

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2018-2019

Campus Name: Kate Bell Elementary **Principal:** Brishaun Sutton **School Office:** West Area

Executive Summary:

Kate Bell Elementary School is an urban school in the Glenshire Community of Southwest Houston. At Kate Bell Elementary there were 798 students enrolled during the 2017-2018 school year. Kate Bell is a Title I school and one hundred percent of the students benefit from the additional Title I federal funds. 88% of the student population is socio-economically disadvantaged and participates in the free or reduced lunch program. The student population is 67% Hispanic American, 26% African American, 1.5% Asian, and 3.13% White; 78% At-Risk; 6% Special Education, 51% English Language Learners, 6% immigrant, 44% bilingual, and 12% gifted and talented.

Kate Bell has a diverse staff of 34 classroom teachers. Of the 34 teachers, 18 (53%) of them have over 15 years of teaching experience. There were 38% of the teachers who have been at Kate Bell Elementary for over 10 years.

Kate Bell also has a school-wide physical education magnet which includes fine arts offerings. The following specialized programs are offered: Bilingual Education, ESL Education, Special Education, and Gifted/Talented Education. As a campus Restorative Discipline is our approach to corrective behavior. The physical education program emphasizes the development of a variety of sports fundamentals, health and wellness, and social interaction in conjunction with cross curricular content delivery. The scholars spend 55 minutes of their day engaged in a focused physical education program. Restorative Discipline addresses student's behavior by using a relational approach. It fosters belonging over exclusion, social engagement over control, and meaningful accountability over punishment. The average attendance rate for 2017-2018 is 96%. Our goal this year is to increase academic achievement in reading, writing, math, and science across all grade levels and student groups. In addition, the goal is to also increase the meets level or above performance on STAAR in reading, math, and science and to increase TELPAS Composite levels of all English Language Learners one to two levels. Reading instruction was improved by the campus wide implementation of a more structured guided reading block through small groups and interventionist pullouts for the lowest performing students.

Areas in Need of Improvement: Based on the data, the greatest need of improvement is needed campus wide in reading and writing across all subpopulations.

READING: The results of the 2018 STAAR Reading test indicate that an improvement is needed across 3rd-5th grade of students mastering at least at the approaches level. This need spans across all subpopulations of students.

WRITING: For the 2017-2018 school year 56% of the total student group did not perform at the approaches level of mastery on STAAR. The results of the 2018 STAAR Writing test indicate that 44% of 4th grade students scored below the state's mastery level; African American 59%, Hispanic 32%, Eco Dis 44%, and LEP 25%.

List of Measurable Objectives

Academic Literacy: Writing-The percentage of 4th grade students performing at the state's level of mastery on STAAR Writing will increase from 44% to at least 65%. The percentage of 3rd, 4th and 5th grade students meeting the approaches level on Reading STAAR will increase from 66% to at least 75%. The percentage of ELL students demonstrating mastery at the approaches level on STAAR Reading will increase from 57% to 70%.

Special Populations The percentage of 4th and 5th grade Special Education students meeting or exceeding the STAAR progress in Reading will increase from 53% to at least 60%.

School Safety The number of suspensions will decrease by 25% from 22 to 16. The percentage of parents that feel the campus is safe and will be at least 90% per parent survey.

Parental Involvement Parents attending PAC and/or PTO meetings will increase from 8% to at least 10%.

Health Program 100% of PK, K, 1st, 3rd, and 5th grade students will be screened for health concerns.

RESUMEN EJECUTIVO PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CICLO 2018-2019

Nombre de la escuela: Primaria Kate Bell

Directora: Brishaun Sutton

Área: Oeste

Descripción de la escuela: Kate Bell es una escuela urbana de la comunidad de Glenshire, en el suroeste de Houston. Participamos en el programa Título I y 100% de los alumnos se benefician de los fondos federales. En 2017-2018 la matrícula fue 798 alumnos. 67% hispanos, 26% afroamericanos, 3,13% blancos y 1,5% asiáticos. El 78% está en riesgo académico, 51% aprende inglés (ELL), 44% bilingües, 12% dotados y talentosos (G/T) y 6% inmigrantes. El 88% de la población estudiantil es económicamente desfavorecida y participa en el plan de almuerzo gratis o a precio reducido.

La escuela tiene un personal docente diverso de 34 maestros, de los cuales 18 (53%) tienen más de 15 años de experiencia en la enseñanza, y el 38% de los maestros han trabajado en la Primaria Bell más de 10 años.

Toda la escuela participa en un programa Magnet de educación física que incluye cursos de bellas artes. Ofrecemos programas especializados como Educación bilingüe, inglés como segundo idioma (ESL) e instrucción G/T. Nuestro enfoque para la conducta es la disciplina restaurativa, que sigue un modelo diseñado para dar más prioridad a la integración que a la exclusión, a la interacción social que al control, y la rendición de cuentas constructiva que al castigo. El programa de educación física enfatiza el desarrollo de los fundamentos de varios deportes, salud y bienestar, e interacción social con integración de contenidos. Los estudiantes pasan 55 minutos de la jornada escolar participando en educación física. La tasa promedio de asistencia en 2017-2018 fue 96%. El objetivo para este año es mejorar el rendimiento en lectura, escritura, matemáticas y ciencias en todos los niveles y grupos. Procuraremos aumentar los resultados al nivel de rendimiento "Cumple" en STAAR de lectura, matemáticas y ciencias para mejorar los resultados de TELPAS de todos los estudiantes ELL en uno o dos niveles. La lectura mejoró con la implementación general de un bloque estructurado de lectura guiada en grupos pequeños y con la asistencia de intervencionistas para los estudiantes con niveles de rendimiento más bajos.

Áreas que necesitan mejorar: Los datos de rendimiento indican que la necesidad mayor en toda la escuela es mejorar la lectura y escritura en todas las subpoblaciones estudiantiles.

LECTURA: Los resultados de las pruebas STAAR de lectura de 2017-2018 indican que es necesario mejorar en 3º a 5º grado al menos en nivel "Cerca". Esta necesidad se extiende a todas las subpoblaciones estudiantiles.

ESCRITURA: Los resultados de 2017-2018 indican que el 56% de los estudiantes no lograron el nivel "Cerca" en STAAR. Los resultados de STAAR de escritura indican que 44% de los estudiantes de 4º grado tuvieron resultados inferiores al estándar estatal de dominio de la materia; afroamericanos 59%, económicamente desfavorecidos 44%, hispanos 32% y ELL 25%.

Lista de objetivos mensurables

Lectoescritura – Escritura: El porcentaje de estudiantes de 4º grado que logran el nivel estatal de dominio en STAAR de escritura aumentará de 44% a un mínimo de 65%. El porcentaje de estudiantes de 3º, 4º y 5º grado que logran el nivel "Cerca" en STAAR de escritura aumentará de 66% a un mínimo de 75%. El porcentaje de estudiantes ELL que demuestran haber logrado el nivel "Cerca" en STAAR de escritura aumentará de 57% a 70%.

Poblaciones especiales – El porcentaje de estudiantes de educación especial de 4º y 5º grado que cumplen o superan el estándar de progreso de STAAR en lectura aumentará de 53% a 60%.

Seguridad escolar – El número de suspensiones disminuirá un 25%, de 22 a 16. El porcentaje de padres que sienten que la escuela es segura será 90%, como mínimo, según la encuesta de padres.

Participación de los padres – La participación de los padres en reuniones de PAC o PTO subirá de 8% a 10% como mínimo.

Programa de salud – 100% de alumnos de PK, K, 1º, 3º y 5º serán evaluados para detectar problemas de salud.