



## **Política de Participación de los Padres y la Familia**

### **Primaria Robinson**

**2021-2022**

**10.08.21**

En Judson Robinson Elementary estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes para que sirvan como autogestores en un mercado global y agentes de cambio en una sociedad cada vez más compleja. Al adoptar un enfoque "práctico" para el desarrollo integral del niño, enfatizamos una mentalidad de crecimiento y una apreciación por la diversidad, lo que permite a los estudiantes competir en las trayectorias académicas y profesionales de su elección.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres por escrito acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I. La Primaria Robinson se compromete a respetar todos los requisitos legales de la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).

Los cuatro fundamentos de Robinson para la participación familiar

#### **1. Prácticas de construcción de relaciones**

Los maestros y el personal de Robinson apoyan firmemente las prácticas fundamentales que permiten el desarrollo de la confianza entre los padres / familia y la escuela. Conoce al Profesor ocurre a finales de agosto, antes del primer día de clases. Este tiempo permite que los estudiantes, padres y maestros se presenten unos a otros. Aunque, este año en curso nos ha llevado a un modelo / enfoque más virtual para que los estudiantes y sus familias se reúnan con los maestros antes del primer día de clases. Se anima a todo el personal a ponerse en contacto con las familias antes de que comience la escuela para comenzar los lazos entre el maestro y la familia. Además, se ha alentado a los maestros a conectarse con las familias

durante todo el año escolar a través de llamadas telefónicas, reuniones de Microsoft TEAMS y ClassDojo con el fin de dar cabida a diferentes necesidades. Los eventos en persona en toda la escuela se han cancelado en lo que va del año escolar debido a la pandemia de COVID-19. Organizaremos oportunidades virtuales para continuar la construcción de relaciones positivas.

## 2. Responsabilidad compartida

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Acuerdo de Padres y Maestros y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Es revisado y firmado por todos al comienzo de cada año escolar. El maestro guarda el compacto y lo usa en las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a participar en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

## 3. 3. Comunicación

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes.

Robinson se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Usamos una variedad de técnicas comunicativas para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre el mejoramiento del rendimiento de los estudiantes. Que incluyen lo siguiente pero no limitado a;

Boletín / calendario mensual del campus

Folletos escolares e invitaciones a reuniones

Calendario de eventos semestrales para toda la escuela

Sitio web de la escuela

Robinson Twitter, Facebook, ClassDojo

Carpetas de comunicación

Conferencias de padres / maestros

Reuniones IAT / ARD

Reuniones de PTO

Notas individuales / llamadas a casa; conversaciones al despido

Informes de progreso y boletas de calificaciones

### 3. Fortalecimiento de la capacidad de participación vinculada al aprendizaje

La Primaria Robinson se compromete a proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Además, Robinson seguirá brindando asistencia a los padres para ayudarles a comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos. Robinson utiliza continuamente eventos familiares que se centran en las áreas temáticas fundamentales básicas, para proporcionar capacitación específica sobre cómo utilizar una variedad de actividades / estrategias en el hogar que directamente pueden mejorar el rendimiento de su hijo. Todos los eventos se adaptan a las necesidades de nuestras familias, brindan servicios de traducción, actividades dirigidas por maestros de cada nivel de grado y ocurren en un horario flexible del día.

Noche familiar STAAR

Noche de alfabetización familiar

Noche familiar de matemáticas

Equipos académicos de padres y maestros

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres, como los centros de recursos para padres, que alienten a los padres de apoyo a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Fortalecimiento de la capacidad para la participación que lleve a una mayor defensa de los padres.

### 4. Revisión y mejora de la escuela

Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela y la política

de participación de los padres, el pacto entre la escuela y los padres y el plan de mejora de la escuela.

- necesario por parte del maestro durante el año escolar para discutir el progreso de su hijo. Los maestros pueden recibir a los padres durante los horarios de conferencias programados durante el día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres como sea posible.
- Organización de padres y maestros (PTO)
- Explicación de las evaluaciones y el cumplimiento de los estándares de promoción
- Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si requieres
- Reuniones
- Descripción del programa anual Título I para toda la escuela
- 1. Que recibirá ayuda en un momento conveniente, a la cual se invitará y alentará a los padres de niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo el Título I y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar.
- 2. Revisión de la Política de Participación de los Padres de toda la escuela y el Acuerdo de Padres de la Escuela.
- 3. Se lleva a cabo a fines de septiembre de cada año escolar.
- 4. Reuniones y conferencias adicionales para padres.
- Robinson ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche (prácticamente), con los servicios de traducción adecuados; la reunión incluye:
  - Casa abierta
  - Conoce al maestro
  - Los maestros informarán a los padres de los procedimientos clave del salón y las prácticas críticas que permitirán el más alto nivel de éxito académico.
  - Conferencias continuas de padres y maestros (virtualmente) Se invitará a los padres a participar en las conferencias de padres y maestros con la frecuencia que los padres consideren necesaria, la oportunidad de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y Responda a cualquier sugerencia lo antes posible.
- Expectativas generales de la facultad, el personal y los padres necesarias para mantener los cuatro componentes

Robinson educará a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.

Los miembros de la facultad y el personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres a lo largo de las reuniones del año, a través de encuestas y durante las conferencias individuales.

La información derivada será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento de los estudiantes.

4. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

5. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más plenamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres. Tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para brindar traducción en las conferencias de padres y maestros, poner a disposición recurso para padres en nuestro centro que están en inglés y español, participando en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.