

Cómo ayudar a los estudiantes a afrontar los desastres

Sugerencias para los
MAESTROS Adaptado y traducido de www.redcross.org

Consejos

1. Platiquen sobre lo sucedido

Sea cariñoso y comprensivo. Los alumnos lo necesitan en este momento. Preste atención y acepte los sentimientos que expresen. Cree oportunidades para que los niños hablen entre sí acerca de lo sucedido y de como se sienten (siempre bajo la supervisión del maestro).

2. Aclaren cualquier malentendido

Si los estudiantes continúan haciendo la misma pregunta una y otra vez es porque están confundidos. Dé respuestas honestas, sencillas y breves. Asegúrese que entienden sus respuestas y el mensaje que les quiere comunicar. Los niños pequeños no van a entender que la muerte es permanente, por lo tanto, si siguen preguntando lo mismo es porque están esperando que todo vuelva a ser "normal" como antes.

3. Cambios de conducta

Los maestros por lo general comprenden los cambios de conducta de los niños y pueden responder de una manera que los ayuda. Avise a los padres si el niño demuestra por un largo tiempo después de un evento traumático, cualquiera de los siguientes síntomas : tienen ataques de rabia; no practican las actividades sociales habituales o juegos con los otros niños, se muestran ansiosos o evasivos cuando recuerdan el evento, se sienten deprimidos acerca de la vida y el futuro o continúan preocupados por el evento.

4. Ponga énfasis en la seguridad

Note si los estudiantes tienen preguntas o quieren hablar. Aunque usted crea que el mundo es un lugar inseguro, puede tranquilizarlos con palabras como: "El evento ya pasó. Ahora tenemos que hacer todo lo posible para mantenernos seguros. Juntos vamos a poder salir de esta situación".

5. Los Servicios Psicológicos de HISD pueden ayudarlos (713-696-6430)

Los niños tienen una gran capacidad de recuperación, aún cuando han sido afectados seriamente por traumas o pérdidas. Ciertos eventos pueden hacerlos más vulnerables al estrés. Si ha sufrido una pérdida reciente, tal como: divorcio, muerte de un ser querido o mudanza a un nuevo barrio, el niño se va a sentir agobiado por el trauma. Un desastre puede hacer que vuelvan las emociones asociadas con otras pérdidas o traumas. El consejero o psicólogo de la escuela puede ayudarle con los estudiantes que están teniendo mayores dificultades.

Houston Independent School District Psychological Services