houston independent school districtram

**TITLE I, PART A, PARENTAL INVOLVEMENT PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| HISD_Seal_web |  **Kelso Elementary School** 5800 Southmont Street – Houston, TX 77031 Shanda Walker, Principal (713) 845-7451 |

September 20, 2019

TO: Parents of Students at Kelso Elementary

SUBJECT: **School-Parent Compact**

The Kelso Elementary, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State’s high standards.

The school-parent compact is in effect during school year 2019-2020.

***Required School-Parent Compact Provisions***

School Responsibilities

The Kelso Elementary School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State’s student academic achievement standards as follows:
* The school will ensure high-quality instruction on a daily basis through the administrative formal and informal observations of the teachers.
* The school will provide professional development in HUB obtaining the Curriculum Guides for instructional TEKS and objectives for each content.
* The school will provide support and effective learning by providing tutoring and intervention based on mastering the curriculum.
1. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child’s achievement. Specifically, those conferences will be held:
* The teachers will have parent-teacher conferences based on mastery of curriculum for tutorial purposes.
* Kelso Annual Open House
* Various grade-level Parent Information Meetings
1. Provide parents with frequent reports on their children’s progress. Specifically, the school will provide reports as follows:
* The teachers will send out progress reports every grading cycle.
* The teachers will contact parents concerning tutorial schedules and scheduling based on mastery of the curriculum.
* The teachers will send out notices of student behaviors in class.
1. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
* The staff will be available for conferences during the teacher’s planning periods.
* Phone call information when parents are not able to come (emergency,..)
1. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class, and to observe classroom activities, as follows:
* The parents can volunteer with assisting the ancillary teachers during special projects.
* The parents can volunteer during field experiences.
* The parents can volunteer with assisting clerical, decorating, and copying.
* The parents can volunteer with participating in establishing a PTO (Parent Teacher Organization) that supports classroom learning, projects, and presentations.

***Parent Responsibilities***

We, as parents, will support our children’s learning in the following ways:

* Monitoring attendance.
* Making sure that homework is completed.
* Monitoring amount of television their children watch.
* Volunteering in my child’s school.
* talk to my child about school and homework assignments daily
* help my child meet his/her responsibilities
* attend parent conferences and student activities
* Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education.
* Promoting positive use of my child’s extracurricular time.
* Staying informed about my child’s education and communicating with the school by prompting reading all notices from the school or the school district either received
* Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school’s School Improvement Team, joining and supporting the parent teacher organization.

***Student Responsibilities***

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state’s high standards. Specifically, we will:

* Come to class on time everyday
* Be prepared to work
* Read at least 30 minutes every day outside of school time.
* Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
* Demonstrate my best efforts on my class assignments and projects
* Complete homework in a timely manner and to the best of my ability
* Respect the diversity, personal space and property of others

***Additional Required School Responsibilities***

The Kelso Elementary School will:

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school’s parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school’s participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invited to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs, and will encourage them to attend.
4. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.
5. Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school’s curriculum, the forms of academic assessment used to measure children’s progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
6. On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
7. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts, and reading.
8. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).



20 de septiembre de 2019

PARA: Padres de estudiantes en la escuela primaria Kelso

***ASUNTO: Compacto Escuela-Padres***

La Escuela Primaria Kelso y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

El pacto escuela-padres está vigente durante el año escolar 2019-2020.

Disposiciones requeridas para el acuerdo entre padres y escuela

La escuela primaria Kelso:

***Responsabilidades de la escuela***

1. Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:
* La escuela garantizará una instrucción de alta calidad diariamente a través de las observaciones administrativas formales e informales de los maestros.
* La escuela proporcionará desarrollo profesional en HUB obteniendo las Guías Curriculares para TEKS instructivos y objetivos para cada contenido.
* La escuela proporcionará apoyo y aprendizaje efectivo al proporcionar tutoría e intervención basadas en el dominio del plan de estudios.
1. Organización de conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:
* Los maestros tendrán conferencias de padres y maestros basadas en el dominio del plan de estudios con fines de tutoría.
* Kelso Open House anual
* Varias reuniones de información para padres de nivel de grado
1. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
* Los maestros enviarán informes de progreso en cada ciclo de calificaciones.
* Los maestros se comunicarán con los padres con respecto a los horarios de tutoría y la programación basada en el dominio del plan de estudios.
* Los maestros enviarán avisos de los comportamientos de los estudiantes en clase.
1. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
* El personal estará disponible para conferencias durante los períodos de planificación del maestro.
* Información a través de llamadas telefónicas (si padre no puede asistir a la junta con la maestra)
1. Brindar a las padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades en el aula, de la siguiente manera:
* Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar a los maestros auxiliares durante proyectos especiales.
* Los padres pueden ser voluntarios durante las experiencias de campo.
* Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar en la oficina, la decoración y la copia.
* Los padres pueden ser voluntarios para participar en el establecimiento de una PTO (Organización de Padres y Maestros) que apoye el aprendizaje en el aula, proyectos y presentaciones.

***Responsabilidades de los padres***

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

* Monitoreo de asistencia.
* Asegurarse de que la tarea esté completa.
* hablar con mi hijo sobre las tareas escolares y de tarea diariamente
* Monitorear la cantidad de televisión que ven sus hijos.
* Voluntariado en la escuela de mi hijo.
* ayudar a mi hijo a cumplir con sus responsabilidades
* asistir a conferencias de padres y actividades estudiantiles
* Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
* Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
* Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela mediante la lectura de todos los avisos de la escuela o del distrito escolar
* Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, unirse y apoyar a la organización de padres y maestros.

***Responsabilidades del alumno***

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nuestra responsabilidad es:

* Venir a clase a tiempo todos los días
* Prepararme para trabajar en clase.
* Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
* Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar, todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
* Demostrar mis mejores esfuerzos en mis tareas y proyectos de clase.
* Completar la tarea de manera oportuna y lo mejor que pueda.
* Respetar la diversidad, el espacio personal y la propiedad de los demás.

***Responsabilidades escolares adicionales requeridas***

La escuela primaria Kelso:

1. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa a nivel escolar, de manera organizada, continua y oportuna.
3. Organizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tanto padres como sea posible. La

escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los alentará a asistir.

1. Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
2. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes reúnan.
3. A solicitud de los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
4. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
5. Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I ( 67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).