



Parent and Family Engagement Policy

Almeda Elementary School is committed to the education of all children attending our school. We believe that parent involvement is essential in ensuring that our students are successful. We believe that when parents are involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. Our goal at Almeda Elementary is to produce responsible, analytical, and life-long learners. It is our vision to work collaboratively with parents, faculty and staff to ensure that all of the children in our community are successful. We pledge to maintain a good line of communication between school and home while providing ample opportunities for parental involvement throughout the school year.

A. POLICY INVOLVEMENT

1. Our school holds an annual meeting at the beginning of each year to review with the parents the Title I School requirements. We also hold a meeting to review the school's Parental Involvement Policy. Parents are encouraged to become involved in the development, implementation, monitoring, and evaluation of the Title I policy.

2. Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. An Open House is held within the first 9 weeks of school to provide parents the opportunity to formally visit their child's class and become better informed about grade level expectations and how they can support their academic progress. Coffee with the principal parent meetings will be held monthly. A minimum of four Title I specific parent meetings are scheduled per year during the morning and evening hours. These meetings provide opportunities for parents to receive information about services provided by the Title I program and upcoming parental involvement opportunities. In an effort to meet the needs of our parents in their supporting role, reading and mathematics workshops and trainings are offered throughout the year. Childcare is offered on site for most of these events. Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Parents may contact teachers to schedule conferences as needed. Teachers may meet with parents before school, during the day and afterschool in order to accommodate parent schedules.

3. Our school annually invites parents to participate in the review and revision of our School Improvement Plan, School, Parent, Student Compact, and the Parent Involvement Policy. An organized PTO has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTO connects our school to parental involvement resources.



4. Our school communicates with parents concerning the state's curriculum and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our School Handbook, School/Grade level Newsletters, School Website, Communication Folders, School Messenger (phone call system), Parent/Teachers Conferences, Individual Notes/Phone Calls, SDMC Meetings, Open House, PTO Meetings, Title I Meetings, Parent Workshops, Family Learning Nights, Report Cards, Benchmark results, Surveys, etc. to encourage parent participation and deliver important information in hope of creating productive dialogue between home and school concerning student achievement.

5. If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, we, the school, will submit parents' comments to the External Funding Titles I and II Departments and revise the plan as advised by the HISD Title I, Part A Parental Involvement Program Administrator and other district designees as advised.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

6. The education of a student is the responsibility of the teacher/school and the parent of the child. To outline these responsibilities, a Parent-School Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between the school and the parent of their respective duties and responsibilities to ensure the success of the student. Almeda Elementary School will provide high quality curriculum and instruction in an effective learning environment. Parents are responsible for supporting their child's learning, such as monitoring attendance, homework completion, environment where homework is done and participation in their child's school. These compacts are dispersed school wide in an effort to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

7. Our school will provide assistance to the parents in the understanding of the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments as needed throughout the year. Information will be provided to help parents monitor their child's progress and improve achievement. Trainings and workshops will be scheduled to help parents work with their children to improve achievement, as stated in the Policy Involvement section of this document.



8. Faculty and staff members will be aware of educational research on parent involvement. Parental input will be solicited throughout the year through meetings, surveys, etc. This information will be utilized by the school's Administrative Team to strengthen the tie between the school and home for the purpose of increasing student achievement. The school's Parental Involvement committee will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved in our school over the course of the year in order to take full advantage of the benefits that come with active parenting.

9. Due to the volume of paper sent home from the school, written information is as compact and concise as possible. Almeda Elementary has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information is in a language parents can understand. Translators are available to assist with all meetings and parent involvement events and all necessary resources are translated.

10. Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents are provided the opportunity to be involved in their child's school environment. If a special need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and academic progress of his/her child, assistance will be provided to the parent. This includes interpretation of school documents in a parent's primary language, providing a translator to translate information at school meetings, events, parent/teacher conferences, participating in faculty and staff training to better understand the culture of students served, and providing easier accessibility to parents and/or students with disabilities.



Póliza de Participación de los Padres

La Escuela Primaria Almeda se compromete a la educación de todos los niños que asisten a nuestra escuela. Creemos que la participación de los padres es esencial para asegurar que nuestros estudiantes sean exitosos. Creemos que cuando los padres participan en el proceso académico, la educación se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestro objetivo es crear estudiantes responsables y analíticos que tengan el deseo de aprender de por vida. Es nuestra meta establecer una colaboración entre padres, maestros y administradores para asegurar que todos los niños de nuestra comunidad sean exitosos. Nos comprometemos a mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela y proveer una multitud de oportunidades para involucrar a los padres de familia durante el año escolar.

