

Briscoe Elementary School
2019 – 2020 Parent and Family Engagement Policy
CAMPUS POLICY REQUIREMENTS

At Briscoe Elementary, we believe that if students are to be successful, their parents must be actively involved in their education. The Briscoe staff wants to work as a partner with parents to help the students to achieve high expectations and become academically successful.

The Briscoe Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact were jointly developed with the Title I parents and will be periodically reviewed and revised as necessary. It is distributed in written form in English and Spanish so that all Briscoe parents may understand the language and format. It is provided to the local community via the school website. (Section 1118(b)-(1-4))

At the beginning of each year, the parents are invited and encouraged to attend an annual Open House meeting. At that meeting, the Principal reviews the Title I law, its requirements, and the rights of the Title I parents to be involved in their child's education. There is a minimum of four parent meetings offered during the school year at different times of the day, morning or evening, including the Open House. Some of these meetings will include parent education sessions such as Family Learning Nights. At the meetings, the parents are encouraged to participate in the planning, review, and improvement of the Parent and Family Engagement Policy and to be involved in their child's education. The Principal reviews school test data, AYP (Adequate Yearly Progress) data, the various academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. A description and explanation of the curriculum at the school will be reviewed and distributed in writing to all parents. Additional meetings for parents to have more opportunities to participate in decisions relating to the education of their children may be scheduled if requested by parents, as practically possible. If the school-wide Parent and Family Engagement Policy is not satisfactory to the parents of participating children, Briscoe will submit the parents' comments to the Department of External Funding. The plan will then be revised as advised by the HISD Title I, Part A Parental Involvement Program Administrator and other District designees. (Section 1118(c)-(1-5))

School-Parent Compact: A child is more effectively educated when the school, the parents, and the child share in the responsibility. The Briscoe School-Parent Compact was developed jointly with parents of Title I students and explains how the parents, the school staff, and the students share responsibility for each student's improved student academic achievement and success. The School-Parent Compact is updated each year with input from involved parents. It explains how the school and the parents will **build and develop a partnership** to help children achieve the **State's high standards**. The School-Parent Compact is distributed to parents in a language they understand and is then posted on the school's website. The Compact describes the responsibilities of each:

- Responsibilities of the School: to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the students to meet the State's high academic standards (STAAR) and master the objectives (TEKS). The teachers will communicate with parents through GradeSpeed, progress reports, report cards, notes, phone calls, and Parent-Teacher conferences. The school will provide at least one Parent-Teacher Conference annually. The teacher will review the Compact at that time as it related to the child's academic achievement.
- Responsibilities of the Parents / Guardians: to support their child's learning by monitoring attendance, making sure they complete their homework, and monitoring time spent viewing television and playing electronic games, etc. Parents are encouraged to help their children make positive use of their time outside of school (extracurricular) so that education is a top priority.

Parents will have access to the teacher / principal by scheduling an appointment through the main office or talking to the teacher directly. They are also encouraged to participate in school activities and volunteer at the school if at all possible.

(Section 1118(c)-(6))

Building Capacity for Involvement: Throughout the year, parent training is conducted at Briscoe to educate the parents in how they can help their children achieve success. It is part of the school's role and responsibility to teach parents how to help their children learn. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, Briscoe will build the capacity of the school and the parents for strong parental involvement by implementing the required policy activities.

The school:

- ✓ will assist parents in understanding the Renaissance 360 results, Bench Mark Running records reading levels, Circle assessments, TEKS, STAAR, IOWA, Logramos, TELPAS, H.F.W.E. and all the assessments used, how to monitor their child's progress, and how to work with the educators to improve achievement of their children. This will occur at Title I Parent meetings and will also be sent home in written form as well in the Description & Explanation of the Curriculum and Assessments. Parents who have internet access may register on Houston ISD's PS Connect which enables them to view assignments, grades, progress reports, etc. The Title I Contact Person is Leticia Sifuentes and is available if assistance is needed to register;
- ✓ will provide materials and training to help parents work with their children through Family Learning events
- ✓ will educate teachers and all staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, how to reach out to parents and communicate with them. Teachers and staff will be trained in how to work with parents as equal partners, how to implement parent programs, and build ties between parents and the school. This will occur during monthly Faculty Meetings and weekly PLC (Primary Learning Community) meetings.
- ✓ will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents in a format and language the parents can understand. All communication and correspondence is sent via notes, flyers, phone calls in Spanish and English which are the two languages spoken by Briscoe parents at this time;
- ✓ will provide reasonable support for parental involvement activities. Parents are encouraged to become a VIP and volunteer at the school.
- ✓ will coordinate and integrate parental engagement programs and activities with other local programs. The Principal is in contact with the programs offered in our area and communicates with them to the extent feasible and appropriate.

