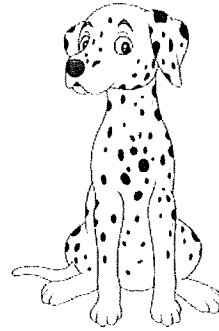


Durham Elementary
SDMC Meeting -Quarter 2
January 22, 2019 Agenda

1. Meet & Greet
2. Review and Offer Feedback on the Core Enrichment Rubric
3. Approve Core Enrichment Rubric
4. Next Meeting Date



Comments/ Notes: the purpose of the meeting was to review, make changes to, and approve the Core Enrichment grading scale.

Ms. Murillo, the Art Teacher reviewed the document with attendees and explained the process that the team; Mr. Garcia, Ms. Davis, Ms. Murillo, Ms. Barta, & Ms. Lillich planned, coordinated, and created the rubric.

The score will be based on participation and engagement in the class and attention to the child's social emotional learning was a consideration as the rubric was written as well. There was discussion over the wording and how this would be communicated to parents.

Parents would receive a copy of the rubric as well as instructions on how to log into the Class Dojo, which is the current system that the team is using for tracking.

The committee approved the rubric.

The next SDMC meeting will be held on April 28, 2020 from 3:15-4:15



Durham Elementary

Title I, Part A Program Sign-In Sheet (Título I, Hoja de registro)
Houston Independent School District (Distrito Escolar Independiente de Houston)

Date: Jan 22, 2020	Agenda
Time: 3:15-4:15	
Review & Approve the Core Enrichment Grading Rubric Approve Next Meeting Date	

Name	ID	Signature
1. Madeleine Peery	104513	Madeleine J Peery
2. Stephanie Munillo	118740	[Signature]
3. Maria Landueta	135919	[Signature]
4. Gabi Sulas	79080	[Signature]
5. Viviana A. Ardila		Viviana A. Ardila.
6. Claudia Montemayor	394609	[Signature]
7. Carrie Flores	02162	Carrie Flores
8. Anne Bangerter	61708	[Signature]
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		

Enrichment Grading System

Durham Elementary 2019-20

Dear Parents,

This year the enrichment team will have a participation grade on student report cards for students in 1st-5th grade. We wanted to make sure to communicate the way that your child is working towards their grade and what you should expect to see. We will be giving out grades in the form of a letter (E, S, N, or U). We wanted to clarify what these letters stand for. On your report card you will see a letter and a numerical grade. **The letters are assigned to a range of numerical grades. We ask that you please focus on the letter that was assigned to your child and not necessarily the numerical average that is printed.**

E- 100-95

S- 94-85

N- 84-75

U-74 and below

Student behavior and participation during all enrichment classes will be tracked using class dojo (class dojo can be accessed through the link listed below or through the app). We are requesting that all parents log-in to access/ track their child's behavior while in enrichment class. Students will receive a 9-week enrichment grade according to the rubric below. Please feel free to reach out to any of the enrichment teachers should you have questions. We can be reached through living tree, email or by calling the school.

Phone: 713-613-2527

Emails:

Art: Stephanie Murillo (Stephanie.Murillo@houstonisd.org)

Music: Seferino Garcia (Seferino.Garcia@houstonisd.org)

PE: Natalie Barta (M, W) (Natalie.Barta@houstonisd.org)

Kimberly Lillich (T, Th) (Kimberly.Lillich2@houstonisd.org)

Spanish: Margarita Davis (Margarita.Garzasalinas@houstonisd.org)

<https://www.classdojo.com/>

Enrichment Grading Rubric

<p>Exceed Expectations</p> <p>100-95</p> <p>E</p>	<p>Consistently...</p> <ul style="list-style-type: none">• Participates actively in class.• Cooperates and encourages others.• On task and often goes beyond expectations.• Shows exemplary adherence to boundaries and rules.• Listens proactively when the teacher and others are speaking.
<p>Satisfactory</p> <p>94-85</p> <p>S</p>	<p>Usually...</p> <ul style="list-style-type: none">• Participates in class.• Cooperates with others.• On task and meets expectations.• Adheres to boundaries and rules.• Listens when the teacher and others are speaking.
<p>Needs Improvement</p> <p>84-75</p> <p>N</p>	<p>Inconsistently...</p> <ul style="list-style-type: none">• Participates in class.• Cooperates with others.• On task and meets expectations.• Adheres to boundaries and rules.• Listens when the teacher and others are speaking.
<p>Unsatisfactory</p> <p>74 and below</p> <p>U</p>	<p>Rarely...</p> <ul style="list-style-type: none">• Participates in class.• Cooperates with others.• On task and meets expectations.• Adheres to boundaries and rules.• Listens when the teacher and others are speaking.

