

PANORAMA DE UN ESTUDIANTE DEL JARDÍN DE NIÑOS

Lenguaje

Durante el día escolar los estudiantes del Jardín de niños realizan actividades basadas en la alfabetización. Los estudiantes participan en actividades importantes para aumentar su lenguaje oral, comprensión auditiva y el desarrollo de la conciencia fonológica. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades para compartir la escritura que les proporcione una amplia exposición a la escritura. Los estudiantes desarrollan la motricidad fina utilizando varios manipulativos para mejorar su desarrollo de habilidades de motricidad fina para escribir. Las clases están estructuradas para todo el día, por eso importante que los estudiantes aprendan en grupos pequeños y grandes, e instrucción individual. Esto permite al maestro satisfacer las necesidades individuales de acuerdo a su nivel.

Los estudiantes del Jardín de niños deben ser capaces de:

- Seguir instrucciones de 2-3 pasos.
- Responder oralmente a las preguntas.
- Identificar imágenes (partes del cuerpo, familiares, animales, comida, comandos, etc.).
- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto (Inglés– 26 letras; Español– 30 letras).
- Separar las sílabas de su nombre con un aplauso, mezclar 2 sílabas (ti-ger), (*Español: va-ca*) separar una rima (/p/-/an/), y mezclar 3 fonemas individuales (/d/-/o/-/g/).
- Identificar y elaborar rimas (Pida al niño nombrar las 2 imágenes que riman. ¿Qué otras palabras riman con fish-dish?) (*Español: lata/rata*).
- Identificar y elaborar palabras que comiencen con el mismo sonido (Pida al niño nombrar 2 imágenes que empiecen con el mismo sonido. ¿Qué otra palabra comienza con ese sonido?)
- Escribir su nombre.
- Usar dibujos para transmitir un significado.
- Hacer representaciones sencillas de siluetas.
- Escribir o dibujar para representar o describir un evento o cuento.
- Escribir letras usando partes de una letras o partes de palabras.
- Comenzar a etiquetar fotografías.
- Escribir algunas letras independientemente o si alguien lo pide.

Apoyo en casa:

- Lean libros.
- Haga preguntas a su niño que requieran respuestas largas, más que un sí o un no.
- Canten canciones, reciten poemas y rimas.
- Señalen y lean los letreros exteriores; ejemplo: nombres de las tiendas, señales de tráfico y etiquetas de productos.
- Practiquen la escritura con crayolas y lápices de colores.
- Usen tijeras para cortar papel para mejorar las habilidades de motricidad fina.
- Escriban nombres y fomente la escritura (Por ejemplo: hagan etiquetas, escriban lista del súper, formen palabras con letras magnéticas).
- Visiten la biblioteca.

En el Jardín de niños, los estudiantes deberán:

- Demostrar que comprenden cómo funciona la escritura. Por ejemplo, la escritura representa una palabra, transmite un significado y se mueve de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Hacer rimas de palabras, aplaudir las sílabas, identificar el primer y último sonido para desarrollar la conciencia fonológica.
- Aplicar los conocimientos de fonética haciendo coincidir las letras con los sonidos y desarrollar habilidades de lectura.
- Desarrollar su vocabulario usando el contenido de la lectura en voz alta y compartiendo experiencias de lectura.
- Demostrar su comprensión al volver a contar, actuar y/o ilustrar los acontecimientos en una historia.
- Usar el conocimiento previo para reunir información importante y hacer preguntas pertinentes relacionadas a una variedad de textos.
- Interactuar con una variedad de textos para reconocer las características de los libros informativos, poemas y relatos de una variedad de culturas.
- Hacer conexiones con experiencias personales que incluyen: idioma, costumbres y culturas de los demás.
- Escribir de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Dictar mensajes utilizando el conocimiento de las letras y los sonidos en un entorno colaborativo.
- Escribir los nombres, el alfabeto, una lista, invitaciones e historias.
- Utilizar el conocimiento fonológico para explorar las relaciones entre una letra y sonido al escribir mensajes y relatos cortos.
- Generar ideas para escribir temas.
- Participar en una discusión usando organizadores gráficos para escritura compartida e independiente.
- Usar la tecnología para elaborar textos con ayuda de un adulto.
- Interpretar diversas fuentes gráficas (es decir, ilustraciones y gráficas).
- Identificar los mensajes escritos y grabación.
- Escuchar críticamente y seguir las instrucciones de uno o dos pasos.
- Dar indicaciones, pretender en clase: ser un líder, gerente de la estación de trabajo, dar la bienvenida en la entrada, etc.
- Preguntar y responder a preguntas pertinentes en discusiones en grupos pequeños y grandes.
- Escenificar obras de teatro, poemas, historias y otras experiencias.
- Desarrollar correctamente la gramática verbal hablando con oraciones completas.

