

ĐẠI CƯƠNG VỀ MỘT HỌC SINH MẪU GIÁO

Văn Phạm

Các học sinh trong lớp mẫu giáo được đắm chìm trong các sinh hoạt văn hóa suốt cả ngày. Học sinh được đưa vào những sinh hoạt có ý nghĩa, có tổ chức để gia tăng ngôn ngữ, lắng nghe và hiểu, và phát triển âm vị học. Thêm vào đó, học sinh có nhiều cơ hội trao đổi bài viết để có kinh nghiệm về luận văn. Khi các em có nhiều thao tác để phát triển sự vận động, các em sẽ phát triển khả năng để viết. Vì sự giảng dạy được hoạch định trong suốt cả ngày, điều quan trọng là học sinh học hỏi trong nhóm lớn, nhóm nhỏ, và giảng dạy cá nhân. Điều này cho phép giáo chức đáp ứng nhu cầu cá biệt theo cấp độ thích hợp.

Học sinh vào lớp Mẫu Giáo phải có thể:

- Tuân theo các hướng dẫn 2-3 bước.
- Trả lời các câu hỏi.
- Nhận biết các hình ảnh (phần thân thể, người trong gia đình, thú vật, thức ăn, những chữ hành động, v.v).
- Nhận diện các chữ hoa/thường của mẫu tự (Anh ngữ-26 chữ; Tây Ban Nha – 30 chữ).
- Vỗ tay theo vần của tên học sinh, trộn 2 vần (ti-ger), (*Spanish: va-ca*) trộn vần đầu với cước vận (/p/-/an/), và trộn 3 đơn âm (/d/-/o/-/g/).
- Nhận diện và đánh vần (Hỏi con em 2 hình có cùng vần. Những chữ có cùng vần với *fish-dish* là gì?).
- Nhận diện và đọc những chữ bắt đầu có cùng một âm (Hỏi con em hãy nói tên 2 hình có cùng một âm. Những chữ khác có cùng âm này là gì?)
- Viết tên của học sinh.
- Dùng hình vẽ để nói lên ý nghĩa.
- Làm những hình thể đơn giản.
- Viết chữ hay vẽ hình tiêu biểu cho biến cố được diễn tả hay câu chuyện.
- Viết những mẫu tự giống như các chữ hay phần của các chữ.
- Bắt đầu xếp nhãn hiệu (label) cho đúng các hình.
- Tự mình có thể viết được một số chữ hay khi được yêu cầu.

Phụ Huynh Giúp Đỡ ở Nhà:

- Đọc sách cho con em.
- Giúp con trả lời những câu hỏi nhiều chi tiết hơn là chỉ có (yes) hay không (no).
- Hát và đọc thơ và những bài có vần.
- Tìm những bản in trong môi trường tỉ như bảng hiệu, dấu hiệu đi đường, và nhãn hiệu trên chai lọ.
- Tập viết với bút chì và bút chì màu.
- Dùng kéo cắt giấy để gia tăng khả năng vận động khéo léo.
- Viết các tên và khích lệ viết (tờ, tên đồ vật, danh sách món đồ đi chợ, ráp chữ với các chữ có nam châm).
- Dành thời giờ đến thư viện.

Trong lớp Mẫu Giáo, học sinh sẽ:

