

2017–2018 TITLE I, PART A PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Houston Independent School District (HISD) will implement the following Every Student Succeeds Act requirements:

1. Conduct a meaningful consultation with parents of participating children to implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents at all of its Title I, Part A schools.
2. Develop jointly with, agree on with, and distribute to parents of participating children the district's written parent involvement policy. The district will incorporate this policy into the district's plan.
3. Provide technical assistance for all of its Title I, Part A schools to develop jointly with parents the school's written parental involvement policy including the school-parent compact.
4. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist its Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.
5. Support its Title I, Part A schools to build the schools' and parents' capacity for active parental involvement and promoting parenting skills and family literacy to improve academic achievement.
6. Coordinate and integrate parental involvement strategies for the Title I, Part A program with parental involvement strategies under other programs when feasible.
7. Conduct with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy and its program in improving the academic quality of its Title I, Part A schools. The district will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parental involvement policies.
8. Identify any barriers to greater participation by parents in activities of participating children at its Title I, Part A schools with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.
9. Ensure that all parent notifications and school reports will be in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.

STATEMENT OF PURPOSE

The Houston Independent School District is committed to working together with parents, students, the community and other stakeholders to improve student academic achievement. The goal of HISD is to ensure that all students graduate from high school ready to succeed in college and/or the career of their choice. The district recognizes that parents play an extremely important role as their child's first teacher and are valued partners in the educational process. As a result, parents will be included in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. Partnerships with parents and the community are vital. Therefore, HISD encourages the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. HISD wants parents to:

- Stay informed about their child's academic well-being through various forms of communication.
- Work in partnership with school staff to help their child to achieve at the highest levels.
- Communicate to their child the importance of being prepared for college and a career.

The HISD curriculum is based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level. However, individual schools are held accountable for innovative instructional programs and its instructional results. Every HISD student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes that some students

may need additional assistance which is available through the Title I, Part A program to obtain high academic achievement.

PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING THE POLICY

All school and district activities will promote and encourage parental involvement. The district will offer Parent Consultation Meetings to collaborate with parents and other stakeholders about the policy. Parent Consultation Meetings will consist of volunteers such as parents, guardians, Title I Coordinators, Title I Campus Contacts or other campus staff members, administrators, members of the community and central office staff to update the District Parental Involvement Policy. The goal is to have parent participation in the decision-making process regarding the Title I, Part A program.

CAPACITY BUILDING AND COORDINATION

The purpose of capacity building is to ensure long-term continuous parental involvement. Capacity building activities and trainings (i.e. Literacy Night, Math and Science Camp, Reading Skills and Homework Help) will be provided to parents to increase academic achievement through districtwide and campus efforts. The district will coordinate these efforts and strategies with other federal and state programs in a variety of ways.

SCHOOL-PARENT COMPACTS

A School-Parent Compact is an agreement that outlines how parents, staff, and students will share responsibility for improved academic achievement. Each school must share the responsibility with parents for high student academic performance by developing a School-Parent Compact cooperatively and collaboratively with parents.

Parents will receive the School-Parent Compact from their child's school with a list of responsibilities. Teachers, parents, and students will each have specific responsibilities for helping students achieve their goals. Student responsibilities may vary by grade level. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand.

The School-Parent Compact is strongly encouraged to be discussed at all school events. Per the United States Department of Education (USDE) statute, in elementary schools the School-Parent Compact shall be discussed, at least annually, at parent-teacher conferences as the compact relates to the individual child's achievement.

TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT

There are many ways in which parents can become involved with their child's education. HISD values contributions that take place at home, at school and in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in a school-home-community partnership to ensure that all children succeed. Each Title I, Part A campus is responsible for creating meaningful ways for parents to be involved in their child's education. Parents are encouraged to participate in a variety of parental involvement activities such as the Read Houston Read program, the PTA/PTO/PAC groups and serve as a campus volunteer. The Parent Advisory Council (PAC) is a best practice that allows parents to be involved in an organized, ongoing and timely way in planning, reviewing and improving Title I, Part A

programs. For the safety of all students, all volunteers are required to register through the Volunteers in Public Schools (VIPS) program.

