



# Social & Emotional Learning

PERSONAL ATTENTION. UNIVERSAL SUCCESS.

## Sandy Hook Promise Say Something Anonymous Reporting System Parent Guide Grades 6-12



HERE'S HOW YOU CAN HELP...

- **Make Say Something part of your family culture.** Make an intentional effort to ask questions about each other's day and include questions about each other's experiences online.
- **Talk to your child about warning signs, signals and threats.** Share what warning signs, signals and threats might look like as well as experiences you have had and ask your child to do the same.
- **Model best practices.** Parents are important role models. Think about your own habits and make sure to display good digital citizenship.
- **Be observant and keep an eye on your child's communication.** Talk to your child about Say Something and learn to recognize signs in your own child's expressions and what issues they may be communicating.
- **Build your digital literacy skills.** Become familiar with features on popular social media sites that allow you to report threatening or worrisome behavior. Learn about steps you can take with your child to get help. Ask your child to share what they know with you.
- **Share strategies with your child to ensure they "Say Something" and take immediate action.** Discuss the pledge with your child and ask how you can help them maintain their pledge to "Say Something."

**SAY SOMETHING** teaches students, educators, parents and community leaders to:

1. **LOOK** *for* **WARNING SIGNS**  
SIGNALS & THREATS
2. **ACT IMMEDIATELY.** *take it SERIOUSLY.*
3. **say something**  
to a **TRUSTED ADULT**

- **Discuss the difference between saying something and telling on someone.** Explain that telling on someone is purposely trying to get someone in trouble but saying something is getting someone help.
- **Share your story.** Tell your child a story about a time that you took action and it made a difference. What happened? How did you feel afterwards?
- **Be there for your child.** Remind your child that you are always there for them if they need someone to talk to. Help your child identify other trusted adults in school, the community and church and plan to take immediate action. Let your child know that if they come to you with a concern, you will take the concern seriously. Assure them you will act immediately to get help.

### Say Something Promotional Video

Click Here: [Say Something Promotional Video](#)

For More Information: Email Keyana Williams at [kwilli65@houstonisd.org](mailto:kwilli65@houstonisd.org)





# Social & Emotional Learning

PERSONAL ATTENTION. UNIVERSAL SUCCESS.

## Sandy Hook Promise

### Say Something Anonymous Reporting System

#### Guía para padres de 6.º a 12.º grado



ASÍ ES COMO PUEDE AYUDAR

- Haga que Say Something sea parte de su cultura familiar. Haga un esfuerzo por hacer preguntas sobre cómo les fue en el día a los otros e incluya preguntas sobre las experiencias de los otros en la red.
- Hable con su hijo/a acerca de las señales de alarma, los indicios y las amenazas. Hable acerca de cómo se verían las señales de alarma, los indicios y las amenazas, así como también acerca de experiencias que usted haya tenido, y pídale a su hijo/a que haga lo mismo.
- Sea un ejemplo de las mejores prácticas. Los padres son modelos a seguir importantes. Piense en sus propios hábitos y asegúrese de mostrar una buena ciudadanía digital.
- Sea observador/a y esté atento/a a la comunicación de su hijo/a. Hable con su hijo/a acerca de Say Something y aprenda a reconocer señales en las propias expresiones de su hijo/a y qué podrían estar comunicando.
- Desarrolle sus habilidades digitales. Familiarícese con las funciones en las redes sociales populares que le permiten denunciar los comportamientos amenazantes o preocupantes. Aprenda sobre las medidas que puede tomar junto con su hijo/a para obtener ayuda. Pídale a su hijo/a que comparta lo que sabe con usted.

SAY SOMETHING les enseña a los estudiantes, educadores, padres y líderes comunitarios a:

1. ESTAR ATENTOS  a señales DE ALARMA, SIGNOS Y AMENAZAS
2. ACTUAR *de* INMEDIATO. *tomarlo EN SERIO.*
3. *decirle algo a* ADULTO DE CONFIANZA.

- Comparta estrategias con su hijo/a para asegurarse de que diga algo y actúe de inmediato. Discuta la promesa con su hijo/a y pregúntele cómo puede ayudar a mantener su compromiso con Say Something.
- Discuta la diferencia entre decir algo y delatar a alguien. Explique que delatar a alguien es tratar de meterlo en problemas a propósito, pero que decir algo es obtener ayuda para alguien.
- Comparta su historia. Cuénteles a su hijo/a una historia sobre alguna vez que haya actuado y marcado la diferencia. ¿Qué pasó? ¿Cómo se sintió después?
- Esté presente para su hijo/a. - Recuérdelos a su hijo/a que siempre estará ahí para él/ella por si necesita a alguien con quien hablar. - Ayude a su hijo/a a identificar a otros adultos de confianza en la escuela, la comunidad y la iglesia, y a planificar para actuar de inmediato.- Hágales saber a su hijo/a que, si alguna vez acudiera a usted con una inquietud, usted se tomará esa inquietud en serio. Asegúrelos que usted actuará de inmediato para obtener ayuda.

#### Say Something Promotional Video

Click Here: [Say Something Promotional Video](#)

For More Information: Email Keyana Williams at [kwilli65@houstonisd.org](mailto:kwilli65@houstonisd.org)