- Cho thấy sự hiểu biết về cách hoạt động của chữ in. Thí dụ, chữ in tiêu biểu cho lời nói, chuyên chờ ý nghĩa, và đi từ trái sang phải, và từ trên xuống dưới.
- Làm những chữ cùng vần, vỗ tay theo vần, và nhận diện những âm đầu và cuối để phát triển âm vị học.
- Áp dụng âm vị học bằng cách chọn chữ cho đúng âm và phát triển khả năng đọc.
- Phát triển từ vựng qua việc đọc lớn và chia sẻ.
- Chứng tỏ sự hiểu biết qua việc kể lại, diễn tả, và/hoặc minh họa biến cố trong một câu chuyện.
- Dùng kiến thức có sẵn để thu thập dữ kiện quan trọng và hỏi những câu có liên quan đến nhiều loại văn.
- Làm quen với nhiều loại văn để nhận biết các đặc điểm của các cuốn sách, thơ, và câu chuyện từ nhiều văn hóa khác nhau.
- Liên kết với những kinh nghiệm cá nhân gồm: ngôn ngữ, phong tục, và văn hóa của người khác.
- Viết từ trái sang phải và từ trên xuống dưới.
- Đọc bản tin nhờ biết các chữ và âm trong sự hợp tác với các học sinh khác.
- Viết tên, mẫu tự, danh sách, thư mời, và câu chuyện.
- Dùng kiến thức về âm vị học để khám phá sự tương quan giữa chữ và âm khi viết tin và chuyện ngắn.
- Nghĩ ra những ý tưởng để viết.
- Tham dự thảo luận bằng cách sử dụng hình ảnh để chia sẻ và tự viết.
- Dùng kỹ thuật có sẵn để làm luận văn với sự giúp đỡ của người lớn.
- Giải thích các nguồn hình ảnh (td., hình và biểu đồ)
- Nhận ra ý nghĩa trong bản tin và phim.
- Lắng nghe và tuân theo các hướng dẫn một và hai bước.
- Ra lệnh, đảm trách vai trò trong lớp tỉ như: chỉ huy xếp hàng, quản lý máy điện toán, chào đón, v.v.
- Hỏi và trả lời những câu hỏi quan trọng trong cuộc thảo luận nhóm nhỏ và lớn.
- Linh động hóa vở kịch, bài thơ, và các kinh nghiệm khác.
- Phát triển nói đúng văn phạm khi nói trọn vẹn các câu.

ĐẠI CƯƠNG VỀ MỘT HỌC SINH MẪU GIÁO

Toán

Học sinh trong lớp mẫu giáo phát triển các nền tảng căn bản về toán bằng cách đọc, viết, và trình bày các con số. Học sinh sẽ dùng kiến thức về số để làm thành và phân tích các con số theo nhiều cách khác nhau để giải quyết các bài toán. Học sinh mẫu giáo được mong đợi sẽ sử dụng ngôn ngữ chính thức và bán chính thức để nói lên sự hiểu biết về tiến trình giải quyết vấn đề khi các em diễn tả, đưa ra, và giải thích các phương pháp để giải quyết khó khăn. Các học sinh mẫu giáo sẽ dùng các dụng cụ kỹ thuật và toán hàng ngày trong chương trình toán.

Học sinh vào lớp Mẫu Giáo phải có thể :

- Đếm số căn bản và đếm số bằng lời nói và các phương tiện ngoài lời nói.
- Đếm số cho đến 10.
- Đếm đến 4 đồ vật với một đếm cho từng món và cho thấy số đếm sau cùng là tổng số các vật được đếm.
- Nói đúng số đồ vật từ 1 đến 3 mà không phải đếm.
- Nhận diện các số một đơn vị từ 1-4.
- Dùng các cách chính thức và bán chính thức để làm một tổng số lớn hơn hay nhỏ hơn (thêm vào, lấy đi một).
- Nhận ra hai nhóm đồ vật bằng nhau hay không bằng nhau.
- Nhận biết, diễn tả, và gọi tên các hình dạng.
- Dùng lời để diễn tả hay giải thích những thuộc tính của người hay đồ vật, tỉ như chiều dài, diện tích, dung tích hay trọng lượng.
- Ý thức về thời gian trôi qua.
- Xếp loại và phân chia đồ vật theo một hay nhiều thuộc tính.
- Dùng các thuộc tính của đồ vật để tái tạo các khuôn mẫu.
- Thành lập các biểu đồ thật hay bằng hình.

Phụ Huynh Giúp Đỡ ở Nhà :

- Tập đếm đồ vật đến 20.
- Tập viết số đến 20.
- Tập đếm xuôi và ngược đến 20, bắt đầu với bất cứ số nào (td., từ số 5 và đếm lên; từ số 12 và đếm lên; từ số 7 và đếm ngược; từ 20 và đếm ngược, v.v).
- Tập nói số sau một số (td., sau số 9 là số mấy? Sau số 15 là số mấy?)
- Tập nói số trước một số (td., trước 17 là số mấy?)
- Tập làm số theo cách khác nhau (td., trưng ra 5 ngón tay (5,0). Trưng ra 5 ngón tay theo cách khác (3,2), (4,1), etc.).
- Tìm những số trong sinh hoạt hàng ngày (td., địa chỉ nhà, giá tiền, v.v).
- Tìm những hình dạng trong môi trường (td., cánh cửa có dạng hình chữ nhật; bánh pizza có dạng hình tròn, v.v).