MATCHING PROGRAMS TO THE NEEDS OF THE COMMUNITY

Each year, HISD will determine the needs of parents and children in the community through a variety of measures. This includes a districtwide Annual Consultation Meeting which is required for parents to consult in the design, planning and implementation of its Federal Programs. In collaboration with the Family and Community Empowerment (FACE) Department, a variety of workshops and programs will be made available to parents to improve the involvement in their child's education and academic achievement. Parents will be notified about these opportunities through the schools. Parents may also contact the Department of External Funding or their local school office at any time to express an interest in a particular type of workshop or to make other suggestions.

STAFF-PARENT COMMUNICATION

For Title I, Part A campuses, communication with parents is important. To facilitate excellent communication between parent and school personnel, the school may utilize the following strategies: monthly newsletters, written notifications, phone calls, emails, social media engines and podcasts. Communication between parents and school personnel must be in the language parents understand. To better assist campus-parent communication, the district may provide training for school personnel on beneficial communication skills with parents.

ANNUAL MEETING FOR TITLE I, PART A PARENTS (TO BE HELD DISTRICTWIDE AND IN EACH SCHOOL)

An Annual Meeting for Title I, Part A parents will be held as a stand-alone campus meeting separate from Open House or any other school/parent meeting. The district will provide training for schools on Title I, Part A Section 1118 and best practices in conducting the Title I, Part A Annual Meetings where parents are informed on how funds are used on their campus for parental involvement activities. This Annual Meeting must be offered at times that are most convenient for parents.

EVALUATION

In collaboration with parents, HISD will conduct an Annual Consultation Meeting to review the content and effectiveness of all federal programs, and parents will be asked for their input. The district will evaluate the Title I, Part A Parental Involvement Program by collecting information from parent surveys. The parent survey results will measure any increase in parental involvement and identify any barriers to effective parental participation. Annually, HISD will review and revise, as necessary, the district Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

CONCLUSION

HISD is committed to ensuring that parents are partners in all Title I, Part A schools. "Parents as Partners" is one of the Core Values of the district's ideology and will be supported by the Title I, Part A Parental Involvement Program promoted by empowering parents, principals, and school and district staff.

POLÍTICA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A, 2017–2018

El Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) implementará los siguientes requisitos de la ley “Todos los Estudiantes Triunfan”:

1. Conducir sesiones de consulta con los padres de niños participantes para facilitar la implementación de programas, actividades y procedimientos relacionados con la participación de los padres en todas las escuelas del programa Título I, Parte A.
2. Redactar la política de participación de los padres de común acuerdo con ellos y distribuirla a todos los padres de niños participantes. El distrito incorporará esta política en su plan.
3. Proveer asistencia técnica a todas las escuelas del programa Título I, Parte A para que redacten con los padres la política de participación de los padres y el convenio de la escuela y los padres.
4. Proveer coordinación, asistencia técnica, y otros apoyos necesarios para ayudar a las escuelas de Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades de participación de los padres que permitan mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela.
5. Apoyar a las escuelas de Título I, Parte A para aumentar la capacidad de participación activa de la escuela y los padres y promover el desarrollo de las competencias de crianza de los hijos y alfabetización de la familia con el fin de mejorar el rendimiento académico.
6. Coordinar y combinar cuando sea posible las estrategias para la participación de los padres de Título I, Parte A con las estrategias de participación de otros programas.
7. Conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y del programa para mejorar el nivel académico de las escuelas de Título I, Parte A. El distrito usará las conclusiones de la evaluación para formular estrategias de participación más eficaces y para revisar, si fuera necesario, la política de participación de los padres.
8. Identificar barreras que impidan la participación de los padres en actividades de los estudiantes de las escuelas de Título I, Parte A, con particular atención en los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, limitados en su dominio del inglés o de la lectoescritura, o que pertenezcan a alguna de las minorías raciales o étnicas.
9. Procurar que todas las notificaciones e informes escolares que se envíen a los padres sean fácilmente comprensibles, se presenten en un formato uniforme y, en lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