Section 1118(c)-(7)

Parental engagement activities are coordinated among the different campus programs such as Title I, Title II, Title III, Special Education, and VIPS. The development of school-business partnerships which include activities for parents is encouraged. Community-based organizations and businesses are given information regarding opportunities to work with the parents.

Accessibility: Participation and involvement of all parents is important. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to all buildings where meetings are held.

This policy was developed with the assistance and approval by parents.

Date Updated: September 23, 2019

Date Issued: September 27, 2019

Daniel Hernandez, Principal

Escuela Primaria Briscoe
2019 – 2020 Normas de política de participación de padres y familia
REQUISITOS DE LAS NORMAS ESCOLARES

En la Escuela Primaria Briscoe, sabemos que para que los estudiantes tengan éxito, los padres tienen que participar activamente en su educación. El personal de Briscoe está en la mejor disposición para trabajar con los padres y ayudar a los estudiantes a alcanzar las altas expectativas y triunfar en sus estudios.

Las normas de política de participación de padres y familia y el acuerdo entre la escuela y los padres, se desarrollaron conjuntamente con los padres de Título I en caso de ser necesario, lo revisaremos periódicamente. Dichas normas se distribuyen en un documento por escrito en inglés y español para que todos los padres de Briscoe comprendan el contenido. La comunidad tiene acceso al documento en la página de internet de la escuela. (Sección 1118(b)-(1-4))

Al comienzo de cada año, los padres están invitados a asistir a una reunión anual en la escuela. En esa reunión, el director revisa las leyes de Título I, los requisitos y los derechos que tienen los padres de Título I de participar en la educación de sus hijos. Hay un mínimo de cuatro reuniones de padres que se ofrecen durante el año escolar en diferentes horarios, ya sea por la mañana o la tarde, incluyendo la reunión anual. Algunas de estas reuniones incluyen sesiones educativas para padres, por ejemplo, las sesiones de aprendizaje para toda la familia. En las reuniones, los padres están invitados a participar en la planificación, revisión y mejoramiento de las Normas de política de participación de padres y familia y contribuir en la educación de sus hijos. El director revisará los datos de las evaluaciones del Progreso Anual Adecuado (*Adequate Yearly Progress, AYP*), las diferentes evaluaciones académicas usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles académicos que tienen que cumplir los estudiantes. La descripción del plan de estudios será revisada y se enviará a todos los padres. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales para tener más oportunidades de participar en las decisiones de la educación de sus hijos. En caso de que las Normas de política de participación de padres y familia no son satisfactorias a los padres de los niños participantes, Briscoe presentará los comentarios de los padres al Departamento de Financiamiento Externo. El plan será revisado según lo aconsejado por el Administrador de Programa de Participación, los padres de Título I, Parte A de HISD y otros elegidos del Distrito. (Sección 1118(c)-(1-5))

Acuerdo escuela-padres: Un niño está mejor preparado cuando los padres, la escuela y el niño comparten la responsabilidad. El acuerdo entre la escuela y los padres de la Escuela Briscoe se desarrolló conjuntamente con los padres de los estudiantes de Título I y explica cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y éxito de los estudiantes. El acuerdo entre la escuela y los padres se actualiza cada año con la participación de los padres. En él se explica cómo la escuela y los padres construyen y **se asocian** para ayudar a los estudiantes a cumplir con los **requisitos estatales**. El acuerdo entre la escuela y los padres se distribuye a los padres en su idioma y se anuncia en la página de internet de la escuela. El pacto describe las responsabilidades de cada parte:

