



## WILLIAM S. HOLLAND MIDDLE SCHOOL

1600 Gellhorn Dr. | Houston, Texas 77029

O: (713) 671-3860 F: (713) 671-3874

LaShonda Bilbo-Ervin, Principal

---

### Política de participación de los padres

¡Si los estudiantes tienen éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación! La escuela secundaria W. S. Holland desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de la política y el Pacto entre la escuela y los padres; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a lograr en la escuela, y para asegurar que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política se desarrolló con la asistencia y la aprobación de los padres de los niños que participan en el programa de Título I, así como de los miembros del comité de SDM, el director y los subdirectores.

**Policy Involvement.** Cada año, generalmente en septiembre (este año en octubre), comenzamos a invitar a los padres de todos los niños que participan en el programa de Título I a una serie de reuniones. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes días y horarios, y los padres pueden elegir a qué reunión asistir. En las reuniones, nuestro objetivo es analizar las leyes del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios de los padres de los niños que participan en la Escuela Intermedia Holland. Ayudamos a los padres de estudiantes de Título I a asistir a las reuniones discutiendo sus barreras para asistir y ver cómo podemos satisfacer esas necesidades, de modo que puedan ser incluidas en nuestras actividades de participación de los padres. Explicamos cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y buscar la mejora de los programas de Título I, incluida la contribución a esta política de participación de los padres. Otras oportunidades para que los padres participen en el campus son durante las reuniones diarias del clúster (reuniones de nivel de año).

**Program Involvement.** En esta reunión y en otras ocasiones durante el año, brindamos a los padres de los niños participantes información oportuna sobre nuestros programas de Título I, que incluyen la escuela los sábados, tutoría después de la escuela, programas de verano y programas de asesoramiento (CIS). Describimos nuestro plan de estudios, explicamos nuestras expectativas para los estudiantes y explicamos cómo medimos el rendimiento de los estudiantes. Explicamos cómo cada niño en particular y nuestra escuela en general están haciendo pruebas estatales como STAAR, PSAT 8/9, BOY y otras medidas de rendimiento.

Ofrecemos oportunidades para que los padres hagan sugerencias, compartan experiencias con otros padres y participen en decisiones relacionadas con el bienestar de sus hijos. Estas oportunidades se ofrecen durante las reuniones de clúster (períodos), reuniones de PAC y reuniones especiales de participación de los padres, así como durante el tiempo de planificación individual del docente (período de conferencia del maestro). Tenemos un programa de Título I para toda la escuela, y se alienta a los padres a involucrarse en el proceso de toma de decisiones.

**School-Parent Compact.** Un modelo del distrito para el Pacto entre la escuela y los padres se desarrolló junto con los padres de los alumnos participantes de Título I y explica cómo los padres, el personal escolar y el alumno compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada alumno. Nuestro compacto se basa en el modelo del Distrito.

**Building Capacity for Involvement.** Es parte del papel de la Escuela Intermedia W. S. Holland para enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma de hacerlo es explicando las leyes educativas y creando una carpeta principal. Esta carpeta está llena de recursos importantes y consejos útiles que describen la responsabilidad del padre del éxito académico de su hijo. Los padres reciben información sobre las Metas Educativas Nacionales, los requisitos del Título I, el contenido y las normas de rendimiento de Texas, como STAAR, PSAT 8/9 y BOY.

**Parent Training and Involvement.** Las presentaciones se realizan para ayudar a los padres a identificar si un niño está bien, cómo los padres pueden trabajar con educadores para ayudar a sus hijos, cómo utilizar la tecnología y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitación para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos, como los paquetes de práctica STAAR, la guía de estudio STAAR, libros sobre cómo ayudar a su hijo con la tarea y cómo verificar las calificaciones. Otras actividades incluyen oportunidades para que los padres participen activamente en sesiones informales de aprendizaje, tales como entrenamientos de computación por la tarde / sábado en la escuela y mucho más.

También se brinda capacitación a maestros y otros miembros del personal. Al personal de la escuela se le enseña la importancia de involucrar a los padres, padres como socios, programas para padres y construir un puente sólido entre el hogar y la escuela. Otros ejemplos incluyen llamadas telefónicas frecuentes y días de participación de padres. Cuando sea posible, los padres están involucrados en el desarrollo de esta capacitación.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Las actividades de participación de los padres también se construyen a través de Educación Especial, ESL, Vanguard, AVID y varios otros programas del campus. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas para el Título I y otros programas de escuelas públicas en la medida que sea factible y apropiado.

Se alienta el desarrollo de asociaciones entre escuelas y negocios que incluyen actividades para padres. También alentamos a los padres a inscribirse como voluntarios en nuestro programa VIPS. Las organizaciones y negocios comunitarios reciben información sobre las oportunidades para trabajar con los padres. Nos contactamos con iglesias, negocios locales y clubes cívicos para mantener a la comunidad informada. También nos esforzamos por utilizar otras formas, incluido nuestro quiosco, para mantener a la comunidad informada y al tanto de nuestras actividades.