El Distrito Escolar Independiente de Houston está comprometido a colaborar con los padres, los estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Su objetivo es lograr que todos sus graduados estén preparados para triunfar en la universidad o en la carrera de su elección. El distrito reconoce que los padres cumplen una función sumamente importante como primeros maestros de sus hijos y que en calidad de socios del proceso educativo su aporte es muy valioso. En consecuencia, siempre que sea apropiado se incluirá a los padres en la toma de decisiones de apoyo al rendimiento académico de sus hijos. Las alianzas con los padres y la comunidad son vitales, y por lo tanto HISD insta a los padres a participar mediante la comunicación asidua, colaborativa y productiva a favor del aprendizaje académico de sus hijos y en relación con otras actividades escolares. HISD procura que los padres:

- Permanezcan informados sobre el desempeño académico de sus hijos mediante diferentes vías de comunicación.
- Colaboren con el personal de la escuela para ayudar a sus hijos a lograr el mayor nivel de rendimiento posible.
- Comuniquen a sus hijos la importancia de estar preparados para la universidad y una carrera.

El currículo de HISD se basa en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) e incluye objetivos no negociables que deben cumplirse en la enseñanza de cada nivel escolar. No obstante, las escuelas deben responder individualmente por los programas educativos innovadores y sus resultados. Todos los estudiantes de HISD tendrán acceso equitativo a una enseñanza rigurosa y a programas académicos exigentes. HISD reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar de apoyo adicional ofrecido por el programa de Título I, Parte A para poder lograr un alto nivel de rendimiento académico.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA CREACIÓN DE LA POLÍTICA

Todas las actividades escolares y del distrito deben fomentar la participación de los padres. El distrito invitará a los padres a reuniones de consulta para colaborar con ellos y otros interesados en materia de políticas del distrito. Estas reuniones de consulta para actualizar la Política del Distrito para la Participación de los Padres estarán integradas por voluntarios: padres, tutores, coordinadores de Título I, contactos del programa y otros miembros del personal de las escuelas, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. El objetivo es que los padres participen en el proceso de la toma de decisiones del programa Título I, Parte A.

AUMENTO DE LA CAPACIDAD Y COORDINACIÓN

La finalidad de aumentar la capacidad es lograr la participación continua y a largo plazo de los padres. Las actividades y talleres destinados a aumentar la capacidad (i.e., Noche de alfabetización, Taller de matemática y ciencia, Apoyo para la lectura y las tareas) se ofrecerán a los padres para mejorar el rendimiento académico mediante iniciativas escolares y del distrito. HISD coordinará estos esfuerzos y estrategias con otros programas federales y estatales.

CONVENIO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El convenio de la escuela y los padres es un acuerdo que define cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Cada escuela debe compartir con los padres la responsabilidad de lograr un alto rendimiento académico estudiantil mediante la creación cooperativa y colaborativa del Convenio de la escuela y los padres.

Las escuelas enviarán a las familias una copia del Convenio de la escuela y los padres con una lista de responsabilidades. Los maestros, padres y estudiantes tendrán responsabilidades específicas asignadas para lograr que el estudiante alcance sus metas escolares. Las responsabilidades de los estudiantes varían por grado. La comunicación entre los padres y el personal de la escuela debe conducirse en un idioma que los padres puedan entender.

