

## RESUMEN EJECUTIVO

### PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR: CICLO 2018-2019

**Nombre de la escuela:** Primaria De Zavala      **Directora:** Victoria Orozco-Martinez      **Área:** Este

#### **Descripción breve de la escuela:**

La Primaria De Zavala es una escuela Vanguard Magnet del Distrito Escolar Independiente de Houston de PreK a 5° grado. La matrícula actual es 513 estudiantes. Nuestra población estudiantil es: (502) 97,9% hispana, (5) 1% afroamericana, (6) 1% blanca e indígena norteamericana. La composición por sexo es: (253) 49,3% mujeres y (260) 50,7% varones. El 51,5% (264) tienen dominio limitado del inglés (LEP). En materia de poblaciones especiales tenemos: (145) 28,3% Dotados y Talentosos (GT) y (35) 7% de Educación Especial (SPED). La escuela es 100% Título I con 100% de los estudiantes recibiendo almuerzo gratis o a precio reducido, y 53,2% (273) están en riesgo académico. Nuestra tasa de asistencia es 96,4%.

El personal de la Primaria De Zavala está compuesto por: 32 maestros, directora, subdirectora, especialista docente, asesor/intervencionista de Matemáticas y Ciencias y enfermera. El 81,6% son mujeres y el 18, 4% hombres; 74% son hispanos, 13% son afroamericanos y 13% son blancos. El tiempo de experiencia promedio del personal es: 17,6% tiene 5 años o menos, 21% tiene 6 a 10 años, 17,6% tiene 11 a 15 años, 35,2% tiene 16 a 30 años, 8,8% tiene más de 30 años de experiencia. El 23,5% del personal tiene una maestría. De Zavala cuenta con seis asistentes de instrucción -cuatro mujeres y dos hombres- con un promedio de 12 años de experiencia. Dos de los asistentes de instrucción están dedicados al programa de desarrollo de habilidades básicas para la vida, dos al programa SLC, y dos al programa de enseñanza general. La comunidad está compuesta por viviendas unifamiliares. La Primaria De Zavala brinda servicios no solo a niños de la comunidad circundante, sino a estudiantes con traslados Vanguard Magnet o que asisten a De Zavala por preferencia de los padres. El 46% de los estudiantes tienen traslado y el 54% viven en la zona de asistencia. Actualmente hay una asociación de vecinos, La Cámara de Comercio de East End. La PTO está compuesta por 20 miembros y participantes de los cuales el 95% son mujeres.

En el análisis de los datos disponibles, vemos que nuestra escuela continúa cumpliendo con los requisitos estatales de rendición de cuentas y ha obtenido cuatro distinciones académicas de la Agencia de Educación de Texas: 25% con mayor disminución de las brechas de rendimiento, preparación para postsecundaria, rendimiento académico en Lectura e Inglés y rendimiento académico en Matemáticas. La revisión del informe de la TEA indica que De Zavala cumplió con todas las tasas de rendimiento estudiantil.

**Texas Education Agency**  
**2018 Accountability Ratings Overall Summary**  
**DE ZAVALA EL (101912138) - HOUSTON ISD**

	Component Score	Scaled Score	Rating
Overall		89	Met Standard
Student Achievement		82	Met Standard
STAAR Performance	54	82	
College, Career and Military Readiness			
Graduation Rate			
School Progress		86	Met Standard
Academic Growth	70	72	Met Standard
Relative Performance (Eco Dis: 67.6%)	54	86	Met Standard
Closing the Gaps	98	96	Met Standard

**Distinction Designations**

ELA/Reading	Earned
Mathematics	Earned
Science	Not Earned
Social Studies	Not Eligible
Comparative Academic Growth	Not Earned
Postsecondary Readiness	Earned
Comparative Closing the Gaps	Earned

En Ciencias de 5° grado el porcentaje general de rendimiento disminuyó en 2018, de 78% a 68% (10% en 'Cerca del nivel', 11% en 'Cumple con el nivel', 7% en 'Domina el nivel'). El porcentaje acumulativo de Lectura de 5° grado disminuyó 13%, de 85% a 72%; y el de Matemáticas disminuyó 8%, de 93% a 85%. El porcentaje de Escritura permaneció en 71% para 'Cerca del nivel', con un aumento de 2% en 'Cumple con el nivel' y de 3% en 'Domina el nivel'. En Matemáticas de 4° grado hubo una disminución de 1%, de 87% a 86% en 'Cerca del nivel', pero aumentó un 2% en 'Cumple con el nivel' y 9% en 'Domina el nivel'. En Lectura de 4° grado hubo una disminución de 5%, de 74% a 69% en 'Cerca del nivel', pero aumentó un 9% en 'Cumple con el nivel' y 5% en 'Domina el nivel'. En Matemáticas de 3° grado, 'Cerca del nivel' aumentó 3%, de 86% a 89%, 15% en 'Cumple con el nivel' y 8% en 'Domina el nivel'. Para Lectura de 3° grado en 'Cerca del nivel' hubo un aumento de 10%, de 68% a 78%, y una disminución de 8% en 'Cumple con el nivel' y de 3% en 'Domina el nivel'.

Prioridades de mejoramiento en De Zavala:

- Aumentar en todos los grados escolares el número de estudiantes que cumplen con el nivel de lectura y escritura de su grado, o lo superan.

- Aumentar en todos los grados escolares la aplicación de los conceptos matemáticos y de aritmética y el rendimiento estudiantil.
- Aumentar el rendimiento para lograr la designación 'Domina el nivel' más ampliamente en las evaluaciones STAAR.

Meta 1: Alfabetización, Lectura y Escritura

- El porcentaje general de estudiantes de Kínder a 5° grado que rinden al nivel requerido de su grado o más, aumentará para fines del ciclo escolar 2018-2019, lo cual se comprobará mediante:
  - A. Pruebas de fin de curso de Lectura Renaissance
  - B. Calificaciones
  - C. Rendimiento en STAAR/TELPAS

Meta 2: Ciencias

- El porcentaje general de estudiantes de 5° grado aumentará en los tres niveles de rendimiento (Cerca, Cumple y Domina) para fines del ciclo escolar 201-2019, lo cual se comprobará mediante el desempeño en las evaluaciones STAAR.

Meta 3: Matemáticas y Aritmética

- El porcentaje general de estudiantes de Kínder a 5° grado que rinden al nivel requerido de su grado, o más, aumentará para fines del ciclo escolar 2018-2019, lo cual se comprobará mediante:
  - A. Pruebas de fin de curso de Matemáticas Renaissance
  - B. Desempeño en STAAR