PANORAMA DE UN ESTUDIANTE DE DEL JARDÍN DE NIÑOS

Matemáticas

Los alumnos del Jardín de niños desarrollan las bases de los conceptos de aritmética leyendo, escribiendo y representando los números. Los estudiantes utilizarán su conocimiento de los números componiendo y descomponiendo de diversas formas los números con el fin de resolver problemas de matemáticas en el mundo real. Se espera que los estudiantes de kínder usen el lenguaje formal e informal para comunicar su comprensión para resolver problemas, actuando, generando y explicando las estrategias utilizadas para resolver problemas. En el programa de Matemáticas los estudiantes de kínder usarán la tecnología y herramientas matemáticas todos los días.

Los estudiantes del Jardín de niños deben ser capaces de:

- Tener disposición para usar los números básicos usando medios verbales y no verbales.
- Contar en orden hasta el 10.
- Contar 4 objetos de uno en uno y demostrar que el último número indica el número de artículos.
- Identificar verbalmente y sin contar de 1 a 3 objetos.
- Reconocer los números de un dígito del 1 al 4.
- Utilizar estrategias formales e informales para hacer un grupo más grande o más pequeño (sumar o restando uno).
- Identificar dos grupos de objetos iguales o desiguales.
- Reconocer, describir las características de las formas.
- Describir verbalmente o demostrar las características de las personas u objetos, tales como la longitud, área, capacidad o peso.
- Mostrar conciencia del tiempo.
- Ordenar y clasificar objetos usando uno o más atributos.
- Usar las características de los objetos para duplicar y crear secuencias.
- Crear gráficas reales o visuales.

Apoyo en casa:

- Practiquen los números contando objetos hasta 20.
- Escriban los números hasta 20.
- Cuenten hasta el 20 y cuenta atrás, inicien desde cualquier número (ejemplo: iniciar con el 5 ó 12; iniciar con el 7 y contar hacia atrás; comenzar con el 20 y contar hacia atrás, etc.).
- Digan un número y sigan el conteo (ejemplo: ¿Qué número va después del 9? ¿Qué número va después del 15?)
- Digan un número y sigan con el numero anterior (ejemplo: ¿Qué número va antes del 17?)
- Cuenten de diferente manera (ejemplo: muestren 5 dedos (5,0). Muestren 5 dedos de diferente manera (3,2), (4,1), etc.).
- Encuentren los números alrededor (ejemplo: Número de tu casa, revistas, etiquetas de precios, etc.).
- Encuentra formas o siluetas en el medio ambiente (ejemplo: una puerta tiene la forma de un rectángulo; una pizza tiene la forma de un círculo, etc.).

En el Jardín de niños, los estudiantes deberán :

- Aplicar las matemáticas para resolver problemas cotidianos.
- Utilizar un modelo para resolver problemas que les ayude a analizar información, planear, determinar la solución y evaluar el proceso de resolución de problemas.
- Seleccionar las herramientas, tecnología y técnicas para resolver problemas.
- Comunicar ideas y relaciones matemáticas usando representaciones múltiples (ejemplo: símbolos, diagramas, gráficos).
- Crear y utilizar representaciones para organizar, registrar y comunicar ideas matemáticas.
- Contar por lo menos hasta el 20 y en forma regresiva.
- Leer, escribir y representar números enteros de 0 al 20 o más y demostrar que el último número, representa los objetos del conjunto sin importar la distribución.
- Generar un conjunto utilizando modelos concretos y pictóricos para representa un número mayor, menor o igual a un número dado hasta 20.
- Comparar grupos de objetos (por lo menos de 20 cosas en cada grupo), utilizando lenguaje comparativo y números escritos.
- Usar objetos e imágenes para componer y descomponer hasta 10 objetos e imágenes.
- Aplicar los estándares matemáticos para desarrollar la comprensión de las sumas y restas para resolver problemas.
- Identificar las monedas para reconocer la necesidad de las transacciones monetarias.
- Decir los números al menos hasta 100 en unidades y decenas comenzando con cualquier número dado.
- Utilizar los atributos geométricos para identificar, clasificar y crear formas bidimensionales y sólidos tridimensionales y desarrollar generalizaciones de sus propiedades.
- Dar ejemplos de una característica de un objeto dado (es decir, longitud, capacidad y peso) y comparar dos objetos para ver qué objeto tiene más o menos atributos.
- Colectar, clasificar y ordenar datos (ejemplo: objetos reales e imágenes gráficas) útiles para interpretar la información.
- Distinguir entre desear y necesitar e identificar el ingreso como un recurso para cumplir con los deseos.

