



Browning Elementary

Think BIG. Work HARD. BE AMAZING!

607 Northwood
Houston, TX 77009

Office: (713) 867-5140 – Fax: (713) 867- 5148



Annie Garcia, Principal

Alicia Walls-Boston, Assistant Principal - Karen Mason, Teacher Specialist

Title 1 Parent School Compact

2020-21 School Year

THINK BIG! - WORK HARD! - BE AMAZING!

In an effort to build and develop a strong and responsible partnership that will help all students achieve academic success in English/Spanish language arts, mathematics, science, and social studies, the following compact is agreed upon:

School Improvement Plan (SIP) SMART Goals School Goals

Increase Student Achievement

SMART Goal for ELA (English Language Arts): The percent of all students reading on or above grade level will increase by 5% each benchmark by providing aggressive interventions during the school day. Through progress monitoring, 41% of the students in grades 3-5 will perform at the meets level on reading STAAR and 16% of the students in grades 3-5 will perform at the MASTERS level on reading STAAR.

SMART Goal for Math: The percent of all students will increase their scale scores by 5% in math to increase the number of students meeting standards as measured by STAAR.

SMART Goal for Science: By the end of 2020-2021 school year, we will increase student academic achievement percentage from 35% to 70% in the subject of science.

School/Teacher Pledge

1. All teachers will use Class Dojo to communicate and receive information from parents. Teachers will use the platform to communicate with parents regarding homework, behavior, classroom expectations, and etc.
2. The school will communicate regularly with family members about student progress and provide opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and other school related events virtually.
3. The school will send out a weekly newsletter via Class Dojo, school website, email & additional social media accounts and keep the campus website up to date.
4. The school will provide "Café-Sitos" monthly through a virtual platform, with the principal, in order to share information and gather feedback from community members.
5. The school will identify students needing academic support, early, in order to provide needed interventions.

6. Teachers will communicate any concerns regarding students' academic performance, virtually, with parents, within 48 hours, and provide parents with sufficient time to rectify the situation.
7. The school will provide technical support to assist parents with troubleshooting device issues, receiving technology, and accessing academic resources.

Parent Pledge

1. The parent will use technology to access academic resources such as apps and games.
2. The parent will practice sight words with their children three to four times per week.
3. The parent will practice reading with their children for twenty minutes daily or assign reading activities using the HISD digital resources and question them on what they read.
4. The parent will attend virtual conferences and meetings regularly to stay up to date on issues related to their child's learning and school updates.
5. The parent will discuss, with their children, the importance of reporting incidents to school personnel as soon as they happen so they can be resolved and avoid escalation.
6. The parent will talk to their children about appropriate behavior when interacting with other children and adults and the importance of following virtual and face-to-face expectations set by the teacher and school.
7. The parent will work side-by-side with school leaders to promote the positive things that are happening at Browning Elementary School, throughout the community and city, using social media and other modes of communication.

Student Pledge

1. The student will be organized and complete assignments on time.
2. The student will practice reading at home at least twenty minutes every day and discuss what was read with family members.
3. The student will use good decision-making skills and interact positively with others within and outside of the school community by demonstrating good citizenship and responsibility.
4. The student will learn and apply school and class rules daily when interacting with peers, teachers, staff, parents and community members.
5. The student will set academic goals, reach out for assistance when necessary, and attend any required tutorials.
6. The student will notify the teacher or another school staff member, via Class Dojo, TEAMS, email, parent communication, face-to-face, etc., regarding any significant incidents that may pose danger to the child's social, emotional, and/or physical well-being.



Browning Elementary

Think BIG. Work HARD. BE AMAZING!

607 Northwood

Houston, TX 77009

Office: (713) 867-5140 – Fax: (713) 867- 5148



Annie Garcia, Principal

Alicia Walls-Boston, Assistant Principal - Karen Mason, Teacher Specialist

Título 1 Pacto Escolar para Padres

Año Escolar 2020-21

¡PIENSA EN GRANDE! - ¡TRABAJA DURO! - ¡SÉ INCREÍBLE!

