



**Jeffrey Bridgewater, Principal**

1115 Noble Street Houston, TX 77099 | 713-226-2600 - Phone| 713-226-2605 - Fax

## **PACTO DE ESCUELA Y PADRES**

Marshall Middle Academy of Fine Arts y los padres/ tutores que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (estudiantes participantes) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela el personal, los maestros y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares académicos estatales. El pacto entre la escuela y los padres está en vigor este año escolar 2024-2025.

### **I. Responsabilidades de la escuela, Marshall debe:**

A. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad, instrucción virtual/ en persona y un ambiente de aprendizaje efectivo que permita la participación de los estudiantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de la siguiente manera:

1. El maestro/a usar diversas estrategias didácticas en la enseñanza virtual o en persona para mantener altos niveles de participación y motivación de los estudiantes a través de las plataformas de aprendizaje virtuales.
2. El maestro/a maximiza el uso del tiempo instruccional desde el principio de la clase hasta el final. introducción de conceptos de educación socioemocional.
3. El maestro/a asigna trabajos significativos , proyectos y tareas para hacer en casa.
4. El maestro proporciona lecciones rigurosas y relevantes para motivar el pensamiento crítico.
5. El maestro/a supervisa el trabajo de los estudiantes durante la práctica independiente revisando y evaluando el trabajo entregado.
6. El maestro/a intentar incorporar al proyecto basado en competencias en cada ciclo de 6 semanas.
7. El maestro/a crea una atmósfera escolar positiva, motivadora, respetuosa, que sea culturalmente y lingüísticamente inclusiva, donde el estudiante se sienta a salvo para aprender



B. Proporcionar a padres y tutores acceso razonable a los maestros y trabajadores de las escuela:

1. El maestro/a estará disponible para los padres via email, telefono, TEAMS, y durante sus periodos de conferencia.
2. El maestro/a contactar a los padres/tutores del estudiante, cuando el progreso académico sea una razón de preocupación. (Tenga dos tareas no entregadas).
3. El maestro/a proporcionará reportes de progreso académico cada tres semanas y reportes de ciclo cada 6 semanas.

C. Proporcionar a los padres/tutores oportunidades para que hagan voluntariado y participen de manera virtual o en persona cuando sea apropiado en la clase de sus estudiantes para observar actividades escolares.

## **II. Responsabilidades de padres/tutores. Padres y tutores apoyan el aprendizaje de sus estudiantes de la siguiente manera:**

1. Supervisar la asistencia y el progreso académico de sus estudiantes a través del portal de padres de Powerschool.
2. Asegurarse que la tarea se realiza en el tiempo otorgado.
3. Monitorear la cantidad de tiempo que el estudiante invierte en jugar a videojuegos, ver la televisión, así como el contenido de los mismos.
4. Participar de manera voluntaria en la clase de sus estudiantes.
5. Promover un uso positivo del tiempo extracurricular del estudiante.
6. Mantenerse informado/a sobre la educación de mi estudiante y mantener una comunicación fluida con la escuela. Leer toda la información que la escuela envíe, así como los boletines informativos de la escuela y el distrito en papel o formato digital y responder a propia da mente.



**III. Responsabilidades de los estudiantes: Nosotros, los estudiantes de Marshall compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y conseguir los altos estándares estatales. Concretamente, nosotros vamos a:**

1. Completar todos los trabajos, proyectos y tareas lo mejor que sepamos y pediremos ayuda cuando sea necesario. Ser responsable de los dispositivos electrónicos.
2. Leer cada día 60 minutos fuera del horario escolar, para mejorar nuestras competencias de lectura.
3. Dar a mis padres/tutores todos los documentos informativos y académicos que sean relevantes.
4. Asistir a la escuela todos los días y ser puntual. No tener más de 2 ausencias que no están excusadas.
5. Seguir las directrices que marca el código de conducta de Marshall y del distrito de Houston ISD y siempre soñar a lo grande.