

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto escolar con los padres es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlaces a los objetivos de la escuela
- Plan de mejora
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.

Sherman brindará oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus hijos y en la escuela:

- Conferencias entre maestros y padres
- Festival de otoño de Sherman
- Noche de lectura
- Almuerzo de Acción de Gracias
- Feria del libro escolar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Reuniones del Título I
- Universidad de Padres
- Clases de Nutrición
- Oportunidades de voluntariado
- Café con el director
- Concientización sobre el acoso escolar



Sherman Elemental Escuela Escuela-Padre

Compacto

2023-2024

Racquel Rosenbalm,
Principal

Rosenb1@houstonisd.org

Viridiana Flores
Coordinadora de Título I
Vflores3@houstonisd.org

712-226-2627

Revised 9/14/23

Metas del Distrito

OBJETIVO 1

El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan al nivel de su grado o por encima del nivel de su grado en lectura, medido por el Cumple con el Estándar de Nivel de Grado en STAAR, aumentará 8 puntos porcentuales del 42% en la primavera de 2019 al 50% en la primavera de 2024.

OBJETIVO 2

El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan al nivel de grado o por encima del nivel de grado en matemáticas, medido por el Cumple con el Estándar de Nivel de Grado en STAAR, aumentará 8 puntos porcentuales del 46% en la primavera de 2019 al 54% en la primavera de 2024.

OBJETIVO 3

El porcentaje de graduados que cumplen con los criterios para CCMR medido en el Dominio 1 del sistema estatal de rendición de cuentas aumentará 8 puntos porcentuales del 63% para los graduados de 2017-18 al 71% para los graduados de 2022-2023 reportados en 2024.

OBJETIVO 4

El porcentaje de estudiantes que reciben servicios de educación especial que leen al nivel de grado o por encima de él, según lo medido por el Cumple con el Estándar de Nivel de Grado en las evaluaciones de Lectura STAAR 3-8 y STAAR EOC Inglés I y II, aumentará 8 puntos porcentuales del 21% en la primavera de 2019 al 29% en la primavera de 2024.

Metas de la escuela



Los maestros modelarán la instrucción y enviarán a casa a los padres actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes.

Nuestro enfoque en la lectura será:

- * Fomentar el pensamiento crítico
- * Sonidos y palabras familiares a simple vista en los grados Pre-K-1
- * Desarrollo del vocabulario en los grados Pre-K-5
- * Hacer conexiones de texto en los grados 3-5

Nuestro enfoque en matemáticas será:

- * Aplicar el pensamiento de procesos
- * Valores posicionales y estimación en los grados K-5
- * Los estudiantes aprenderán a sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros y fracciones.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aula eficaz y de apoyo para permitir que los estudiantes cumplan con los desafiantes estándares académicos estatales. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para proporcionar un ambiente escolar acogedor y seguro.

Se invitará a los padres a través de un volante, una llamada telefónica o un mensaje de texto para asistir a varias iniciativas de la escuela que fortalecerán el vínculo entre los padres, los maestros, la aplicación y el correo electrónico.

Los informes de progreso se enviarán a casa cada 6 semanas. Los informes de progreso y las calificaciones de los estudiantes también están disponibles en línea a través de PowerSchool.

Compromiso de los padres

Como padre de un niño que participa en el programa de Título I, me comprometo a:

- * Me comunicaré de manera efectiva con los educadores y aceptaré la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante el monitoreo de su:
 - * Asistencia
 - * Deberes
 - * Autodisciplina
 - * Leer con mi hijo 20 minutos cada día.
 - * Revisando cada semana, la carpeta de comunicación que contiene información de los profesores y de la escuela.
 - * Ofrecerme como voluntario siempre que sea posible.
 - * Enviar a mi hijo/a vestido en la escuela designada uniforme.
 - * Consultar diariamente con mi hijo sobre su día escolar.
 - * Llevar a mi hijo a la escuela a tiempo.
 - * Si tengo la capacidad, informe a la escuela lo que está sucediendo en casa que podría estar afectando a mi hijo en la escuela
 - * Ser sensible en mi tono cuando interactúe con los estudiantes y el personal de la escuela.
 - * Los padres deben registrarse a través de VIPS para ser voluntarios en el campus o acompañar a los estudiantes en las excursiones.

Compromiso estudiantil

Como estudiante de la Escuela Primaria Sherman, es importante hacer lo mejor que pueda, por lo tanto, me comprometo a:

- * Completa y trae la tarea.
- * Cumplir con las reglas de conducta de los estudiantes.
- * Lee 20 minutos todas las noches.
- * Desayuna todas las mañanas y almuerza durante la hora del almuerzo.
- * Construye relaciones positivas con los maestros y compañeros de clase.
- * Aplicar lo que he aprendido

Compromiso de los docentes

Me comprometo a:

- * Comunicate regularmente con los padres en el modo que prefieran
- * Invite proactivamente a los padres al salón de clases y trabaje para que se sientan bienvenidos
- * Escuche con la mente abierta y escuche
- * Ser sensible en mi tono cuando interactúo con los padres y los estudiantes
- * Crear y mantener un entorno seguro para los estudiantes
- * Diferencie la instrucción para que todos los estudiantes puedan alcanzar sus metas.

Revised 9/14/23