

Acuerdo entre la escuela y los padres 2023-2024

El propósito de este pacto es fomentar el desarrollo de una relación entre la escuela y la familia para ayudar a todos los niños a alcanzar los estándares de rendimiento académico del estado. Es responsabilidad de la escuela proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de apoyo y eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento estudiantil del estado.

Como padre / tutor, alentaré y apoyaré el aprendizaje de mi hijo haciendo lo siguiente:

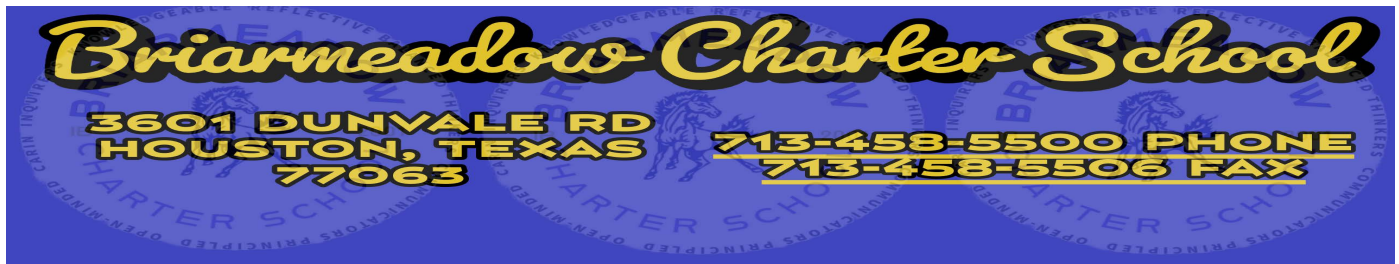
- Asegurar y exigir que mi hijo llegue a la escuela a tiempo.
- Establecer un horario regular de estudio.
- Asistir a conferencias dirigidas por padres, maestros y estudiantes.
- Revisar cualquier actualización compartida por el maestro de la clase (es decir, Bloomz, correos electrónicos, etc.)
- Comunicarme con el maestro de mi hijo.
- Participar en el PTO, la recaudación de fondos de la escuela y los eventos curriculares.
- Proporcionar a la escuela la dirección, el número de teléfono y la información de contacto de emergencia actualizados y precisos.
- Apoyar a mi hijo con el acceso a recursos tecnológicos.

Como miembro del personal, alentaré y apoyaré el aprendizaje de los estudiantes en esta escuela haciendo lo siguiente:

- Demostrar cuidado e interés por cada estudiante respetando las diferencias culturales, raciales y étnicas.
- Proporcionar explicaciones de los estándares que se espera que cumplan los estudiantes.
- Proporcionar textos, útiles y materiales de calidad que apoyen la instrucción de alta calidad del Bachillerato Internacional (primaria) o del Curso Avanzado (Escuela Intermedia). Hacer un uso eficiente del tiempo de aprendizaje académico.
- Proporcionar a los padres conferencias regulares y evaluaciones precisas del progreso de los estudiantes para cumplir con los requisitos de rendimiento y rendimiento escolar, lo que incluye compartir informes de progreso, boletas de calificaciones y el informe narrativo con los padres.
- Educar a los padres sobre las formas de apoyar a sus hijos en el hogar, incluidas, entre otras, las unidades de investigación del IB y el Programa de investigación de Briar Meadow, las estrategias de matemáticas y alfabetización y las formas de diferenciarse.
- Comunicar información consistente (es decir, horario de clases, aprendizaje de los estudiantes y eventos escolares).
- Analizar los datos de los estudiantes para determinar las fortalezas y áreas de crecimiento y proporcionar instrucción diferenciada dirigida (es decir, para estudiantes dotados y talentosos o planes de intervención).
- Utilizar el enfoque de Amor y Lógica para crear un clima escolar uniforme y justo.
- Responder a las preguntas de los padres y cuidadores y notificar a las familias sobre cualquier problema de seguridad de manera oportuna.

Como estudiante, me convertiré en un socio activo en mi propio progreso de aprendizaje al hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela regularmente y a tiempo.
- Llevar a la clase lápices, bolígrafos, papel, libros de texto y otras herramientas de aprendizaje necesarias.
- Participar en experiencias de aprendizaje.



- Estudiar y completar el trabajo asignado.
- Cooperar con padres y maestros.
- Comunicar problemas e inquietudes de manera apropiada a mis padres / tutores y a mis maestros.
- Leer todas las noches.
- Abogar por mí y mi aprendizaje.

Como director, apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre el maestro, el padre / tutor y el estudiante.
- Brindar oportunidades para que los padres se involucren en la escuela y la educación de sus hijos.

Para solicitar una observación en el aula o ser voluntario para las actividades escolares, comuníquese con el maestro de su hijo o Brishaun Sutton, director, al 713-458-5500.