

## RESUMEN EJECUTIVO

### PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2020 2021

**Campus Name:** Briar Meadow Charter School PK-8 #344 West Area Principal: Peter Heinze

Resumen ejecutivo: Briar Meadow Charter School, una escuela de Bachillerato Internacional (IB) del Programa Mundial de la Escuela Primaria (PEP) autorizada, es la escuela preferida de los estudiantes de PK a 8º grado que desean construir conocimiento por sí mismos; esto se logra ofreciendo un enfoque de aprendizaje basado en la indagación, enriqueciendo los entornos de aula y un compromiso para desarrollar estudiantes con mentalidad internacional. Briar Meadow es un producto de la colaboración entre educadores comprometidos con la excelencia académica y padres dedicados que buscan una escuela que les permita a los estudiantes construir conocimiento. Los maestros que fundaron la escuela estaban alineados filosóficamente con las teorías cognitivas y del desarrollo de Piaget, Vygotsky y Erikson. Los educadores, padres y miembros de la comunidad desarrollaron una escuela constructivista que se enfocó en el juego estructurado, la función ejecutiva y el bienestar socioemocional.

Briar Meadow atiende a una población estudiantil diversa que incluye: 24,3% asiáticos; 9% afroamericanos; 33,5% hispanos; 28,8% anglosajones y 3,8% de dos o más etnias. Las metas de Briar Meadow para el año escolar 2020/2021 son que los estudiantes que exhiban un desempeño inferior al satisfactorio en las evaluaciones demuestren al menos un año de crecimiento académico y aumenten tres puntos porcentuales anualmente en lectura y matemáticas.

Como escuela constructivista, Briar Meadow puede responder a las necesidades únicas de cada estudiante en el campus. La pedagogía y los recursos educativos centrados en el niño son elementos clave para proporcionar un entorno constructivista. Reconociendo que los maestros altamente efectivos impulsan el rendimiento de los estudiantes, cada maestro está certificado en su área de instrucción. Además, se requiere que todos los maestros tengan inglés como segundo idioma y certificaciones para estudiantes dotados y talentosos para diferenciar el aprendizaje dentro del aula. A estos maestros apasionados, que creen en el valor de la evaluación para el aprendizaje, se les proporciona tiempo dedicado durante la semana para examinar los datos de los estudiantes y trabajar muestras juntos. La capacitación y la colaboración profesionales son continuas y operativamente esenciales para que los maestros desarrollen su capacidad de observar, evaluar y planificar el crecimiento de los estudiantes.

Se anima y se espera la participación de la comunidad y la familia en Briar Meadow. Los padres se ofrecen como voluntarios para participar en eventos escolares e incluso organizan la mayoría de las actividades de recaudación de fondos escolares. Briar Meadow tiene la verdadera bendición de tener un PTO activo que ha apoyado todas las experiencias de campo de los estudiantes de la escuela. Sin duda, estas experiencias de primera mano son fundamentales para satisfacer las necesidades de la diversa población estudiantil de Briar Meadow. El PTO también financia los costos de nuestro programa IB y otros recursos.

Briar Meadow fomenta una cultura de excelencia a través de la colaboración (inducción del campus), la construcción de relaciones, un enfoque láser en el aprendizaje de los estudiantes y el uso sistemático de sus recursos. Como resultado, la escuela ha recibido varios reconocimientos de la Agencia de Educación de Texas (TEA): 7 Distinciones, la Coalición de Educación y Negocios de Texas (TBEC), el Centro Nacional para el Logro Educativo (NCEA), la Fundación Niños en Riesgo y la Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Iniciativas importantes

1. Colegio del Mundo del IB autorizado, Colegio del Programa de la Escuela Primaria, 2. Laboratorio de Idiomas Rice,
3. Comunidades de aprendizaje profesional, 4. Lectura guiada (Talleres de lectores / escritores de Lucy Calkins),
5. Investigaciones Matemáticas (K-5) Recurso de matemáticas, 6. Modelo de bucle, 7. Modelo de inclusión de educación especial, TREK (SLC y SLL), 8. Tres especialistas en dislexia en la escuela, 9.

Intervencionista en lectura y matemáticas: cuatro maestros para K -1, 2-3 y 4-5, 10. Kits de intervención de alfabetización de nivel K-6

Resumen: Monitoreamos y evaluamos nuestros esfuerzos a lo largo del año escolar mediante el uso de: PLC semanal con equipo de apoyo, Evaluador universal, Registros en ejecución, Evaluador de fonética, Rúbricas para maestros y un proceso de evaluación y comentarios continuos.