En un esfuerzo por construir y desarrollar una asociación fuerte y responsable que ayude a todos los estudiantes a alcanzar el éxito académico en las artes del idioma inglés/español, matemáticas, ciencias y estudios sociales, se acuerda el siguiente pacto:

Plan de Mejora Escolar (SIP) Objetivos SMART Objetivos Escolares

Aumentar el logro estudiantil

SMART Goal para ELA (Artes del idioma inglés): El porcentaje de todos los estudiantes que se inclinan en o por encima del nivel de grado en aumenta un 5% cada punto de referencia al ser intervenciones de las películas durante el día escolar. A través del monitoreo del progreso, el 41% de los estudiantes en los grados 3-5 actuarán en el nivel de los MEETS en la lectura de STAAR y el 16% de los estudiantes en los grados 3-5 actuarán en el nivel de maestría en lectura STAAR.

SMART Goal para Matemática: El porcentaje de todos los estudiantes aumentará sus puntuaciones de escala en un 5% en matemáticas para aumentar el número de estudiantes que cumplen con los estándares medidos por STAAR.

Objetivo SMART para la Ciencia: Al final del año escolar 2020-2021, aumentaremos el porcentaje de rendimiento académico de los estudiantes del 35% al 70% en el tema de la ciencia.

Compromiso de la escuela/maestro

1. Todos los maestros utilizarán Class Dojo para comunicarse y recibir información de los padres. Los maestros utilizarán la plataforma para comunicarse con los padres con respecto a la tarea, el comportamiento, las expectativas en el salón de clases, etc.
2. La escuela se comunicará regularmente con los miembros de la familia sobre el progreso de los estudiantes y proporcionará oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen virtualmente en la clase de su hijo y otros eventos relacionados con la escuela.
3. La escuela enviará un boletín semanal a través de Class Dojo, sitio web de la escuela, correo electrónico y cuentas adicionales de redes sociales y mantendrá el sitio web del campus actualizado.
4. La escuela proporcionará "Café-Sitos" mensualmente a través de una plataforma virtual, con el director, con el fin de compartir información y recopilar comentarios de los miembros de la comunidad.

5. La escuela identificará a los estudiantes que necesitan apoyo académico, temprano, con el fin de proporcionar las intervenciones necesarias.
6. Los maestros comunicarán cualquier preocupación con respecto al rendimiento académico de los estudiantes, virtualmente, con los padres, dentro de las 48 horas, y proporcionarán a los padres tiempo suficiente para rectificar la situación.
7. La escuela proporcionará apoyo técnico para ayudar a los padres a solucionar problemas de dispositivos, recibir tecnología y acceder a recursos académicos.

Compromiso de los padres

1. El padre utilizará la tecnología para acceder a recursos académicos como aplicaciones y juegos.
2. El padre practicará palabras a la vista con sus hijos de tres a cuatro veces por semana.
3. El padre practicará la lectura con sus hijos durante veinte minutos diarios o como actividades de lectura de signos utilizando los recursos digitales de HISD y los interrogará sobre lo que leen.
4. Los padres asistirán a conferencias y reuniones virtuales regularmente para mantenerse al día sobre cuestiones relacionadas con el aprendizaje de su hijo y las actualizaciones escolares.
5. El padre discutirá, con sus hijos, la importancia de reportar incidentes al personal de la escuela tan pronto como ocurran para que puedan ser resueltos y evitar la escalada.
6. El padre hablará con sus hijos sobre el comportamiento apropiado al interactuar con otros niños y adultos y la importancia de seguir las expectativas virtuales y cara a cara establecidas por el maestro y la escuela.
7. Los padres trabajarán codo con codo con los líderes de la escuela para promover las cosas positivas que están sucediendo en la Escuela Primaria Browning, en toda la comunidad y la ciudad, utilizando las redes sociales y otros modos de comunicación.

Compromiso Estudiantil

1. El estudiante se organizará y completará las tareas a tiempo.
2. El estudiante practicará la lectura en casa al menos veinte minutos cada día y analizará lo que se leyó con los miembros de la familia.
3. El estudiante utilizará buenas habilidades de toma de decisiones e interactuará positivamente con otras personas dentro y fuera de la comunidad escolar demostrando buena ciudadanía y responsabilidad.
4. El estudiante aprenderá y aplicará las reglas de la escuela y la clase diariamente al interactuar con compañeros, maestros, personal, padres y brasas de la comunidad.
5. El estudiante establecerá metas académicas, buscará ayuda cuando sea necesario y asistirá a los tutoriales requeridos.
6. El estudiante notificará al maestro u otro miembro del personal de la escuela, a través de Class Dojo, TEAMS, correo electrónico, comunicación de los padres, cara a cara, etc., con respecto a cualquier incidente significativo que pueda representar peligro para el bienestar social, emocional y/o físico del niño.