



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

Parent and Family Engagement Policy

J.C. Mitchell Elementary School is committed to the education of all children attending our school. We believe that parent and family engagement is essential in ensuring that our students are successful. We believe that when families are involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. Our goal at J.C. Mitchell Elementary is to produce responsible, analytical, and life-long learners and leaders. It is our vision to work collaboratively with parents, faculty, and staff to ensure that all of the children in our community are successful. We pledge to maintain a good line of communication between school and home while providing ample opportunities for parent and family engagement throughout the school year.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with our families and is distributed to the parents of participating children, a written parent and family engagement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

A. POLICY INVOLVEMENT

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

Our school holds an annual meeting at the beginning of each year to review with the parents and families the Title I School requirements and to review the Parent and Family Engagement Policy. Parents and families are encouraged to become involved in the development, implementation, monitoring, and evaluation of the Title I policy.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

Parents and families are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. A minimum of four Title I Parent meetings are scheduled per year during the morning and evening hours. These meetings provide opportunities for parents to receive information about services

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

provided by the Title I program and upcoming parent and family opportunities. In an effort to meet the needs of our parents in their supporting role, reading and mathematics workshops and trainings are offered throughout the year.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Our school annually invites parents to participate in the review and revision of our School Improvement Plan and the Parent Involvement Policy.

4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as practically possible.

Our school communicates with parents concerning the state's curriculum and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques such as our School Handbook, School Calendars, School Website, School Messenger (phone call system), Parent/Teachers Conferences, Individual Notes/Phone Calls, SDMC Meetings, Open House, PTO Meetings, Family Learning Nights, Report Cards, Benchmark results, ClassDojo, Surveys, etc. to encourage parent participation and deliver important information in hope of creating productive dialogue between home and school concerning student achievement.

5. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such as parents can understand.

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

Our school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.

If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, we, the school, will submit parents' comments to the External Funding Titles I and II Department and revise the plan as advised by the HISD Title I, Part A Parent and Family Engagement Program Administrator and other district designees as advised.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The education of a student is the responsibility of the teacher/school and the parent of the child. To outline these responsibilities, a Parent-School Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between the school and the parent of their respective duties and responsibilities to ensure the success of the student. J.C Mitchell Elementary School will provide high quality curriculum and instruction in an effective learning environment. Parents are responsible for supporting their child's learning, such as monitoring attendance, homework completion, reading with their child 30 minutes a day and participation in their child's school. These compacts are dispersed school wide in an effort to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency under this part

1. Shall provide assistance to the parent so children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;

Our school will aid the parents in the understanding of the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments as needed throughout the year. Information will be provided to help parents monitor their child's progress and improve achievement. Trainings and workshops will be scheduled to help parents work with their children to improve achievement, as stated in the Policy Engagement section of this document.

2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Involvement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

3. Shall educate teachers, pupils services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

Faculty and staff members will be aware of educational research on parent involvement. Parents and families input will be solicited throughout the year through meetings, surveys, etc. This information will be utilized by the school's Administrative Team to strengthen the tie between the school and home for the purpose of increasing student achievement.

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

4. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.

Due to the volume of paper sent home from the school, written information is as compact and concise as possible. J.C. Mitchell Elementary has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information is in a language parents can understand. A translator assists with all meetings and parent and family events are always provided in both languages as are any necessary resources.

D. ADOPTION

This Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the following meetings: Pastries with the Principal, Fall Meeting B, access on the website, and SDMC meeting.

This policy was adopted by J.C. Mitchell Elementary on October 9, 2020 and will be in effect for the 2020-2021 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before November 6, 2020.

Tealisha Riley, Interim Principal

October 9, 2020

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

Política de participación de los padres y la familia

La escuela primaria J.C. Mitchell está comprometida con la educación de todos los niños que asisten a nuestra escuela. Creemos que la participación de los padres y la familia es esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito. Creemos que cuando las familias se involucran en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestro objetivo en J.C. Mitchell Elementary es producir líderes y aprendices responsables, analíticos y de por vida. Nuestra visión es trabajar en colaboración con los padres, el profesorado y el personal para garantizar que todos los niños de nuestra comunidad tengan éxito. Nos comprometemos a mantener una buena línea de comunicación entre la escuela y el hogar mientras brindamos amplias oportunidades para la participación de los padres y la familia durante el año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente con nuestras familias y se distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres y la familia acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN EN LAS POLÍTICAS

