

Nathaniel Q. Henderson

PACTO ESCUELA-PADRES

Los profesores de Nathaniel Q. Henderson , y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) , estan acuerbo que se esbozan compactos como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado .

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2024-2025.

Q. Henderson:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- *Enseñar el plan de estudios del distrito alineado con los estándares estatales de TEA*
- *Proporcionar información sobre el progreso del estudiante*
- *Proporcionar tarea a los estudiantes para permitir la revisión y la práctica.*
- *Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan participar en el aprendizaje de los estudiantes.*
- *Haga que el aprendizaje sea agradable*
- *Reconocer e implementar SEL (apoyo social y emocional) a todos los estudiantes*

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. En concreto, esas conferencias se realizarán:

- *Las conferencias de padres se llevarán a cabo cada seis semanas.*
- *Según sea necesario por el maestro*
- *Por solicitud de los padres*

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos . Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- *Los maestros proporcionarán informes de progreso de los estudiantes a los padres cada tres semanas.*
- *Por solicitud de los padres (razonable)*

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- *El personal podrá consultar con los padres cualquier día de la semana durante un período de planificación del maestro o durante el horario de oficina.*

- *Programa reuniones*

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula , de la siguiente manera:

- *Los padres pueden establecer un horario para ser voluntarios, participar y observar las actividades del salón con la oficina y el maestro de su hijo una vez que hayan presentado y aprobado la verificación de antecedentes de los padres según el distrito (los padres también pueden observar virtualmente si su estudiante está participando en el aprendizaje remoto).*
- *Los padres pueden participar en la participación de los padres y de la familia n DERECHOS tales como la Noche de Matemáticas con su especialista*

Firma del maestro _____

Responsabilidades / Acuerdo de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Asegurarse de que mi hijo llegue a tiempo y esté presente para la escuela*
- *Apoyar a la escuela en su esfuerzo por mantener la disciplina adecuada.*
- *Respetar a los maestros y al resto del personal escolar.*
- *Sea voluntario de forma regular para ayudar a apoyar la misión y visión de la escuela*
- *Asegúrese de que mi hijo complete la tarea y participe*
- *Asistir y participar en las conferencias de padres y maestros*
- *RECEBER todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por correo y respondedor, como sea apropiado.*
- *Participar en noches de participación familiar y actividades familiares en el campus.*

Firma de los padres _____

Responsabilidades / Acuerdo del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- *Ven a la escuela todos los días preparado ya tiempo.*
- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario .*
- *Lea al menos 20 minutos todos los días en casa.*
- *Dar a mis padres todos los avisos e información recibidos de mi escuela todos los días.*
- *Siga las reglas de la escuela y tenga buen comportamiento*
- *Respetar a todos*

Firma del estudiante _____

Nathaniel Q. Henderson:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna .
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier programa escolar, en forma organizada, continua y oportuna w ay.
3. Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los alentará a asistir.
4. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a la solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica que

se utilizan para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes. reunirse.

Título I Firma del contacto _ _____

Responsabilidades principales / Acuerdo

Apoyo la participación de los padres; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno que permita una comunicación segura y positiva entre el maestro, los padres y el alumno .
- Anime a los maestros a dar lo mejor de sí mismos al proporcionar instrucciones de calidad y asignaciones de tareas que reforzarán la instrucción en el aula.
- Asegurar un personal altamente calificado para todos los estudiantes de la escuela.
- Brindar oportunidades para que los padres conversen con el director.

Como directora, yo, Kristi Taylor, apoyaré la participación de los padres en mi campus.

Kristi Taylor,
Directora