Sistema De Grados Para Las Clases De Enriquecimiento

Durham Elementary 2019-20

Queridos Padres de Familia,

Queremos informarles que apartir de este ciclo escolar, el equipo de enriquecimiento otorgará una calificación de manera alfabética (E,S,N o U). Dicha calificación será en base a la participación del estudiante durante la clase de enriquecimiento. Esta calificación será reflejada en las boletas de calificaciones de 1 ° a 5 ° grado solamente.

En dicha boleta de calificaciones usted verá una letra y una calificación numérica. Las letras se asignan a un **rango** numérico. Les pedimos que se enfoquen en la letra que se le asignó y no necesariamente en el promedio numérico que se muestra.

E- 100-95

S- 94-85

N- 84-75

U-74 para abajo.

El comportamiento y la participación de los estudiantes durante las clases de enriquecimiento serán registradas por medio de la utilización del programa de class dojo (se puede acceder a "ClassDojo" a través del enlace que se menciona a continuación o mediante la aplicación del mismo programa). Les pedimos a todos los padres de familia que se inscriban para acceder / observar el comportamiento de su hijo(a) durante las clases de enriquecimiento. Las calificaciones se otorgan cada 9 semanas de acuerdo con la rúbrica que a continuación se muestra. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con cualquiera de los maestros de enriquecimiento. Nos puede contactar a través "LivingTree", correo electrónico o llamando a la escuela. Teléfono: 713-613-2527

Correos electrónicos:

Arte: Stephanie Murillo (Stephanie.Murillo@houstonisd.org)

Musica: Seferino Garcia (Seferino.Garcia@houstonisd.org)

PE (Educación Física): Natalie Barta (L, M) (Natalie.Barta@houstonisd.org)

Kimberly Lillich (M, J) (Kimberly.Lillich2@houstonisd.org)

Español: Margarita Davis (Margarita.Garzasalinas@houstonisd.org)

Class Dojo: <https://www.classdojo.com/>

Rubrica Para Los Grados De Enriquecimiento

<p style="text-align: center;">Supera las expectativas</p> <p style="text-align: center;">100-95</p> <p style="text-align: center;">E</p>	<p>Consistentemente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en clase. ● Coopera y alienta a los demás. ● Se mantiene enfocado y a menudo va más allá de las expectativas. ● Muestra una adherencia ejemplar hacia los límites y las reglas. ● Escucha de manera proactiva cuando el maestro y otras personas están hablando.
<p style="text-align: center;">Satisfactoriamente</p> <p style="text-align: center;">94-85</p> <p style="text-align: center;">S</p>	<p>Usualmente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en clase. ● Coopera y alienta a los demás. ● Se mantiene enfocado y mantiene las expectativas. ● Se adhiere a los límites y las reglas. ● Escucha al maestro y a las demás personas que están hablando.
<p style="text-align: center;">Necesita Mejorar</p> <p style="text-align: center;">84-75</p> <p style="text-align: center;">N</p>	<p>Inconstatemente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en clase. ● Coopera con los demás. ● Se mantiene enfocado y mantiene las expectativas. ● Se adhiere a los límites y las reglas. ● Escucha al maestro y a las demás personas que están hablando.
<p style="text-align: center;">Insatisfactorio</p> <p style="text-align: center;">74 o menor</p> <p style="text-align: center;">U</p>	<p>Raramente...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participa en clase. ● Coopera con los demás. ● Se mantiene enfocado y mantiene las expectativas. ● Se adhiere a los límites y las reglas. ● Escucha al maestro y a las demás personas que están hablando.