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de que los padres se involucren;

Nuestra escuela lleva a cabo una reunión anual al comienzo de cada año para revisar con los padres y las familias los requisitos de la escuela Título I y para revisar la Política de participación de los padres y la familia. Se anima a los padres y familias a participar en el desarrollo, implementación, seguimiento y evaluación de la política del Título I.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres;

Se invita a los padres y las familias a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se programan un mínimo de cuatro reuniones de padres de Título I por año durante las horas de la mañana y la tarde. Estas reuniones brindan oportunidades para que los padres reciban información sobre los servicios proporcionados por el programa de Título I y las

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

próximas oportunidades para padres y familias. En un esfuerzo por satisfacer las necesidades de nuestros padres en su papel de apoyo, se ofrecen talleres y capacitaciones de lectura y matemáticas durante todo el año.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela;

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en la revisión y revisión de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del uso del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia en la medida de lo posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres sobre el plan de estudios del estado y las expectativas de evaluación, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y las rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual escolar, calendarios escolares, sitio web de la escuela, mensajero escolar (sistema de llamadas telefónicas), conferencias de padres / maestros, notas individuales / llamadas telefónicas, reuniones de SDMC, puertas abiertas, reuniones de PTO, noches de aprendizaje familiar, Boletas de calificaciones, resultados de referencia, ClassDojo, encuestas, etc. para fomentar la participación de los padres y brindar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto al rendimiento estudiantil.

5. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

Nuestra escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluir formatos alternativos solicitud y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres comprendan.

Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, nosotros, la escuela, enviaremos los comentarios de los padres al Departamento de Financiamiento Externo Títulos I y II y revisaremos el plan según lo aconsejado por los padres de Título I, Parte A de HISD. y el Administrador del Programa de Participación Familiar y otras personas designadas por el distrito según se le indique.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad del estudiante. logro académico.

La educación de un estudiante es responsabilidad del maestro / escuela y del padre del niño. Para delinear estas responsabilidades, se ha desarrollado un Pacto entre padres y escuela y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre la escuela y los padres de sus respectivos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. La escuela primaria J.C Mitchell proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo. Los padres son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, como monitorear la asistencia, completar las tareas, leer con sus hijos 30 minutos al día y participar en la escuela de sus hijos. Estos pactos se distribuyen por toda la escuela en un esfuerzo por motivar a los estudiantes y los padres a participar más en el proceso educativo y hacerles saber a los padres que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local bajo esta parte

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

1. Brindará asistencia a los padres para que los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, comprendan temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Nuestra escuela ayudará a los padres a comprender los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales según sea necesario durante todo el año. Se proporcionará información para ayudar a los padres a monitorear el progreso de su hijo y mejorar el rendimiento. Se programarán capacitaciones y talleres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento, como se indica en la sección Compromiso con las políticas de este documento.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se establece en las secciones de participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

3. Educará a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;

Los miembros de la facultad y el personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Los comentarios de los padres y las familias se solicitarán durante todo el año a través de reuniones, encuestas, etc. El equipo administrativo de la escuela utilizará esta información para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

“Learn, Lead, Be Great!”



J. C. MITCHELL ELEMENTARY SCHOOL

8050 SPRINGTIME LANE • HOUSTON, TX • 77075

PHONE: (713) 991-8190 • FAX: (713) 991-8193

Debido al volumen de papel enviado a casa desde la escuela, la información escrita es lo más compacta y concisa posible. J.C. Mitchell Elementary ha hecho una práctica el enviar correspondencia de la escuela a casa en inglés y español para asegurar que toda la información esté en un idioma que los padres puedan entender. Un traductor ayuda con todas las reuniones y los eventos para padres y familias siempre se brindan en ambos idiomas, al igual que los recursos necesarios.

D. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de los padres y la familia ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las siguientes reuniones: Pasteles con el director, Reunión de otoño B, acceso en el sitio web, y reunión de SDMC.

Esta política fue adoptada por la escuela primaria J.C. Mitchell el 9 de octubre de 2020 y estará vigente para el año escolar 2020-2021. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, el 6 de noviembre de 2020 o antes.

Tealisha Riley, directora interina
9 de octubre de 2020

“Learn, Lead, Be Great!”