

Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS

Política de participación de padres y familias

Misión

La misión de Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS es colaborar con las familias para crear un clima que fomente el respeto, celebre la diversidad y espere excelencia a través de los altos logros de todos nuestros estudiantes. Nuestra visión es fomentar un ambiente de transición único que capacite a todos nuestros estudiantes para las elecciones y desafíos del siglo XXI.

Declaración de propósito

Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada estudiante en nuestra escuela. Con este fin, queremos establecer asociaciones con nuestros padres y familias, que son los primeros maestros de los niños, para continuar construyendo y desarrollando sobre la base ya establecida. El apoyo a los estudiantes y la escuela es extremadamente crítico para nuestro éxito compartido. El propósito de la participación de los padres y la familia es promover una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes en el campus a tener éxito. Creemos que todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como otros programas, para alcanzar estos objetivos comunes:

1. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS involucrará a los padres en el proceso continuo para revisar y evaluar las mejoras para la escuela. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Programa de Título I y la Política de participación de los padres. El objetivo es la asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes de la escuela a tener éxito. Los padres y el personal de la escuela se reunirán para desarrollar continuamente nuestra Política de participación de los padres.

2. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario (por ejemplo, conferencias de padres y maestros, progreso y boletas de calificaciones) junto con acceso razonable al personal para ayudar en el desarrollo, planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres que permitan mejorar los logros académicos de los estudiantes y el rendimiento escolar.

3. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS quiere fomentar una relación para una fuerte participación de los padres. Para construir una asociación dinámica entre la escuela y el hogar, Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS proporcionará lo siguiente:
 - a) Cartas anuales donde se informa a los padres sobre los requisitos del Programa Título I de la escuela y se les ofrece la oportunidad de participar en la educación de sus hijos.

 - b) Las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año (fechas por determinar y difundida manera oportuna). Todos los padres de los estudiantes participantes están invitados y gratamente animados a asistir. Las comunicaciones con los padres estarán en un formato y un lenguaje que puedan entender.

 - c) Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado; la forma de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante (evaluaciones a nivel de distrito y en el campus, prueba TELPAS, etc.); y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen se proporcionarán a los padres a través de una carta y un calendario.

 - d) Asistencia a los padres en la comprensión de los estándares de contenido académico del Estado, conocidos como Evaluaciones del Estado de Texas para la Preparación Académica (STAAR), que se comunicarán a través de reuniones a nivel escolar y una carta.

 - e) Un Acuerdo entre la escuela y los padres diseñado por los padres y el personal de la escuela que describe la responsabilidad de los padres, el personal del campus y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- f) Oportunidades para que los padres ayuden a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el Programa de Título I, así como la Política de participación de padres y familias y el Acuerdo entre padres y escuela.

 - g) Oportunidades apropiadas de participación de los padres para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, los padres pueden asistir a las reuniones mensuales programadas. Durante estas reuniones, los padres tienen la oportunidad de escuchar oradores que pueden informarles sobre temas como la tecnología informática y la capacitación en alfabetización.

 - h) La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de manera oportuna. Se proporcionará información a los padres a través del sitio web de la escuela y las agendas educativas semanales enviadas desde la escuela, el PTO y / o el maestro de la clase. Además, la marquesina escolar se utilizará para informar a los padres sobre las fechas de los programas, reuniones y otras actividades. Se invita a los padres a comunicarse con el Coordinador del Título I y el PTO para obtener apoyo en actividades de participación de los padres.

 - i) Los padres y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestra escuela. Al usar sus sugerencias para mejorar nuestra escuela y al trabajar juntos, todos los estudiantes se convertirán en estudiantes exitosos.
4. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS, con la participación de los padres, llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de los Padres del Título I del Distrito con respecto a:
- a. Mejorar la calidad académica de la escuela Título I, Parte A; y
 - b. Identificar barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de la escuela Título I, Parte A

Énfasis en los padres que son:

- Económicamente desfavorecidos
- Discapacitados
- Con limitado dominio del Inglés

- Con Alfabetización limitada
- De cualquier origen étnico

El personal escolar y los padres evaluarán las actividades de participación de los padres y la Política de participación de los padres y la familia. Usará los resultados de dicha evaluación y recomendaciones al diseñar estrategias para una participación y revisión más efectiva de los padres, si es necesario.

5. Baylor College of Medicine Academy at James D. Ryan MS involucrará a los padres en las actividades del Programa Título I. Las comunicaciones oportunas y un ambiente familiar inclusivo mejorarán la participación de los padres en las actividades del Programa Título I. Los padres recibirán información en un idioma que puedan entender que detallará las actividades de la escuela y se les invitara a que participen. La escuela puede usar estrategias de comunicación como contacto personal, calendarios y cartas enviadas a casa con los estudiantes y llamadas para invitar a los padres a participar en las actividades de la escuela. Se proporcionarán intérpretes de idiomas, si es necesario.

j) Responsabilidades compartidas:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita dominar las Evaluaciones del Estado de Texas para la Preparación Académica (STAAR).
- Construir lazos fuertes entre los padres y la escuela que fomenten un ambiente mientras que los padres y los maestros son comapeñeros iguales en el proceso de aprendizaje.
- Como padre de un niño en el Programa Título I de BCMAR, los padres aceptan la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos al monitorear la asistencia a la escuela, completar la tarea, mirar televisión y actividades extracurriculares / de ocio y el uso de la tecnología. Los padres también participarán en capacitación para padres y oportunidades de toma de decisiones junto con el voluntariado, cuando sea posible.

Los padres y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos a nuestra comunidad escolar. Al trabajar juntos y hacer sugerencias para mejorar nuestras escuelas, TODOS los estudiantes son estudiantes exitosos.