Trong lớp Mẫu Giáo, học sinh sẽ:

- Áp dụng toán vào những vấn đề xảy ra trong đời sống hàng ngày.
- Dùng công thức tìm đáp số để giúp học sinh phân tích, hình thành đề án, tìm giải pháp, và lượng giá cách tìm.
- Chọn các dụng cụ, kỹ thuật để tìm đáp số.
- Diễn tả các ý tưởng toán học và các tương quan qua việc sử dụng nhiều biểu tượng (td., dấu hiệu, biểu đồ).
- Thành lập và sử dụng các biểu tượng để xếp đặt, ghi nhận, và nói lên các ý tưởng toán học.
- Đếm xuôi và ngược tối thiểu đến số 20.
- Đọc, viết, và tiêu biểu các số chẵn từ 0 đến 20 và cho thấy số sau cùng là tổng số đồ vật bất kể sự xếp đặt.
- Tạo ra một bộ, sử dụng các mô hình cụ thể và hình ảnh tiêu biểu cho một con số mà nó lớn hơn, ít hơn, và bằng với số cho biết, dưới 20.
- So sánh những bộ đồ vật (tối thiểu 20 vật trong một bộ), sử dụng tiếng so sánh và viết số.
- Tổng hợp và phân tích các số dưới 10 với các đồ vật và hình ảnh.
- Áp dụng tiêu chuẩn toán để cộng hay trừ để tìm đáp số.
- Nhận diện tiền các theo thứ tự để biết nhu cầu trao đổi tiền bạc.
- Đếm số cho đến 100 theo đơn vị và một chục, bắt đầu với bất cứ số nào.
- Dùng các đặc tính hình học để nhận diện, phân loại và thành lập các hình dạng hai chiều và ba chiều và viết thành những loại suy về các đặc tính của chúng.
- Cho một thí dụ về thuộc tính đo lường của một đồ vật (td., chiều dài, dung tích, và trọng lượng) và so sánh hai đồ vật để xem cái nào có nhiều/ít thuộc tính hơn.
- Thu lượm, xếp loại và thiết lập dữ kiện (td., đồ vật và hình biểu đồ) để giải thích.
- Phân biệt giữa những điều cần và đủ, và nhận biết lợi tức là một nguồn để đáp ứng sự cần thiết của một người.

ĐẠI CƯƠNG VỀ MỘT HỌC SINH MẪU GIÁO

Khoa Học

Học sinh lớp mẫu giáo thì tự nhiên hay tò mò về các ý niệm khoa học và thường xuyên có nhu cầu tìm hiểu từng yếu tố trong môi trường mà chúng gặp. Các học sinh tìm hiểu các ý niệm này qua các cảm nghiệm thực tế, tỉ như những điều tra và thám hiểm đơn giản. Các học sinh xây dựng kiến thức khi các em hiểu biết về vật thể, năng lượng, thiên nhiên, sinh vật, và những tương tác giữa các sinh vật và môi trường. Các em tìm hiểu thế giới thiên nhiên qua năm giác quan, khả năng khoa học, và các dụng cụ. Sự tìm hiểu gồm việc quan sát, tiên đoán, so sánh, đo lường, phân loại, xếp hạng và tìm hiểu thế giới chung quanh.

Học sinh vào lớp Mẫu Giáo phải có thể:

- Dùng những đồ đo lường phi tiêu chuẩn để biết về các đồ vật.
- Dùng năm giác quan để khám phá các đặc tính của vật chất, vị trí và chuyển động của đồ vật, phân loại đồ vật, quan sát và tiên đoán, giải quyết vấn đề, so sánh và đặt câu hỏi.
- Thảo luận về các nguồn năng lượng gồm ánh sáng, sức nóng và âm thanh.
- Biết những khác biệt giữa những vật hữu cơ và vô cơ.
- Quan sát những thay đổi trong chu kỳ sự sống của sinh vật.
- Nhận diện các vật trong đất, các đặc tính và cách sử dụng.
- Nhận diện các vật thể trên trời.
- Nhận ra sự quan trọng của việc chăm sóc môi trường và trái đất.
- Tập thói quen tốt về vệ sinh cá nhân; dinh dưỡng và thể dục; và sự an toàn cá nhân.

