

ACADEMIA DE IDIOMAS DUALES WHARTON K-8

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

AÑO ESCOLAR 2024-2025



En Wharton K-8 Dual Language Academy, estamos comprometidos a formar estudiantes curiosos, conocedores y solidarios que se esfuerzan por lograr el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la ciudadanía global. Nuestro enfoque educativo se basa en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB), donde los estudiantes participan en un aprendizaje transdisciplinario que promueve la indagación, la acción y la reflexión. Valoramos la diversidad cultural y celebramos el viaje de cada niño para convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos responsables del mundo.

RESPONSABILIDADES DEL CAMPUS

LA ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL WHARTON K-8 SE COMPROMETE A:

1. Desarrollar y distribuir la Política de participación de padres y familias, que integra las filosofías y valores del PEP del IB, para garantizar que la política refleja una mentalidad internacional y promueva el respeto por la diversidad cultural al proporcionar materiales tanto en inglés como en español.
2. Fomentar la participación de los padres en reuniones de padres para compartir actualizaciones escolares e información importante.
3. En la escuela primaria, implementar el enfoque basado en la investigación del PEP del IB en todas las materias, alentando a los estudiantes a hacer preguntas, buscar conocimientos y tomar medidas basadas en lo que aprenden, promoviendo los atributos del perfil de aprendizaje (indagadores, conocedores, pensadores, comunicadores, con principios, de mente abierta, solidarios, tomadores de riesgos, equilibrados, reflexivos) como base para el crecimiento académico y socioemocional.
4. Trabajar con los padres para fomentar el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, apoyando el aprendizaje tanto en la escuela como en el hogar. Esto incluye talleres para padres que se centran en el desarrollo de la alfabetización, las prácticas de investigación y la importancia de fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico.
5. Coordinar con organizaciones comunitarias para ofrecer experiencias enriquecedoras, como excursiones y residencias educativas que conecten el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real de la filosofía del PEP del IB.



RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

COMO PADRES/TUTORES DE LA ACADEMIA DE LENGUAJE DUAL WHARTON K-8, NOS COMPROMETEMOS A:

1. Apoyar el aprendizaje escolar y el marco del IB alentando a los estudiantes a adoptar el perfil de aprendizaje del IB siendo inquisitivos, con principios y de mente abierta en su enfoque del aprendizaje.
2. Modelar y promover los atributos del IB fomentando un ambiente hogareño que valore la mentalidad internacional, la empatía y el respeto intercultural a través de debates y actividades en casa.
3. Participar en actividades escolares como reuniones de padres y maestros, reuniones en el campus, talleres y eventos escolares para mantenernos informados sobre el progreso de nuestros hijos y apoyar el desarrollo de habilidades clave como el pensamiento crítico, la colaboración y la reflexión.
3. Colaborar con los maestros para apoyar el crecimiento personal y académico de nuestros hijos, ofreciendo comentarios sobre cómo el Perfil de Aprendizaje del IB se refleja en sus acciones en casa.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

COMO ESTUDIANTES DE WHARTON K-8 DUAL LANGUAGE ACADEMY, NOS COMPROMETEMOS A:

1. Ser investigadores activos apropiándose de nuestro aprendizaje haciendo preguntas, explorando nuevas ideas y buscando conocimientos tanto en inglés como en español a medida que avanzamos en nuestro aprendizaje.
2. Esforzarse por ser indagadores, pensadores y comunicadores en ambos idiomas, así como solidarios y de mente abierta hacia los demás, respetando las diferentes culturas y perspectivas.
3. Reflexionar sobre nuestro aprendizaje, aplicar nuestro conocimiento de manera significativa y tomar medidas en nuestra escuela y comunidad para hacer del mundo un lugar mejor.
4. Asistir a la escuela con regularidad, participar en clase y completar todas las tareas con el objetivo de convertirse en estudiantes informados, equilibrados y con principios.
5. Trabajar para lograr el equilibrio cuidando nuestro bienestar emocional, físico y mental y participando plenamente en actividades académicas y sociales.

Juntos, como escuela, familia y comunidad, nos comprometemos a fomentar un entorno enriquecedor donde todos los estudiantes encarnan los principios del Perfil de Aprendizaje del IB, desarrollen competencia bilingüe y alfabetización bilingüe y se conviertan en ciudadanos globales compasivos, concededores y responsables.

Padre/Tutor: _____ Alumno: _____ Fecha: _____

Maestro: _____ Fecha: _____

