

Neff Early Learning Center
8200 Carvel Lane
Principal/Directora, Holley Mays

Phone: 713-778-3470
Fax: 713-778-3473



SCHOOL-PARENT COMPACT

Neff Early Learning Center, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's highest standards. This school-parent compact is in effect during school year 2023-2024.

School Responsibilities

Neff Early Learning Center will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement as follows: employing highly qualified teachers, providing additional reading and math instruction through interventions, and provide a supportive environment that promotes academic success.
2. Hold parent-teacher conferences to discuss the individual child's achievement.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. (Specifically, the school will provide report cards each six weeks with additional reports being sent home as needed.) Report Cards timeline.
4. Provide parents reasonable access to staff. Parents will be provided information regarding school hours and times in which teachers can meet with parents. Parents may call the office or contact the teacher by phone to schedule a consultation with any teacher.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate within the campus, and to observe classroom activities. The school and teachers will provide parents with opportunities to participate in a wide variety of activities through parental involvement activities

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Monitoring attendance.
2. Making sure homework is complete.
3. Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
4. Promoting positive use of my child's extracurricular time.
5. Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child, by mail, or by phone and responding, as appropriate.
6. Making sure students attend virtual classes.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

1. Do homework every day and ask for help when it is needed.
2. Read every day.
3. Attend school on a regular basis.
4. Log in to virtual classes.

Neff Early Learning Center
8200 Carvel Lane
Principal/Directora, Holley Mays

Phone: 713-778-3470
Fax: 713-778-3473



Compromiso entre la Escuela y los Padres

La escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios, y programas auspiciados con fondos del Título 1. Conceden que este pacto explica como los padres, la facultad, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el nivel académico de los estudiantes y los medios por el cual la escuela y los padres construirán y desarrollaran una sociedad que ayudara a los estudiantes alcanzar las metas del estado. Este pacto entre la escuela y los padres toma efecto durante el año escolar -2023-2024.

Responsabilidad de la Escuela

La escuela Neff Early Learning Center:

1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de respaldo y efectivo aprendizaje que permite a los niños que participen para alcanzar las metas académicas del estado de la siguiente manera: empleando maestro(a)s altamente calificado(a)s, proveyendo intervención en lectura y matemática y promoviendo una atmósfera que respalda logros académicos.
2. Llevará a cabo conferencia de padres-maestros para discutir el progreso académico del niño.
3. Proveerá a los padres con reportes de progreso de sus hijos. Específicamente cada 6 semanas reporte de grados y a mediados de las nueve semanas reportes de progreso cuando sea necesario.
4. Proveerá a los padres acceso al personal. Se les proporcionara el horario de los maestros para poder reunirse. Los padres pueden llamar a la oficina para hacer una cita con cualquier maestro.
5. Proveerá la oportunidad para que los padres participen como voluntarios en las clases de sus hijos y participen de sus actividades. La escuela y los maestros ofrecerán oportunidades a los padres de participar de una gran variedad de actividades escolares.

Responsabilidad de los Padres

Nosotros, los padres, respaldaremos la educación de nuestros niños de la siguiente manera:

1. Monitoreando su asistencia.
2. Asegurándonos que la tarea esté hecha.
3. Participando, cuando lo amerite, en las decisiones académicas de mi hijo/a.
4. Promoviendo el uso positivo del tiempo de mi hijo durante actividades extracurriculares.
5. Manteniéndonos informados sobre la educación de nuestro hijo y comunicándonos con la escuela tan pronto recibamos una nota de la escuela o del distrito ya sea por medio de mi hijo o del correo y respondiendo apropiadamente.
6. Asegurándonos que los estudiantes asistan a las clases virtuales.

Responsabilidad de los Estudiantes

Nosotros, los estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro progreso académico y las metas del estado. Específicamente, nosotros:

1. Haremos la tarea todos los días y pediremos ayuda si es necesario.
2. Leeremos todos los días.
3. Iremos a la escuela consistentemente.
4. Asistiremos a la clase consistentemente.