Se recomienda encarecidamente la discusión del Convenio de la escuela y los padres en todas las funciones escolares. Según lo estipulado por el Ministerio de Educación de Estados Unidos (USDE), en las escuelas primarias el convenio debe discutirse, como mínimo una vez al año, en las reuniones de padres y maestros en relación con el rendimiento personal de cada estudiante.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de varias maneras. HISD aprecia las contribuciones que se logran en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Leerles a los niños en el seno del hogar y conversar con ellos durante las comidas en familia son actividades tan importantes como hacer trabajo voluntario en la escuela y colaborar en un comité asesor. En una asociación padres-escuela-comunidad se requiere de una variedad de actividades colaborativas para lograr el éxito de todos los estudiantes. Cada escuela de Título I, Parte A es responsable de crear oportunidades para la participación productiva de los padres en la educación de sus hijos. Para ello, se invita a los padres a participar en una variedad de actividades, como el programa *Read Houston Read*, los grupos PTA/PTO/PAC, y la realización de tareas voluntarias en la escuela. El Consejo de Padres Asesores (PAC) es un marco ideal que permite a los padres participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de programas de Título I, Parte A. Para protección de los estudiantes, todos los voluntarios deben inscribirse en el programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS).

PROGRAMAS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

Todos los años, HISD utilizará una variedad de medios para determinar las necesidades de los padres y los niños de la comunidad. Este proceso incluye una reunión anual de consulta para todo el distrito requerida por el programa para facilitar la participación de los padres en el diseño, planificación e implementación de los programas federales. En colaboración con el Departamento para el Empoderamiento Familiar y Comunitario (FACE), se ofrecerá a los padres una variedad de talleres y programas creados para mejorar su participación en la educación de los estudiantes y el rendimiento académico. Las escuelas notificarán a los padres cuando se presenten estas oportunidades. Por otra parte, en cualquier momento los padres pueden comunicarse con el Departamento de Fondos Externos o con la escuela para expresar interés en algún taller en particular o para hacer sugerencias.

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

En las escuelas de Título I, Parte A, la comunicación con los padres es especialmente importante. Para facilitar el mejor nivel de comunicación entre los padres y el personal, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: boletines informativos mensuales, avisos por escrito, llamadas telefónicas, mensajes de correo electrónico, medios sociales y podcasts. La comunicación entre los padres y la escuela debe realizarse en un idioma que los padres comprendan, y, a fin de facilitar esta comunicación, el distrito podría ofrecer al personal escolar talleres de desarrollo de las habilidades que permiten lograr una comunicación productiva con los padres.

REUNIÓN ANUAL PARA LOS PADRES DE TÍTULO I, PARTE A (SE REALIZA UNA PARA TODO EL DISTRITO Y UNA EN CADA ESCUELA)

Todos los años se llevará a cabo una reunión para los padres del programa Título I, Parte A, separada del *Open House* y de cualquier otra reunión de padres o función escolar. El distrito proveerá a las escuelas capacitación sobre la Sección 1118 de Título I, Parte A y las prácticas óptimas para la conducción de las reuniones anuales donde se informa a los padres de los estudiantes participantes en el programa cómo la escuela usa sus fondos en actividades de participación de los padres. Esta reunión anual debe ofrecerse a una hora conveniente para los padres.

EVALUACIÓN

En colaboración con los padres, y en busca de sus opiniones, HISD conducirá una Reunión Anual de Consulta para evaluar el contenido y la eficacia de los programas federales implementados. Además, el distrito evaluará el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A con base en la información obtenida en encuestas de los padres. Los resultados de las encuestas servirán para medir el aumento de la participación de los padres y para identificar barreras que impidan la participación eficaz. Todos los años, a partir de esta información HISD analizará y revisará, según sea necesario, la política del distrito para la participación de los padres.

CONCLUSIÓN

HISD está comprometido a lograr que los padres colaboren en todas las escuelas participantes del programa Título I, Parte A. Uno de los principios fundamentales de la ideología del distrito es “los padres como socios”, y el Programa de Participación de los Padres de Título I, Parte A apoyará ese principio capacitando y habilitando a los padres, los directores, y el personal de las escuelas y del distrito.