progreso, reportes de calificaciones, resultados de pruebas de avance y niveles de fluidez para solicitar participación de los padres y entregar información importante.

Si el Plan de Programa Escolar no es satisfactorio para los padres, la escuela remite los comentarios de los padres al Departamento de Fondos Externos y revisa el plan como recomienda el Título I de HISD, Parte A Administrador del Programa de Involucramiento de Padres y otros designados por el Distrito como recomendado.

CONTRATO ESCUELA-PADRES: El Contrato Escuela-Padres fue desarrollado conjuntamente con los padres de estudiantes participantes en Título I y explica como padres, personal escolar y el estudiante compartirán la responsabilidad por el mejoramiento de los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños para que alcancen los estándares altos del estado. La Escuela Primaria Lewis proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permitirá a los niños cumplir con los estándares de logros académicos de los estudiantes del Estado que son los siguientes:

- Proveer un currículo de alta calidad e instrucción a todos los estudiantes. La comunicación entre padres y maestros es vital para el éxito de la educación de su hijo. Realizaremos conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo en el semestre de otoño y el semestre de primavera.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los informes de la siguiente manera:
 - Informes de progreso, boletas de calificaciones y llamadas telefónicas / notas de los maestros a los padres según sea necesario.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. También, el personal estará disponible para la consulta con los padres como sigue: Durante las horas de la conferencia de los profesores.
- Proporcionar a las padres oportunidades de voluntariado y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades de la clase, de la siguiente manera animamos a todos los padres que se unan a nuestro programa VIPS para que puedan ser voluntarios en las aulas de sus hijos durante las horas escolares. Animamos a nuestros padres a supervisar la asistencia, monitorear la cantidad de televisión que sus hijos ven, promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo. Animamos a los padres a mantenerse informados sobre la educación de su hijo y comunicarse con la escuela leyendo cuidadosamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, o por teléfono oh por Class Dojo o por correo y respondiendo, según sea apropiado, y ayudar en lo que sea posible, Como el Representante de los padres de la Parte I del Título I en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I.

CIMENTANDO LA CAPACIDAD PARA INVOLUCRAMIENTO: Para asegurar el involucramiento efectivo de los padres y para apoyar la asociación entre escuela, padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, cimentamos la capacidad de la escuela y los padres de un fuerte involucramiento de padres al implementar las siguientes actividades:

- Ayudando a los padres para que entiendan de HISD Connect, del HUB, los TEKS, examen STAAR, y las evaluaciones del distrito y como monitorear el progreso de un niño/a y como trabajar con maestros para mejorar los logros de sus niños.
- Otorgando materiales y entrenamientos para ayudar a los padres para que trabajen con sus niños – materiales y entrenamiento se otorgan para ayudar a los padres a ayudar a sus niños, tales como Noche de Ciencias para la Familia, Noche de Matemáticas y Alfabetización para la familia, Sociales G/T, Open House, juntas programadas entre padres y maestros, Universidad para Padres y otras funciones escolares.
- Educando a los maestros, personal de servicio a los estudiantes, directores y otro personal con la ayuda de padres en el valor y utilidad de contribuciones de padres y en como alcanzar, comunicarse y trabajar con padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas para padres y construir enlaces entre padres y la escuela.
- El deseo de extender programas y actividades factibles y apropiados y coordinarlos e integrarlos con otros programas comunitarios de aprendizaje temprano. Se da a las organizaciones y negocios con raíces en la comunidad información acerca de las oportunidades de trabajar con los padres. Nos ponemos en contacto con las iglesias, negocios locales y clubes sociales específicos para ayudar con el involucramiento de padres y estudiantes.

Garantizar la accesibilidad a todos los padres

- Asegurando que la información relacionada a los programas de la escuela y para padres, juntas y otras actividades se envíe a los padres de niños participando en un formato y hasta donde sea posible en un lenguaje que los padres puedan entender. La participación e involucramiento de todos los padres es importante.
- Se envía a las casas información relativa a los logros de los estudiantes, logros de la escuela, programas de la escuela y padres, juntas y otras oportunidades de participación se envían a las casas en el lenguaje hablado en casa cuando es posible. Alguna información estándar enviada a las casas en español incluye esta política, Contrato entre la escuela y los padres, anuncios, periódicos, reportes de calificaciones, perfiles escolares y resultados de pruebas de los estudiantes.
- Brindaremos apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, como los centros de recursos para padres que animan y apoyan a los padres a participar.
- Proveer apoyo razonable para actividades de involucramiento de padres; tales como centros de recursos para padres y apoyo para que los padres se involucren.
- Animamos a todos los padres de familia a que se involucren en la educación de sus hijos/as, nosotros queremos escuchar sus sugerencias. Siéntase libres de contactarnos.

J. Rodriguez, Principal