

Escuela secundaria Sugar Grove Academy:
Distrito escolar independiente de Houston

Política de participación de padres y familias

Número 1: 1 de Noviembre de 2024

Estamos comprometidos.

Sugar Grove Academy está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Consideramos que la participación de los padres es un elemento esencial para garantizar el éxito de nuestros estudiantes en la escuela. Sugar Grove Academy ha desarrollado esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de la política y el Pacto entre la escuela y los padres. Nuestro compromiso es mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y el hogar. Nuestro objetivo es brindar oportunidades para la participación de los padres durante todo el año escolar.

Participación política

Cada año, generalmente en Septiembre, invitamos y brindamos a los padres de todos los niños una revisión de los requisitos escolares del Título 1 y la Política de Pacto de Padres de la escuela. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre la responsabilidad escolar y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación de los padres para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres.

Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones a lo largo del año escolar. Las reuniones se llevan a cabo una vez al mes, lo que les da a los padres la oportunidad de asistir. Explicamos cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, incluida la contribución a esta política de participación de los padres. Siempre se proporciona traducción al español para que todos los padres puedan comprender y participar. Nuestro objetivo es que los padres desempeñen un papel vital. En apoyo a esta oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de su hijo para informarse mejor sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de su hijo. También se invita a los padres a participar en las conferencias de padres y maestros y comunicarse con los maestros a través de Hero, llamadas telefónicas, correo electrónico o MS Teams.

Nuestra escuela se comunica con los padres sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucciones, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas de comunicación, como boletines informativos del aula, notas/llamadas individuales a casa, manual escolar, calendarios escolares, Hero, Instagram, Twitter, conferencias de padres y maestros, reuniones de IEP, reuniones de café con el director, noches de alfabetización, noches de matemáticas, noches de ciencias, jornadas de puertas abiertas, informes de progreso y boletines de calificaciones para brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela.

Cada año, los padres revisan el plan del programa escolar. Nuestro objetivo es garantizar un plan del programa escolar que sea satisfactorio para los padres de los niños participantes. Sugar Grove Academy enviará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Financiamiento Externo y lo revisará lo antes posible.

Responsabilidades compartidas y participación

Alto rendimiento académico estudiantil

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por este motivo, se ha desarrollado un Pacto entre padres, maestros y estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito de los estudiantes.

Creación de capacidad de participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los padres de la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela secundaria Sugar Grove desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres mediante la implementación de las siguientes actividades:

1. Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por Sugar Grove Academy para que comprendan temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología para fomentar la participación de los padres.
3. Los miembros del personal y de la facultad estarán al tanto de las investigaciones educativas sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. La información obtenida será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes. La Asociación de Padres y Maestros de Sugar Grove, el SDMC y los presidentes de los niveles de grado tomarán la iniciativa para brindar una multitud de oportunidades para que los padres participen en nuestra escuela durante el transcurso del año con el fin de aprovechar los beneficios que conlleva la participación activa de los padres.
4. Sugar Grove Academy ha adoptado la práctica de enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para garantizar que toda la información escolar sea comprensible. Hay un traductor disponible para ayudar a nuestra escuela con la comunicación oral cuando sea necesario. La escuela también publica información importante a través de Instagram, Twitter, Hero y el sitio web de nuestra escuela.
5. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. A todos los padres se les brinda la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por este motivo, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos escolares, trabajar con un intérprete para brindar traducción en las conferencias de padres y maestros, poner a disposición recursos para padres en inglés y español, participar en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos y brindar un acceso más fácil a los padres y/o al estudiante con discapacidades.