PANORAMA DE UN ESTUDIANTE DE DEL JARDÍN DE NIÑOS

Ciencias

Los alumnos de jardín de niños tienen una curiosidad natural por los conceptos de ciencias y tienen una constante necesidad de investigar cada componente que encuentran del medio ambiente. Los estudiantes aprenden conceptos a través de experiencias prácticas, como simples investigaciones y exploraciones. Los estudiantes construyen su conocimiento a medida que reciben la información acerca de la materia, la energía, la naturaleza, los organismos y las interacciones entre los organismos y su medio ambiente. Ellos estudian el mundo natural usando sus cinco sentidos, las habilidades y herramientas científicas. La exploración implica observar, predecir, comparar, medir, seleccionar, clasificar e investigar el mundo que les rodea.

Los estudiantes del Jardín de niños deben ser capaces de:

- Utilizar dispositivos de medición no estándar para aprender acerca de los objetos.
- Utilizar los cinco sentidos para explorar las propiedades de los materiales, posición y movimiento de los objetos, clasificar objetos, hacer observaciones y predicciones, resolver problemas, comparar y hacer preguntas.
- Hablar de los tipos de energía, incluyendo la luz, el calor y el sonido.
- Recomendar las diferencias entre los seres vivos y cosas no vivas.
- Observar los cambios del ciclo de vida de los organismos.
- Identificar los materiales, propiedades y usos de la tierra.
- Identificar los objetos en el cielo.
- Reconocer la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y nuestro planeta.
- Practicar buenos hábitos de salud e higiene personal; nutrición, ejercicio y seguridad personal.

Apoyo en casa:

- Viertan y midan líquidos en recipientes de diferentes tamaños comparando los grandes y los más pequeños, ejemplo: tazas y tazones.
- Pídale a su niño describir el mundo natural (ejemplo: ¿Qué hace la mariposa? ¿Qué forma tienen las nubes?) Y dibújenlo.
- Escuchen el reporte del clima todos los días y hablen de cómo cambia día a día.
- Recopilen y ordenen conchas, hojas, piedras y semillas.
- Busquen y jueguen con las secuencias, (*pattern*) ejemplo: los pétalos de una flor y las hojas de los árboles.
- Cocinen juntos comidas sencillas. Hablen de los cambios: ejemplo: la mezcla de un pastel se hace sólida y la masa se hace pan.
- Hagan investigaciones científicas sencillas que muestran los cambios.
- Lean y comenten libros del agua, rocas, suelo, plantas, seres vivos y cosas no vivas.
- Hagan su colección de rocas, insectos y hojas.
- Visiten lugares de ciencias, ejemplo: el museo de ciencias, jardines botánicos, zoológicos, acuarios y planetarios.

En el Jardín de niños, los estudiantes deberán:

- Practicar de manera segura en las clases y las investigaciones de campo.
- Usar y conservar los recursos y materiales.
- Hacer preguntas acerca de organismos, objetos y eventos.
- Planificar y realizar investigaciones sencillas.
- Utilizar los cinco sentidos para reunir información y hacer observaciones.
- Recopilar información utilizando herramientas sencillas, tales como; lupa, balanza, vaso, tazón y computadora.
- Elaborar explicaciones razonables y tomar decisiones utilizando la información recopilada.
- Comunicar los resultados de las investigaciones sencillas.
- Comentar y justificar las decisiones.
- Explicar el problema y proponer soluciones.
- Identificar los organismos y sus partes.
- Explorar las necesidades básicas de los seres vivos y comentar su interdependencia.
- Registrar las observaciones sobre partes de una planta (hoja, raíz, tallo y flor) y animales (alas, pies, ojos, cabeza y cola).
- Identificar y agrupar los organismos vivos y no vivos.
- Observar y registrar las etapas del ciclo de vida de los seres vivos.
- Identificar la manera en que la Tierra provee recursos para la vida.
- Observar y describir las propiedades de las rocas, el suelo y el agua y dar ejemplos de su utilidad.
- Aprender a usar y conservar los recursos y materiales.
- Observar y registrar los cambios del clima día a día y las estaciones.
- Observar, identificar y predecir secuencias incluyendo las estaciones, el crecimiento y el día y la noche.
- Identificar los cambios que produce el calor.
- Observar, describir y registrar los cambios de tamaño, masa, color, posición, temperatura, sonido y movimiento.

