



Teri Hampton, Principal
Shadydale Elementary School
5905 Tidwell Road
Houston, Texas 77016
713.636.6700
<https://www.houstonisd.org/shadydale>

COMPACTO DE LA ESCUELA Y LOS PADRES

2020-2021

La escuela primaria Shadydale, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades Escolares

Escuela primaria Shadydale:

- Brindar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estudiante del estado.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en la escuela media) durante el cual se discutirá este acuerdo, ya que se relaciona con el logro individual del niño.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.
- Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos y de observar las actividades de la clase.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Monitorear la asistencia.
- Asegurarse de que la tarea se complete regularmente y a tiempo.
- Monitorear la cantidad de tecnología que ven sus hijos.

- Voluntariado en apoyo de la escuela de nuestros niños durante las lecciones de campo, así como los programas escolares y festivales.
- a
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de nuestros hijos.
- Promover la lectura diaria en casa.
- Mantenernos informados sobre la educación de nuestros hijos.
- Ofrecer sugerencias, hacer preguntas y obtener comentarios a través de una comunicación regular con la escuela.
- Leer y reconocer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, con:

- Hacer nuestra tarea todos los días y pida ayuda cuando la necesite.
- Leer todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a nuestros padres o tutores todos los avisos e información que yo reciba de nuestra escuela.
- Aprovechar al máximo nuestro tiempo de clase.
- Seguir el Código de Conducta Estudiantil.

Responsabilidades escolares adicionales requeridas

Escuela primaria Shadydale:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela.
- Organice una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del programa del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar.
- Convocar una reunión anual de Título I en un horario conveniente para los padres, para que puedan asistir tantos padres como sea posible.

- Invitar a todos los padres a la reunión anual de Título I y animarlos a asistir.
- Proporcionar información a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- Brindar a los padres información sobre los programas del Título I, Parte A, incluida una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen para su promoción.
- A petición de los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas en la que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- Responder a tiempo a cualquier sugerencia de los padres.
- Proporcionar a todos los padres un informe individual sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación del Estado, al menos en matemáticas, lengua y literatura y lectura.
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado a un maestro que no este altamente calificado.

Firmas

| | | |
|--------------|----------|---------------|
| _____ | _____ | _____ |
| Profesor(es) | Padre(s) | Estudiante(s) |
| _____ | _____ | _____ |
| Fecha | Fecha | Fecha |