**Accessibility.** La participación y participación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento del alumno, el rendimiento escolar, los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma del hogar siempre que sea posible. Parte de la información estándar enviada a casa en español incluía la Política de participación de los padres del Título I, el Acuerdo entre padres y escuela, el formulario de Acuerdo de Internet de HISD, las solicitudes de almuerzo, la sección del boletín y los avisos y volantes.

Para los padres cuya lengua materna no es el inglés o el español, nuestra escuela utiliza personas de recursos proporcionadas por el distrito siempre que sea posible. Aseguramos la capacidad de los padres con discapacidades para participar proporcionando acceso para discapacitados a todas las partes del edificio donde se llevarán a cabo las reuniones. Intérpretes para sordos y otras adaptaciones se proporcionan siempre que sea necesario.



## WILLIAM S. HOLLAND MIDDLE SCHOOL

1600 Gellhorn Dr. | Houston, Texas 77029

O: (713) 671-3860 F: (713) 671-3874

LaShonda Bilbo-Ervin, Principal

---

### Parental Involvement Policy

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education! W. S. Holland Middle School developed this policy to describe how we involve parents in the development of policy and the School-Parent Compact; to help parents to help their children achieve in school, and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their children's education. This policy was developed with the assistance and approval of the parents of children participating in the Title I program, as well as members of the SDM committee, principal and assistant principals.

**Policy Involvement.** Each year, usually in September (this year in October), we start to invite parents of all children who participate in the Title I program to a series of meetings. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which meeting to attend. At the meetings our aim is to discuss Title I laws, its requirements, and the rights and benefits of parents of children involved at Holland Middle School. We help the parents of Title I students to attend the meetings by discussing their barriers to attend and seeing how we can meet those needs, so that they may be included in our parental involvement activities. We explain how parents can be involved in the planning, review and seek to improve Title I programs, including contributing to this parental involvement policy. Other opportunities for parents to become involved on campus are during daily cluster meetings (grade level meetings).

**Program Involvement.** At this meeting and or at other times throughout the year, we give parents of participating children timely information about our Title I programs, including Saturday school, after-school tutoring, summer programs and counseling programs (CIS). We describe our curriculum, explain our expectations for students, and explain how we measure student performance. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests such as the STAAR, PSAT 8/9, BOY and other measures of performance.

We offer opportunities for parents to make suggestions, share experiences with other parents, and participate in decisions concerning the welfare of their children. These opportunities are offered during cluster meetings (periods), PAC meetings, and special parental involvement meetings, as well as during a teacher's individual planning time (teacher conference period). We have a school wide Title I program, and parents are encouraged to become involved in the decision-making process.

**School-Parent Compact.** A district model for the School-Parent Compact was developed jointly with parents of participating Title I students and explains how parents, school staff, and the student will all share responsibility for each student's academic success. Our compact is based on the District model.

**Building Capacity for Involvement.** It is a part of W. S. Holland Middle School's role to teach parents how to help their children learn. One way is done by explaining educational laws and creating a parent folder. This folder is full of important resources and helpful tips that describe the parent's responsibility of their child's academic success. Parents are given information about the National Educational Goals, Title I requirements, Texas content and performance standards such as STAAR, PSAT 8/9 and BOY.

**Parent Training and Involvement.** Presentations are done to help parents identify if a child is doing well, how parents can work with educators to help their children, how to utilize technology and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and training are provided to help parents help their children, such as STAAR practice packets, STAAR Study Guide, books on How to help your Child with Homework and how to check grades. Other activities include opportunities for parents to actively participate in informal learning sessions, such as, Evening/Saturday School Computer Trainings and much more.

Training is also given to teachers and other staff members. School staff is taught the importance of involving parents, parents as partners, programs for parents, and building a solid bridge between home and school. Other examples include frequent phone calls, and parent involvement days. When possible, parents are involved in the development of this training.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Parental involvement activities are also constructed through the Special Education, ESL, Vanguard, AVID and various other campus programs. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I and other public-school programs to an extent that is feasible and appropriate.

The development of school-business partnerships that include activities for parents is encouraged. We also encourage parents to sign up as volunteers with our VIPS program. Community-based organizations and businesses are given information about opportunities for working with parents. We contact churches, local businesses and civic clubs to keep the community informed. We also strive to utilize various other ways including our kiosk to keep the community informed and abreast of our activities.

**Accessibility.** Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish included Title I Parental Involvement Policy, School Parent Compact, HISD Internet Agreement form, Lunch Applications, section of the newsletter and notices and flyers.

For parents whose home language is other than English or Spanish, our school uses resource people provided by the district whenever possible. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to all parts of the building where meetings will be held. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed.