School-Parent Compact

R.L. Isaacs Elementary, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards. This school-parent compact is in effect during school year 2021-2022.

School Responsibilities

R.L. Isaacs Elementary will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards as follows: As a campus we will provide high quality instruction through training our teachers on best instructional practices, alignment with the HISD curriculum, as well as creating social and emotional areas of support for our students.
2. Provide reasonable access to staff and hold parent-teacher conferences in which this compact will be discussed as it relates to the individual child’s achievement. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Parent Teacher conferences can be held during teachers planning period with a 48-hour notice of request by parent.
3. Provide parents with frequent reports on their children’s progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Progress reports will be sent out to parents four weeks into each nine-week grading cycle. Report will be sent home to parents every nine weeks.
4. Provide parent opportunities to take part in school decision-making process.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

* Ensuring proper rest and nutrition.
* Monitoring our children’s attendance and punctuality.
* Being aware of progress reports, and grading cycles, as well as monitoring grades
* Making time to complete homework
* Setting aside time daily to read with you child(ren).
* Reinforcing positive behavior in the classroom
* Monitoring amount of television our children watch.
* Making good use of one-on-one time.
* Volunteering in my children’s school.
* Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.
* Promoting positive use of my children’s extracurricular time.
* Staying informed about my children’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate
* Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent.

Student Responsibilities

We, as students, will share support our children’s learning in the following ways:

* Complete homework every day and ask for help when I need to.
* Respect myself, classmates and educators, taking ownership of my actions and learning.
* Read at least 30 minutes every outside of school time.
* Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notice and notices and information received by me from my school every day.

Convenio entre la escuela y los padres

La primaria Isaacs y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por el programa de Titulo I, parte A de la Acta de Educacion primaria y secundaria (ESEA) (niños participantes), de acuerdo en que este convenio describe como los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres construyen y desarrollar una alianza que ayudara a los niños alcanzar altos niveles académicos establecidos por el estado. Este convenio entre escuela y padres se pondrá en efecto durante el ano escolar 2021-2022

Responsabilidades de la escuela

La primaria Isaacs se compremeta a:

1. Ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de logros académicos establecidos por el estado: como plante escolar no comprometemos a ofrecer instrucción de alta calidad capacitando a nuestros maestros en la implementación de practicas efectivas en enseñanza, alineación de la instrucción con el currículo del distrito, HISD, así como creación de áreas sociales y emocionales de apoyo para nuestros estudiantes.
2. Proporcionar acceso al personal escolar y facilitar conferencias entre padres y maestros en las cuales se discutirá este convenio en lo que se refiere al logro individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevaran a cobo: conferencias entre padres y maestro tomaran lugar durante el periodo de plantificación. Se les pide a los padres que soliciten este reunión con 48 horas de anticipación.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionara informes de la siguiente manera: reportes de progreso se enviarán a los padres la cuarta semana de cado ciclo de 9 semanas. También, mandaremos reportes de calificaciones a casa a los padres cada 9 semanas. Además, los padres recibirán material de apoyo e información sobre funciones académicas en la carpeta que los estudiantes levan a casa todo el miércoles. Adicionalmente, los padres revisar las calificaciones de los estudiantes.
4. Proporcionar a las padres oportunidades para servir como voluntario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

* Asegurándonos que nuestros hijos reciban descanso y nutrición adecuada.
* Monitoreando la asistencia y puntualidad diaria de nuestros hijos.
* Estando al pendiente de los reportes de progreso y calificaciones y monitorear los grados.
* Asegurándonos de que nuestros hijos completen la tarea.
* Reservando el tiempo para leer con nuestros hijos diariamente.
* Reforzando el comportamiento positive en el salón.
* Haciendo buen uso del tiempo uno a uno con su hijo/a.
* Monitoreando la cantidad de tiempo que nuestros hijos ven la televisión.
* Sirviendo como voluntario en la escuela de mi hijo/a.
* Participando, según corresponda, en las decisiones que correspondan a las educación de nuestros hijos.
* Promoviendo el use positivo del tiempo extracurricular de nuestro hijos.
* Leyendo todos los aviso de la escuela o el distrito escolar que sean enviados con mis hijos o por correo y respondiendo, según el caso.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiantes, compartimos la responsabilidad de mejor nuestro rendimiento académico y alcanzar altos niveles del estado. Específicamente, estaremos:

* Haciendo nuestra tara en casa todos los días y pedir ayuda cuando se necesario
* Respetar todos y hacerme responsable de mis acciones y aprendizaje
* Leer por lo menos 30 minutos cada dia fuera de la escuela