Phụ Huynh Giúp Đỡ ở Nhà :

- Tập đổ và đo chất lỏng vào các lọ khác nhau để so sánh cái lớn hơn và nhỏ hơn, tỉ như ly và chén.
- Nói con diễn tả thế giới tự nhiên (td., con bướm làm gì? Mây trông giống như cái gì?) và vẽ ra.
- Hãy nghe báo cáo thời tiết hàng ngày và nói về cách thời tiết thay đổi hàng ngày.
- Thu lượm và xếp loại các vỏ sò, lá, đá, và hạt.
- Tìm kiếm và chơi đùa với các khuôn khổ tỉ như cánh hoa của một bông hoa và lá trên cây.
- Cùng hoạch định và nấu món ăn đơn giản. Thảo luận về những thay đổi có thể quan sát được tỉ như bột trở nên đặc hay trở thành bánh sau khi nướng.
- Làm cuộc điều tra đơn giản về khoa học cho thấy sự thay đổi.
- Đọc và thảo luận những sách về nước, đá, đất, thực vật, sinh vật và đồ vật vô cơ.
- Lựa chọn các viên đá, côn trùng, và lá.
- Đi thăm các nơi khoa học tỉ như viện bảo tàng khoa học, vườn ươm cây, sở thú, hồ nuôi cá (aquariums), và mô hình vũ trụ (planetarium).

Trong lớp Mẫu Giáo, học sinh sẽ:

- Tập cách sử dụng an toàn trong lớp và thám hiểm.
- Sử dụng và bảo tồn các nguồn năng và vật chất.
- Đặt câu hỏi về sinh vật, đồ vật, và biến cố.
- Hoạch định và thi hành các điều tra đơn giản.
- Dùng giác quan để thu lượm dữ kiện và quan sát.
- Thu lượm dữ kiện qua các dụng cụ đơn giản tỉ như ly, cân, chén, bát, và máy điện toán.
- Viết ra những giải thích hợp lý và quyết định về các dữ kiện thu thập được.
- Cho biết những kết quả về cuộc điều tra.
- Thảo luận và biện hộ cho những kết luận.
- Giải thích một vấn đề và đề nghị giải pháp.
- Nhận diện một sinh vật và các bộ phận.
- Tìm hiểu các nhu cầu căn bản của sinh vật hữu cơ và thảo luận về sự lệ thuộc của chúng.
- Viết xuống những quan sát về các phần của thực vật (lá, rễ, cuống, và hoa) và thú vật (cánh, chân, mắt, đầu, và đuôi).
- Nhận diện và xếp nhóm các vật thuộc hữu cơ hay vô cơ.
- Quan sát và ghi nhận các giai đoạn của chu kỳ đời sống của vật hữu cơ.
- Nhận biết các phương cách mà trái đất cung cấp các nguồn tài nguyên cho sự sống.
- Quan sát và diễn tả các thuộc tính của đá, đất, và nước và cho thí dụ những hữu ích của chúng.
- Học cách sử dụng và bảo trì các nguồn năng và vật chất.
- Quan sát và ghi nhận những thay đổi thời tiết hàng ngày và theo mùa.
- Quan sát, nhận biết, và tiên đoán các khuôn khổ gồm thời tiết, sự tăng trưởng, ngày và đêm.
- Nhận biết rằng sức nóng tạo ra sự thay đổi
- Quan sát, diễn tả, và ghi nhận những thay đổi về kích thước, khối lượng, màu sắc, vị trí, nhiệt độ, âm thanh, và sự chuyển động.

Liên Lạc: Donelle Williams-

dwilli16@houstonisd.org Sở Học Trình

713-556-6823

ĐẠI CƯƠNG VỀ MỘT HỌC SINH MẪU GIÁO

Xã Hội Học

Các học sinh lớp mẫu giáo chú trọng đến bản chất của con người và thế giới. Các em có ý thức về nhiều khía cạnh của văn hóa và môi trường, bắt đầu với các thói quen và truyền thống trong nhà, ngày lễ, sự đóng góp của nhân vật lịch sử, và di sản thiên nhiên. Các học sinh tìm hiểu về địa lý, bao gồm các đặc tính vật lý và nhân bản về nơi chốn. Các em sẽ được biết đến các nhu cầu căn bản của con người từ như y phục, thực phẩm, và nhà ở, và cách người ta giải quyết các nhu cầu. Qua các môn xã hội học, học sinh sẽ áp dụng khả năng giải quyết vấn đề, quyết định, làm việc độc lập, cũng như với chúng bạn, để trở nên các phần tử đóng góp cho xã hội.

