



## Melinda Bonner Elementary

Principal: Klinger Casquete

8100 Elrod Houston, Texas 77017

713-943-5740-713-943-5741 fax

Escuela Primaria Bonner

2020-2021 Norma de participación de los padres

### Requisitos de las normas escolares

En la Escuela Primaria Bonner si los estudiantes van a tener éxito, sus padres deben estar involucrados activamente en la educación. Estas tácticas fueron desarrolladas con la ayuda y aprobación de los padres de niños participantes en el Programa del Título I, así también como Avelina Valdez-Título I-contacto del Título I, y Mr. Klinger Casquete-director.

Al comienzo de cada año, los padres están invitados a asistir a una reunión anual en la escuela. En esa reunión, el director revisa las leyes de Título I, los requisitos y los derechos que tienen los padres de Título I de participar en la educación de sus hijos. Hay un mínimo de cuatro reuniones de padres que se ofrecen durante el año escolar en diferentes horarios, ya sea por la mañana o la tarde, incluyendo la reunión anual. Algunas de estas reuniones incluyen sesiones educativas para padres, por ejemplo, las sesiones de aprendizaje para toda la familia. Los oficiales del comité de padres serán elegidos por los miembros del comité al principio del año escolar. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales para tener más oportunidades de participar en las decisiones de la educación de sus hijos. Otras oportunidades que tenemos para los padres son, estar involucrados en las juntas de VIPS, y el SDMC. Describimos y explicamos el currículo, nuestras expectativas para los estudiantes y como medimos de desempeño tales como STAAR, TELPAS, Imagine Math, Imagine Language, Imagine Literacy y HFWE.

El Acuerdo entre la escuela y los padres de la Escuela Bonner se desarrolló conjuntamente con los padres de los estudiantes de Título I y explica como los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y éxito de los estudiantes.

- ❖ Las responsabilidades de la escuela, maestros: proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes cumplir con los estándares estatales de alto nivel académico del estado (STAAR) y dominar los objetivos (TEKS). Los maestros se comunican con los padres a través del progreso, calificaciones, notas, llamadas telefónicas y las conferencias de padres y maestros. El maestro revisará el acuerdo en ese momento en su relación con el rendimiento académico de los estudiantes.
- ❖ Responsabilidades de los padres / tutor: apoyar el aprendizaje de sus hijos con el control de asistencia, asegurarse de que cumplan con sus tareas y la supervisión del tiempo para ver televisión, jugar juegos electrónicos, etc. Se pide a los padres que ayuden a sus hijos a usar positivamente el tiempo fuera de la escuela (actividades extra escolares) donde la educación sea una prioridad.

La escuela:

- ✓ ayudará a los padres a conocer el TEKS, STAAR, IOWA, Logramos, H.F.W.E., TELPAS y todos los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres con sus hijos en los “Eventos de aprendizaje para la familia”;
- ✓ educará a los maestros y todo el personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse con ellos. Se capacitará a los maestros y el personal para trabajar con los padres como socios, la forma de aplicar programas como padres y construir lazos entre los padres y la escuela. Esto ocurrirá durante las reuniones mensuales y las reuniones semanales de Facultad PLC (Comunidad de Aprendizaje Primaria). Los padres serán invitados por lo menos a una de las reuniones de la facultad para asistir con esto;
- ✓ proporcionará apoyo razonable para actividades de participación de los padres. Se extiende la invitación para que los padres se registren como voluntarios (VIP) en la escuela. Ellos tienen acceso a las computadoras en el salón de Título I y pueden utilizar el programa Imagine Aprender inglés (alfabetización) y otros programas que ofrece la escuela;
- ✓ coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades con otros programas locales. El director estará en contacto con los programas que se ofrecen en el área y los comunicará cuando sea apropiado.

Aseguramos la participación de todos los padres es importante. Los padres con discapacidades que desean participar tendrán acceso a todos los edificios donde se celebren reuniones.

Esto fue desarrollado con la ayuda y aprobación de:

Padre:

Mrs. Brianda Alvarado: Brianda Alvarado  
Mrs. Isdarely Sarmiento-Cervantes: Isdarely Sarmiento-Cervantes  
Mrs. Mariana Gonzalez: Mariana Gonzalez  
Mrs. Maria Guadalupe Cervantes: Mra. Guadalupe Cervantes

Fecha:

9 de octubre del 2020

Klinger Casquete

[Handwritten Signature]