



# NCLB y las escuelas de Título I

Distrito Escolar Independiente de Houston

# NCLB y las escuelas de Título I

- Currículo acelerado
- Métodos de instrucción eficaces
- Personal profesional capacitado
- Apoyo adicional
- Participación de los padres



# Normativas de la participación de los padres

Todas las escuelas de Título I deberán tener normativas de la participación de los padres por escrito, desarrolladas y aprobadas por los padres.



# Convenio entre los padres y la escuela

Cada escuela de Título I deberá tener un pacto escolar, desarrollado y aprobado por los padres.



# Normas del distrito

Cada distrito escolar establece las normas sobre la participación de los padres por escrito, las cuales han sido desarrolladas y aprobadas por los padres, se reevalúan cada año.



# Boletas de calificaciones

Los distritos escolares distribuyen las boletas de calificaciones donde se especifica el rendimiento de cada escuela y del distrito escolar.



# Elección de la escuela pública

Si una de las escuelas Título I no tiene Progreso Anual Adecuado (AYP) durante dos años, los padres tienen opciones.



# Evaluación estatal

La Agencia de Educación de Texas (TEA) tiene la responsabilidad de observar los programas de Título I del estado.





# Participación de los padres

## Reuniones para padres:

- Realizar una reunión al año para informar a los padres sobre su participación en el programa de Título I y explicar los requisitos y derechos de los padres al ser parte del programa.
- El distrito exige que se realicen por lo menos cuatro (4) reuniones al año, además de la reunión anual.



# Participación de y comunicación con los padres

- Normas sobre la participación de los padres
- Convenio entre la escuela y los padres
- En el transcurso del año, se enviarán cartas a su casa para mantenerlo informado sobre la educación de su hijo(a).



# Propósito de Título I, Parte A

Asegurar que todos los niños, en especial los niños de bajo rendimiento en las escuelas con mayor pobreza:

- Tengan igualdad de oportunidades para obtener una educación de alta calidad y
- Por lo menos, cumplan las normas de rendimiento en las evaluaciones estatales.



# Requisitos escolares

- Se cumple con el propósito del programa al brindar fondos **suplementarios** a las escuelas de Título I, Parte A para sus programas educativos. El distrito asigna fondos a las escuelas públicas con el mayor porcentaje de niños de familias de bajos ingresos. Si por lo menos el 40% de los estudiantes provienen de familias de bajos ingresos, la escuela está bajo un programa integral de Título I, el cual puede servir a todos los alumnos matriculados en la escuela. Sin embargo, estas escuelas deben enfocar los servicios de Título I en los niños que están reprobando o están en riesgo de reprobación en cumplir las normas académicas estatales.



# Presupuesto

- La escuela sólo puede usar los fondos de Título I, Parte A para actividades diseñadas e implementadas para cumplir las necesidades educativas de los estudiantes con desventajas económicas. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a:
  - Material y equipo de instrucción
  - Contratar a personal especial para la instrucción, consejeros escolares y otro personal de servicios estudiantiles



# Presupuesto

- Contratar y capacitar a asistentes de instrucción
- Capacitación de maestros, bibliotecarios, personal de instrucción adicional y servicios estudiantiles
- Actividades para la participación de los padres
- Planificar y evaluar actividades y proyectos de Título I, Parte A
- La compra de programas educativos y software con los fondos de Título I, Parte A, debe fundarse en **estudios científicos** y debe usarse para **suplementar y no suplantare** los fondos estatales o federales.



Los fondos de Título I, Parte A no se deben usar para brindar servicios requeridos por:

- Las leyes estatales
- Reglamentos de la Mesa Directiva de educación estatal
- Normas locales



# Uso de los fondos

## El uso típico de los fondos incluye:

- Material, equipo y software de instrucción
- Programas educativos
- Salarios
- Desarrollo profesional para maestros, personal auxiliar y directores
- Actividades para la participación de los padres





# Ejemplos de compras aceptables bajo el Título I

- Útiles y materiales de instrucción
- Útiles y materiales para capacitar al personal
- Materiales para hacer copias
- Materiales para las evaluaciones
- Equipo de difusión
- Programas de cómputo y el permiso legal
- Equipo de instrucción



# Ejemplos de compras no aceptables bajo el Título I

- **No se permite comprar alimentos ni refrigerios de ningún tipo**
- Tarjetas de regalo
- Entretenimiento
- Recreación
- Eventos sociales
- **\*CUALQUIER MATERIAL QUE NO SE RELACIONE DIRECTAMENTE A LAS MATERIAS BÁSICAS: LECTURA Y LENGUAJE, MATEMÁTICAS, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**



# Trabajemos juntos en 2013-2014

“Si usted tiene una manzana y yo tengo una manzana y las intercambiamos, seguiremos teniendo una manzana. Sin embargo, si usted tiene una idea y yo tengo otra idea y las intercambiamos, ambos tendremos dos ideas”.

George Bernard Shaw

