



El Padre/La familia de La Escuela Rice

Política del Contrato

2018-2019

La Escuela Rice es una escuela comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad, porque hemos reconocido que la escuela y el hogar no pueden ser consideradas de forma aislada la una de la otra; las familias y las escuelas deben colaborar a fin de ayudar a nuestros niños se convierten en estudiantes exitosos.

La Escuela Rice se propone a los padres en todos los aspectos de la escuela de Título I programa. El objetivo es una escuela-hogar asociación que alentará a todos los estudiantes de la Escuela Rice de alcanzar su máximo potencial y lograr el éxito.

CONTRATO DEL PADRE

La Escuela Rice es una Casa Abierta con en las dos primeras semanas del mes de septiembre de cada año escolar en el que se revisan con los padres del Título 1 objetivos de la escuela, los Padres de la escuela Política de Participación. Además, las principales actualizaciones en la escuela los padres de los datos de la prueba, progreso anual adecuado estado y facilita la revisión de la escuela el plan de mejora.

En los días de puertas abiertas, los padres tienen la oportunidad de visitar oficialmente de su hijo en el aula estén mejor informadas acerca de las expectativas del nivel de grado y su progreso académico del estudiante. Los padres también serán invitados a participar en una reunión con el maestro por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus niños.

La Escuela Rice cada año invita a los padres a participar en reuniones y anima a examinar y debatir sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, la escuela y la participación de los padres. La escuela comité PAC revisa continuamente políticas de la escuela de forma organizada, en curso, y de manera oportuna.

TOMA DE FUERZA organizada se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro para que los padres y participación. La afiliación de la PTO se conecta nuestra escuela recursos en la implicación de los padres en el plano estatal y nacional.

La Escuela Rice se comunica regularmente con los padres con respecto a la estado curricular y evaluación de las expectativas, la escuela amplia requisitos en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar trabajos de los alumnos, y las rutinas del aula pertinentes a la éxito académico de nuestros estudiantes.

Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres, La Escuela Rice utiliza una variedad de técnicas comunicativas para fomentar participación de los padres y ofrecer información importante con la esperanza de crear diálogo productivo entre el hogar y la escuela para mejorar logros de los estudiantes:

- calendarios escolares
- Boletines Mensuales
- Título 1 Reuniones de los Padres y las Reuniones DE LA PTO
- School Open House/ Padres y Maestros
- Conferencias políticas de la Escuela Título 1
- Título 1 Escuela
- Compacto Página Web de la Escuela de Padres" (llamada de teléfono)
- Comunicación Carpetas Informes sobre los progresos realizados y las calificaciones

COMPARTEN LAS RESPONSABILIDADES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Educación de estudiantes no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, padres y maestros -estudiante compacto ha sido desarrollado y es utilizado en nuestra escuela.

El personal de la escuela y los padres deberán desarrollar conjuntamente un hogar-escuela compacta, que explica el modo en que los padres, estudiantes y personal de la escuela, comparten la responsabilidad de un mejor rendimiento académico de los estudiantes. El compacto se revisarán anualmente y modificar según sea necesario.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar rendimiento académico de los estudiantes, La Escuela Rice hará lo siguiente:

- proporcionar ayuda a los padres a comprender temas tales como los de contenido académico del estado y el estado rendimiento académico de los estudiantes las normas estatales y locales, las evaluaciones académicas.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño de los niños, tales como cursos de alfabetización.
- Educar a los maestros, alumnos, personal de servicios y personal de otro tipo, con la asistencia de los padres, de cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, ejecutar y coordinar programas padres y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela.
- Garantizar que la información relativa a los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños participantes en un formato y, en medida de lo posible, en un idioma los padres pueden entender. La Escuela Rice ha mantenido una práctica de enviar a casa escuela correspondencias en Inglés y Español para garantizar

REQUISITOS PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres de todos los estudiantes, independientemente del nivel de inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en las escuelas de sus hijos.

Por esta razón, si una necesidad especial se identifica, lo que contribuirá a uno de los padres para comprender más cabalmente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se prestará asistencia para que sus padres. Este tipo de apoyo se presenta en la forma de interpretar documentos de la escuela de los padres en un idioma principal, tener un intérprete para traducir información importante en la escuela amplia reuniones y eventos, en la que trabajamos con un intérprete para proveer servicios de traducción en las conferencias de padres y maestros, la puesta a disposición de recursos para padres en nuestra biblioteca que están en inglés y español, participando de la facultad y la capacitación del personal para entender mejor la cultura de los estudiantes.