

Primaria Patterson

Política de educación especial

Filosofía: En Patterson, apoyamos el acceso de todos los estudiantes al programa IB. Creemos que todos los alumnos tienen necesidades únicas a tener en cuenta al ayudarlos a alcanzar / superar su potencial académico y no académico. Valoramos la diversidad de los estudiantes y respetamos las diferencias individuales de aprendizaje. Los estudiantes con discapacidades reciben instrucción en el entorno menos restrictivo con las modificaciones de instrucción, adaptaciones y apoyos necesarios. Los estudiantes reciben oportunidades educativas significativas independientemente de su discapacidad.

Estándares: Se brindan servicios de educación especial para cualquier niño que haya cumplido con los criterios de elegibilidad bajo IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades) en una o más de las trece áreas de discapacidad. Una evaluación completa e individual se completa cuando hay una discapacidad sospechada, y como resultado de la discapacidad, el niño puede necesitar servicios de educación especial para beneficiarse de la educación. La evaluación evalúa a los niños en todas las áreas relacionadas con la discapacidad sospechada, incluida la salud, la visión / audición, el estado social y emocional, la inteligencia, el rendimiento académico y la comunicación.

Una vez que se establece la elegibilidad y la necesidad de servicios, se lleva a cabo una reunión del comité ARD (Admisión, Revisión y Despido) para desarrollar el IEP (Programa de Educación Individualizado) del niño. El comité ARD está compuesto por los padres del estudiante, el proveedor de educación especial, el maestro de educación general, el diagnosticador y el administrador del campus. El desarrollo del IEP incluye la determinación de la elegibilidad para los servicios, una revisión de los niveles actuales de rendimiento académico y funcional, el desarrollo de metas y objetivos anuales medibles que aborden el área de necesidad del niño, la determinación de las adaptaciones requeridas en el aula, el desarrollo de instrucción y temas relacionados. servicios, decisiones sobre la participación del estudiante en la evaluación estatal y local, y se determina la ubicación educativa del niño.

El IEP permanece vigente por un año calendario y se implementa tal como está escrito. Cada año, el comité ARD se reúne para una revisión anual para reflexionar sobre el progreso del niño hacia las metas del año anterior y para desarrollar un nuevo IEP. Cada tres años, un estudiante con una discapacidad es reevaluado para determinar la elegibilidad continua para los servicios.

Prácticas:

- Patterson sigue un modelo de inclusión que tiene como objetivo aumentar el acceso y la participación en el aprendizaje de todos los estudiantes mediante la identificación y eliminación de barreras.

- Patterson brinda apoyo a sus estudiantes con necesidades educativas especiales o de aprendizaje y apoya a sus maestros.
- Patterson ofrece planificación colaborativa y la reflexión incorpora diferenciación para las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Patterson apoya la enseñanza y el aprendizaje diferencia la instrucción para satisfacer las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Lista de servicios de educación especial en Patterson:

- Servicios de enseñanza conjunta
- Clase de soporte de comportamiento (BSC)
- Clase de aprendizaje estructurado (SLC)
- Terapia del lenguaje
- Terapia ocupacional
- Servicios de tecnología de asistencia
- Servicios itinerantes con discapacidad auditiva