Contacto: Donelle Williams- dwilli16@houstonisd.org
Departamento de Currículo (713)556-6823

PANORAMA DE UN ESTUDIANTE DE DEL JARDÍN DE NIÑOS

Ciencias Sociales

Los alumnos de Jardín de niños se enfocan en la naturaleza del ser humano y su mundo. Toman conciencia de los diferentes aspectos de su cultura y medio ambiente, empezando por sus costumbres y tradiciones familiares, días de fiesta patrióticos, contribuciones de personajes históricos y del patrimonio natural. Los estudiantes aprenden acerca de la geografía, incluyendo las características físicas y humanas de los lugares. Conocerán las necesidades humanas básicas como la ropa, alimento, refugio y las formas para satisfacer estas necesidades. A través de las Ciencias Sociales, los estudiantes fomentarán sus habilidades para resolver problemas, tomar decisiones de forma independiente, así como con sus compañeros de clase para convertirse en miembros contribuyentes de la sociedad.

Los estudiantes del Jardín de niños deben ser capaces de:

- Identificar las similitudes y diferencias de las características de las familias y las personas.
- Nombrar e identificar las funciones de los miembros de la familia y ayudantes de la comunidad.
- Hablar de las necesidades de las personas de alimentos, ropa y vivienda.
- Conocer la bandera de los Estados Unidos y Texas.
- Participar en una votación como un método de toma de decisiones en grupo.
- Seguir indicaciones sencillas, comprender y seguir las rutinas en clase.
- Utilizar estándares no verbales apropiados, así como el lenguaje y para comunicarse con adultos y niños.

Apoyo en casa:

- Utilicen fotos de miembros de la familia hablen del parecido y diferencias (ejemplo: algunos tienen el mismo color de ojos, pero algunos son más altos o más viejos que otros).
- Identificar el significado de las celebraciones familiares, tradiciones y fiestas (ejemplo: Cinco de Mayo, año nuevo chino, etc.).
- Lean libros sobre diferentes tipos de refugio o ropa.
- Vayan de compras y señalen los alimentos saludables.
- Voten para tomar decisiones familiares sencillas, ejemplo: elegir el desayuno, un programa de TV o lugar para salir.
- Hablen y comenten el propósito de las reglas en casa.
- Visiten e identifiquen quienes son los ayudantes de la comunidad alrededor de la ciudad (ejemplo: policías, bomberos, paramédicos, conductores de autobús, enfermeras, etc.).
- Cuando maneje, señale la bandera de EE.UU y Texas

En el Jardín de niños, los estudiantes deberán:

- Identificar las costumbres y explicar los motivos de las fiestas patrias nacionales (es decir, Día del Presidente, Día de los Veteranos de guerra y Día de la Independencia).
- Identificar las contribuciones de personajes históricos (ejemplo: George Washington, Cristóbal Colón, etc.).
- Poner los eventos en orden cronológico y usar vocabulario relacionado con el tiempo y cronología (por ejemplo: antes, después, siguiente, primero, último, ayer, hoy y mañana).
- Identificar lugares en la escuela y describir la ubicación relativa (ejemplo: sobre, debajo, cerca, lejos, izquierda y derecha).
- Identificar las herramientas que ayudan a determinar la ubicación, incluyendo mapas y globos terráneos.
- Identificar las características físicas del lugar, tales como accidentes geográficos, cuerpos de agua, recursos naturales y el clima.
- Identificar las necesidades humanas básicas de alimentación, ropa y vivienda.
- Explicar la diferencia entre necesidades y deseos.
- Identificar los trabajos de la gente en casa, escuela y la comunidad y explicar por qué las personas tienen empleos.
- Identificar las normas que proporcionan orden y seguridad en la casa y la escuela.
- Identificar quiénes son las figuras de autoridad y explicar cómo hacen cumplir las reglas.
- Identificar la bandera de los Estados Unidos y Texas.
- Recitar el Juramento de Lealtad a la bandera de Estados Unidos y Texas.
- Utilizar la votación como método para la toma de decisiones en grupo.
- Identificar las similitudes y diferencias de las personas.
- Describir, comparar y explicar la importancia de las costumbres y tradiciones familiares.
- Identificar ejemplos de la tecnología que se utiliza en casa y la escuela y describir cómo la tecnología ayuda a realizar tareas específicas y satisfacer las necesidades de la gente.
- Organizar y utilizar la información adquirida de una variedad de fuentes válidas, incluyendo la tecnología electrónica para secuenciar y categorizar la información.
- Expresar ideas en forma oral y crear e interpretar visuales (es decir, fotos y mapas).
- Utilizar un proceso para identificar y resolver un problema, recopilación de información, enumerar y considerar opciones, considerar ventajas y desventajas, seleccionar e implementar una solución y evaluar la eficacia de la solución.