- Las responsabilidades de la escuela, maestros: proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes cumplir con los estándares estatales de alto nivel académico del estado (STAAR) y dominar los objetivos (TEKS). Los maestros se comunican con los padres a través de *GradeSpeed*, informes de progreso, boletas de calificaciones, notas, llamadas telefónicas y las conferencias de padres y maestros. La escuela organizará una junta anual para padres y maestros por lo menos una vez al año. El maestro revisará el acuerdo en ese momento en su relación con el rendimiento académico de los estudiantes.
- Responsabilidades de los padres / tutor: apoyar el aprendizaje de sus hijos con el control de asistencia, asegurarse de que cumplan con sus tareas y la supervisión del tiempo para ver televisión, jugar juegos electrónicos, etc. Se pide a los padres que ayuden a sus hijos a usar positivamente el tiempo fuera de la escuela (actividades extraescolares) donde la educación sea una prioridad.

Los padres podrán hablar con el maestro o director al solicitar una cita en la dirección o podrán solicitar la cita con el profesor directamente. Los padres también están invitados a participar en las actividades escolares y ser voluntarios en la escuela, si es posible. (Sección 1118(c)-(6))

Desarrollar las capacidades de participación: Durante todo el año, Briscoe brinda cursos de capacitación para los padres sobre cómo ayudar a sus hijos a lograr el éxito. La escuela tiene la responsabilidad de enseñar a los padres cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Briscoe fortalecerá la participación de los padres mediante la implementación de las actividades necesarias.

La escuela:

- ✓ ayudará a los padres a conocer los TEKS, STAAR, IOWA, Logramos, H.F.W.E., TELPAS, los resultados del Renaissance 360, “Bench Mark Running records” niveles de lectura, resultados del “Circle Assessments” y todos los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto ocurrirá en las reuniones del Título I para padres y también se enviará a casa un documento, que describa el plan de estudios y evaluaciones. Los padres que tengan acceso a internet podrán inscribirse a *PS Connect* de Houston ISD, para tener acceso a las tareas, notas, informes, etc. Persona de contacto del Título I Leticia Sifuentes está disponible si necesita ayuda para registrarse;
- ✓ proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres con sus hijos en las “Eventos de aprendizaje para la familia”;
- ✓ educará a los maestros y todo el personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse con ellos. Se capacitará a los maestros y el personal para trabajar con los padres como socios, la forma de aplicar programas como padres y construir lazos entre los padres y la escuela. Esto ocurrirá durante las reuniones mensuales y las reuniones semanales de Facultad PLC (Comunidad de Aprendizaje Primaria).
- ✓ se asegurará de que la información relacionada a la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y lenguaje que los padres puedan entender. Todas las comunicaciones y la correspondencia se envían a través de notas, volantes, llamadas telefónicas en español y en inglés, que son los dos idiomas hablados por los padres de Briscoe en este momento;
- ✓ proporcionará apoyo razonable para actividades de participación de los padres. Se extiende la invitación para que los padres se registren como voluntarios (VIP) en la escuela.
- ✓ coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades con otros programas locales. El director estará en contacto con los programas que se ofrecen en el área y los comunicará cuando sea apropiado. Section 1118(c)-(7)

Los programas de Título I, Título II, Título III, Educación Especial y VIPS coordinan las actividades de participación de los padres en la escuela. Se apoya el desarrollo de acuerdos entre la escuela y las empresas que incluyen actividades para padres. Las organizaciones comunitarias y empresas reciben información relacionadas a la oportunidad de trabajar con los padres.

Accesibilidad: La participación de todos los padres es importante. Los padres con discapacidades que deseen participar tendrán acceso a todos los edificios donde se celebren reuniones.

Esto fue desarrollado con la ayuda y aprobación de los padres.

Fecha de actualización: 23 de septiembre de 2018

Fecha de publicación: 27 de septiembre de 2018

Daniel Hernandez, Director