Học sinh vào lớp Mẫu Giáo phải có thể :

- Nhận ra những tương đồng và khác biệt trong các đặc tính của gia đình và con người.
- Gọi tên và nhận biết vai trò của phần tử gia đình và những người giúp đỡ cộng đồng.
- Biết rằng mọi người cần thực phẩm, y phục, và nhà ở.
- Nhận biết các lá cờ của Hoa Kỳ và Texas.
- Tham dự bỏ phiếu như một phương cách nhóm quyết định.
- Tuân theo các quy tắc đơn giản và cho thấy sự hiểu biết căn bản về việc tuân theo các thói quen trong lớp.
- Dùng những tiêu chuẩn thích hợp cũng như chấp nhận ngôn ngữ và kiểu cách khi nói chuyện với người lớn và trẻ em.

Phụ Huynh Giúp Đỡ ở Nhà :

- Dùng hình của các phần tử trong nhà để cho thấy họ giống, khác nhau thế nào (td., một vài người có cùng màu mắt nhưng một vài người cao hơn hay già hơn người khác).
- Nhận biết những ngày lễ, truyền thống quan trọng mà gia đình thường cử hành (td., Tết Nguyên Đán, ngày giỗ ông bà, v.v.).
- Đọc các sách về y phục hay nhà ở khác nhau.
- Chia sẻ kinh nghiệm đi chợ với con em và đề cao những thực phẩm lành mạnh.
- Lấy ý kiến đa số về những quyết định đơn giản, từ như chọn món ăn sáng, chương trình truyền hình, hay nơi đi chơi ngoài trời.
- Thảo luận và nhận biết mục đích của các quy tắc trong nhà.
- Đi thăm và nhận biết những người đang giúp cho cộng đồng trong thành phố (td., cảnh sát, lính cứu hỏa, người cứu thương, tài xế xe buýt, y tá, v.v.).
- Khi lái xe trong thành phố, tìm các lá cờ Texas và Hoa Kỳ.

Trong lớp Mẫu Giáo, học sinh sẽ :

- Nhận biết các thói quen và giải thích lý do về những ngày lễ quốc gia (td., Ngày Tổng Thống, Ngày Chiến Sĩ Trận Vọng, và Ngày Độc Lập).
- Nhận biết những đóng góp của các nhân vật lịch sử (td., George Washington, Christopher Columbus, v.v.).
- Xếp các biến cố theo thứ tự niên đại và dùng những chữ có liên quan đến thời gian và niên đại (td., trước, sau, kế tiếp, đầu tiên, sau cùng, hôm qua, hôm nay, và ngày mai).
- Nhận ra những chỗ trong trường và diễn tả vị trí tương đối (td., trên, dưới, gần, xa, trái, và phải).
- Nhận ra các dụng cụ giúp xác định vị trí, gồm bản đồ và trái địa cầu.
- Nhận biết các đặc tính vật lý của nơi chốn từ như địa hình, sông hồ, nguồn năng thiên nhiên, và thời tiết.
- Nhận biết các nhu cầu căn bản của con người gồm thực phẩm, quần áo, và nơi ở.
- Giải thích sự khác biệt giữa nhu cầu và ước muốn.
- Nhận biết công việc trong nhà, trường, và cộng đồng và giải thích tại sao người ta phải có công việc.
- Nhận biết các quy tắc đem lại trật tự, an ninh, và an toàn ở nhà và trường.
- Nhận biết các nhân vật có thẩm quyền và giải thích cách làm luật của những người này.
- Nhận biết các lá cờ của Hoa Kỳ và Texas.
- Đọc lời Tuyên Thệ Trung Thành với Lá Cờ Hoa Kỳ và Trung Thành với Lá Cờ Texas.
- Dùng việc bỏ phiếu như một phương cách quyết định của nhóm.
- Nhận ra những tương đồng và khác biệt của người ta.
- Diễn tả, so sánh và giải thích sự quan trọng của tập quán và truyền thống gia đình.
- Nhận ra những thí dụ của kỹ thuật được sử dụng trong nhà và trường và diễn tả kỹ thuật giúp hoàn thành công việc và đáp ứng nhu cầu con người như thế nào.
- Tổ chức và dùng dữ kiện có được từ vài nguồn chắc chắn, gồm kỹ thuật điện tử để xếp loại thông tin.
- Bày tỏ ý tưởng bằng lời và thành lập và giải thích bằng hình ảnh (td, hình ảnh và bản đồ).
- Dùng cách giải quyết vấn đề để nhận biết một khó khăn, tìm dữ kiện, liệt kê và suy nghĩ những lựa chọn, những ưu và khuyết điểm, chọn và thi hành một giải pháp, và thẩm định hiệu quả của giải pháp này.