|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ISAAcs Elementary | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | Aprendizaje Remoto| 4/6/2020-4/10/2020 | Ms. Pena | | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | Horas de conferencia  9:00-11:00AM  telefono #: (832) 930-1131 llamada o texto  Mesaje por Class Dojo | | |
|  |  |  |  |
|  | Imagine Learning  www.clever.com  **Username: S(Student ID#) Password: DOB (MMDDYYYY) Site Code: 4823640** | | |
|  | Hola padres, | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | | |  |  |  |
|  | Hoy presento una tabla de opciones de SLA/Estudios Sociales. Un tablero de opciones es un organizador gráfico que permite a los estudiantes elegir diferentes maneras de aprender. En esta tabla de opciones hay nueve (9) cajas para que los estudiantes elijan. Se tomarán tres (3) asignaciones de este tablero de elección para una calificación. Los estudiantes necesitan completar un total de cinco (5) tareas, una por día de la semana, con el fin de obtener una calificación de participación completa. Las tres | | | | | | asignaciones siguientes **Actividad 1, Actividad 3, Actividad 9** deben completarse y mandarse por Clase Dojo o a través de un mensaje de texto. El proyecto puede terminarse en el lapso de una semana. Por favor refierase a la rúbrica proporcionada ya que el proyecto sera claificado en función a esta.  Por favor asegúrese de presentar evidencia de la finalización de todas estas actividades para que su hijo reciba las calificaciones que son requeridas por la Agencia de Educación de Texas para este semestre de aprendizaje.  **Gracias por su cooperacion, Ms. Pena** | | | | ¡Recuerda!  Usa imgaine learning para recivir mas puntos.  Manténgase al día con sus puntos en la aplicación Class Dojo.  30 puntos = Recompensa | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | |
|  | | |  |  | | | | |
|  | | |  |  | | | | |