

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2019-2020

Nombre de Escuela y Numero: Rucker Elementary 233

Directora: Eileen Puente

Oficina de Área: Este

Las escuelas de Título I deben tener el Resumen Ejecutivo del SIP traducido a los idiomas donde hay al menos el 10% de cualquier población de padres representada que hable dichos idiomas.

Resumen Ejecutivo:

Rucker Elementary es una escuela comunitaria de PK - 5to grado, ubicada cerca del Houston Ship Channel, en el lado sureste de Houston. Actualmente tenemos cerca de 400 estudiantes matriculados. Alrededor del 99% de nuestros estudiantes son hispanos y el 94% están en desventaja económica. Más de la mitad de nuestros estudiantes, aproximadamente el 51%, son aprendices de inglés. Solo el 2% son dotados/talentos, mientras que el 11% recibe servicios de educación especial. Rucker ofrece una variedad de programas de instrucción para estudiantes de educación general, educación bilingüe y educación especial. Nuestros estudiantes reciben una educación en Artes Visuales, Habilidades de Computación/Tecnología y Educación Física. Nos asociamos con Alley Theatre, Houston Ballet y Houston Symphony para brindar instrucción A + SEL a los estudiantes. Nuestra escuela es un Título I en el que los estudiantes reciben intervenciones específicas. Nuestra escuela tiene dos salones de educación especial, que son Behavior Support Class (BSC) y PALS.

Objetivos medibles: los estudiantes en los niveles 2 y 3 demostrarán un movimiento de nivel positivo en Universal Screener: lectura; Los estudiantes mejorarán al menos 2-3 niveles en los niveles de Benchmark Running Record; Todos los estudiantes mostrarán un mejoramiento en las evaluaciones Snapshots, DLA y DPA; El 75% de los estudiantes de primer y segundo grado pasaran la primera administración de Evaluación de palabras de alta frecuencia y el 100% aprobará la segunda administración; Los maestros rastrearán y monitorearán los datos para conducir su instrucción; Todos los maestros de alfabetización implementarán Literacy by 3 con fidelidad; Motivaremos a los estudiantes a leer a diario; Aumentaremos la capacidad del maestro en la planificación efectiva de lecciones y la alineación del currículo, la instrucción y la evaluación; Los estudiantes de Nivel II y Nivel III recibirán apoyo educativo adicional dirigido y monitoreando el crecimiento académico; Los estudiantes en los niveles 2 y 3 demostrarán un movimiento de nivel positivo en Universal Screener - Matemáticas; Los estudiantes mejorarán en fluidez matemática; Los estudiantes mejorarán en las evaluaciones de instantáneas, DLA y DPA; Desarrollar la capacidad del maestro para utilizar datos de calidad para impulsar la instrucción; Para mayo de 2020, el 70% de los estudiantes con exceso mostrará un crecimiento en Ren360 en lectura y matemáticas; Aumentaremos nuestro porcentaje de estudiantes identificados G / T del 2% al 10%; Los estudiantes identificados con G / T y de alto rendimiento alcanzarán el nivel de maestría en STAAR; 100% de los estudiantes cumplirán sus objetivos de crecimiento en EOY DPA; Nos aseguraremos de que el 98% de los estudiantes estén presentes todos los días para recibir instrucción de calidad; Identificaremos y apoyaremos a familias con necesidades que disminuyan la asistencia perfecta; Aumentaremos el porcentaje de estudiantes que tienen asistencia perfecta; Nos comunicaremos con los maestros con respecto a los estudiantes con ausencias / tardanzas excesivas; El 100% de los maestros y asistentes de enseñanza modelarán y utilizarán estrategias CHAMPS; Proporcionaremos a los estudiantes salidas saludables y estrategias para manejar los sentimientos negativos; Proporcionaremos a nuestros estudiantes las consecuencias apropiadas que no resten valor al aprendizaje; Los estudiantes con características y / o documentación de discapacidad con respecto al comportamiento recibirán apoyo a través de la Sección 504 o Educación Especial, cuando corresponda; El 100% de los maestros y el personal conoce los procedimientos de gestión de seguridad / riesgo; Proporcionar a las familias herramientas para satisfacer sus necesidades; Aumentar la participación de los padres como lo demuestran las hojas de registro de reuniones / eventos, encuestas; Proporcionar a las familias participación extracurricular; Construir una red de voluntarios fuertes e involucrados; El 100% de los estudiantes tendrán las vacunas apropiadas, exámenes de detección, documentación para necesidades médicas, pruebas de aptitud física (grados 3-5); Los maestros estarán equipados para proporcionar enriquecimiento a los estudiantes identificados como G / T; Las necesidades de los estudiantes de mayor

rendimiento se orientarán a identificar el crecimiento de los estudiantes; Los estudiantes tendrán mayores oportunidades para competir y desempeñarse académicamente; Aumentaremos el puntaje de educación especial del Dominio 3 de 3 a 23; Más del 70% de nuestros estudiantes EL harán un crecimiento de al menos un año en TELPAS Composite

Las estrategias de reforma a nivel escolar específicas para el campus para Rucker incluyen lectura guiada y alfabetización por 3, implementación y seguimiento de las mejores prácticas de RTI / IAT, CHAMPS y datos de uso de planificación hacia atrás y estrategias efectivas de DDI.