A. PARTICIPACIÓN EN LA PÓLIZA

- 1.** Nuestra escuela tiene una junta anual al comienzo de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos de Título I y la Póliza de Participación de los Padres. Invitamos a los padres a participar en el desarrollo, la implementación y evaluación de la póliza de Título I.
- 2.** Invitamos a todos los padres a participar en una variedad de juntas y actividades durante todo el año escolar. Una Casa Abierta (Open House) es programada durante las primeras 9 semanas del año escolar para proveer a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos y ser informados acerca de las expectativas de cada maestro/a y del progreso académico. Juntas de café con el director serán programadas cada mes. Un mínimo de cuatro juntas de Título I serán programadas cada año. Estas juntas proveen oportunidades a los padres para que reciban información sobre los servicios proveídos por el programa de Título I y eventos en los cuales pueden involucrarse. Estaremos ofreciendo clases y entrenamientos para que los padres pueden apoyar a sus hijos en las áreas de lectura y matemáticas. Servicios de cuidado de niños están disponibles para la mayoría de estos eventos.

Los padres serán invitados para participar en conferencias con los maestros por lo menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Adicionalmente, los padres pueden comunicarse con los maestros para programar conferencias cuando sea necesario y conveniente para sus horarios. Los maestros están disponibles antes de clases, durante el día escolar y después de clases.



3. Anualmente, nuestra escuela invita a los padres a participar en el repaso y revisión de nuestro Plan de Mejoría, Convenio entre Escuela, Padres, y Estudiantes, y nuestra Póliza de Participación de Padres. La organización PTO ha sido establecida en nuestra escuela para crear un foro de participación para los padres. Nuestro PTO conecta a nuestra escuela con recursos para participación de los padres.

4. Nuestra escuela se comunica con los padres acerca del currículo del estado y las expectativas de los exámenes, los requisitos de la escuela en relación a la instrucción, técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes, y las rutinas individuales de cada clase que son pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de métodos de comunicación como el manual de la escuela, boletines de la escuela, el sitio de la red de la escuela, folders de comunicación, el mensajero telefónico, conferencias de padre/maestro, notas individuales/llamadas telefónicas, juntas de SDMC, juntas de PTO, juntas de Título I, talleres de padres, Noches de Aprendizaje Familiares, reportes de progreso, hojas de calificaciones, resultados de puntos de referencia, etc. para motivar la participación de los padres y dar información importante con el propósito de crear un dialogo productivo acerca del rendimiento académico estudiantil entre el hogar y la escuela.

5. Si el programa escolar no es satisfactorio para los padres de niños participantes del programa, nosotros, la escuela enviara sugerencias y comentarios de los padres al Departamento de Fondos Externos del Título I y II y hará revisiones al plan según las sugerencias del administrador del Título I, Parte A de HISD y cualquier representante asignado por el distrito escolar.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

6. La educación de un estudiante es la responsabilidad del maestro/escuela y del padre del niño. Para resumir estas responsabilidades, un Pacto de Padre y Escuela ha sido desarrollado y es utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre la escuela y el padre de sus deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. La Escuela Primaria Almeda proveerá instrucción de alta calidad y mantendrá un ambiente conducente a la enseñanza efectiva. Los padres se comprometen a apoyar la educación de sus hijos al monitorear su asistencia, cumplimiento con las tareas y el ambiente en donde dichas tareas son completadas.



C. CREANDO CAPACITACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

7. Nuestra escuela proveerá ayuda a los padres en el entendimiento del contenido de las normas académicas del estado, las normas de logros académicos del estado y los exámenes académicos estatales y locales durante el año. Se les proveerá información para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus niños y mejorar sus logros. Entrenamiento y talleres de trabajo serán programados para ayudar a los padres a trabajar con sus niños a mejorar sus logros, tal como se indica en la sección de este documento titulada, Participación en la Póliza.

8. Los miembros de la facultad de nuestra escuela están conscientes de la importancia que tiene la participación de los padres con el desarrollo académico de los estudiantes. Adicionalmente, haremos encuestas, por medio de reuniones o encuestas enviadas a casa, para pedir las opiniones de los padres. Esta información será utilizada por el equipo de liderazgo de la escuela, para fortalecer la relación entre la escuela y la casa, con el motivo de incrementar el nivel académico de cada estudiante. El Comité de Participación de Padres brindará oportunidades para que los padres de familia se involucren durante el curso del año escolar.

9. Debido a la cantidad de papel que es mandado a casa de la escuela, información escrita es lo más breve posible. La escuela Almeda hace un esfuerzo de mandar correspondencia en español e inglés para asegurar que todos los padres puedan entender las cartas enviadas a casa. Adicionalmente, se provee traductores para asistir en todas las reuniones, entrenamientos en ambos idiomas y traducciones de cualquier recurso necesario.

10. Los padres de todos los estudiantes, sin importar el nivel de inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres son proveídos una oportunidad de participar en el ambiente escolar de su hijo/a. Si una necesidad especial es identificada, que le ayude a los padres a entender mejor el proceso educativo y el progreso académico de sus hijos, se les proveerá ayuda. Esto incluye interpretación de los documentos de la escuela en la lengua del padre, proveer un traductor para traducir información en las juntas de la escuela, eventos, conferencias entre padre/maestro, participación en entrenamiento de la facultad y los miembros del personal para entender mejor la cultura de los estudiantes y facilitar las necesidades para los padres y/o estudiantes con discapacidades.