



**Ebbert L. Furr High School**

**500 Mercury, Houston, Texas 77013 713-675-1118**

**Principal, Tammie Moran**

**2023-2024 Convenio entre escuela, padres, tutores y estudiantes**

El personal de Furr High School, los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), y los padres/tutores de dichos estudiantes acuerdan que este compacto describe cómo los padres/tutores, El personal de Furr High School y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales el personal de Furr High School y los padres/tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares establecidos por el Estado de Texas. y el Distrito Escolar Independiente de Houston.

Este Convenio Escolar entre Padres, Tutores y Estudiantes está vigente durante el año escolar 2023-2024.

- I. Responsabilidades de la escuela: Debido a que es importante que los estudiantes logren logros, el personal de Furr High School se esforzará por hacer lo siguiente:
1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños alcanzar el estándar de rendimiento académico del estado.
  2. Proporcionar tareas relevantes y significativas para los estudiantes con instrucción rigurosa y de alta calidad, ya sea virtual o en persona.
  3. Alentar y apoyar a los estudiantes y padres/tutores brindándoles información frecuente sobre el progreso de los estudiantes y estando al tanto del plan de graduación de cada estudiante.
  4. Celebrar conferencias virtuales y/o en persona entre padres/tutores y maestros durante las cuales se discutirá el pacto en relación con los logros de cada niño.
  5. Proporcionar a los padres/tutores acceso razonable al personal.
  6. Utilice actividades desafiantes en el aula y/o virtualmente para que el aprendizaje sea significativo.
  7. Proporcionar a los padres/tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en la escuela de sus hijos y observar las actividades del aula.

II. Como directora, apoyo la participación de los padres/tutores. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

1. Proporcionar un entorno virtual y en persona que permita una comunicación positiva entre los maestros, los padres/tutores y los estudiantes.
2. Alentar a los maestros a planificar tareas significativas que reforzarán la instrucción en el aula (en persona y/o virtual).
3. Alentar y apoyar a los estudiantes estando al tanto del plan de graduación de cada estudiante.

III. Responsabilidades de los padres/tutores: Nosotros, como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Asegurarnos de que nuestro(s) hijo(s) llegue(n) a tiempo y asista a la escuela con regularidad.
2. Asegurarnos de que nuestros hijos asistan a instrucción de aprendizaje virtual con pocas o ninguna distracción.
3. Apoyar a la escuela en sus esfuerzos para garantizar que nuestros estudiantes se comporten adecuadamente.
4. Asegurarnos de que nuestro(s) hijo(s) completen su tarea y cualquier tarea virtual diariamente.
5. Asegurarnos de que nuestro(s) hijo(s) tenga(n) un entorno propicio para estudiar con distracciones limitadas o nulas.
6. Revisar y responder a los avisos enviados a casa por la escuela.
7. Mantenerse informado sobre la educación de nuestro(s) hijo(s).

IV. Responsabilidades de los estudiantes: Nosotros, como estudiantes de Furr High School, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Lo haremos también:

1. Hacer nuestra tarea todos los días.
2. Asistir a sesiones de aprendizaje, ya sea virtualmente o en persona, participar de manera constante y activa en la instrucción.
3. Leer al menos 30 minutos al día fuera del horario escolar.
4. Dar a nuestros padres/tutores todos los avisos e información de la escuela.
5. Participar en las intervenciones que los administradores y/o maestros consideren necesarias.

Revisado 10/2023